

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail : Semaine du 30 au 3 avril

Classe de Petite Section

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports/Consignes	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le	1 –Langage écrit/oral	 Ecouter une histoire Répondre à des questions simples 		 Les histoires: Questions du 30/03 « Petit poisson blanc » « Petit poisson blanc est tout content » 1. Ecouter plusieurs fois 2. Vous coupez le son, vous lui 	
	COMPTINES et CHANTS	Ecouter, mémoriser		posez les questions pendant que l'histoire défile. « Les petits poissons dans l'eau » « Un petit poisson, un petit oiseau »	
Lundi 30/03	2 – Préparation au geste d'écriture	 Ecrire son prénom en lettres capitales Colorier les animaux 	Ecrire une fois son prénom au Velléda	 Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon FA4 des amis de « Petit poisson 	
	avant de commencer : « Comptine de l'index »	de l'histoire en respectant les couleurs		blanc » et crayons de couleurs	
		Décorer un poisson	• Défi de la semaine pour la classe.	Décorer le poisson pour qu'il soit le plus beau : papier cadeau, pub, peinture, crayons, alu, coton vernis à ongles à paillettes	Envoyer ce super poisson à AURELIE en prenant une photo de dos comme celles d'AURELIE et de NATHALIE La photo doit être envoyée le jour du 1 ^{er} avril.

	3 - Numération 4 - Motricité	Reconnaître les représentations du nombre Enchaîner différents gestes moteurs	Ex: trouver toutes les chiffres « 1 »	Sur une serviette de toilette, étaler toutes les cartes du UNO de 1 à 5. Vous dites « 4 », votre enfant doit trouver tous les chiffres 4. ou vous lui montrez un post-it sur lequel vous aurez dessiné la face du dé 3 (trois points) et il doit chercher toutes les cartes avec le chiffre « 3 » Installer un parcours dans le salon ou dans le jardin : passer	
				dessous une chaise ou une table, sauter, marcher sur une planche, sauteur d'une hauteur, marcher sur un muret	
	1 –Langage écrit/oral	Ecouter une histoire Répondre à des questions simples		 Les histoires: Questions du 31/03 « Petit poisson blanc » « Petit poisson blanc est tout content » 1. Ecouter plusieurs fois 	
				Répondre aux questions, vous coupez le son.	
		Ecrire des mots avec des lettres mobiles		Lettres du scrabble + préparer des étiquettes mots de l'histoire : POISSON/CRABE/ESCARGOT/BA LEINE (Voir la vidéo)	
Le mardi	2 – Préparation au geste d'écriture	Ecrire son prénom en lettres capitales	Ecrire une fois son prénom au Velléda	Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon	
31/03	avant de commencer :	Dessiner un poisson		Sur une ardoise, un tableau, une feuille: dessiner Petit poisson blanc – voir la vidéo.)	Merci de m'envoyer une photo de cet atelier
		Continuer de décorer son poisson	Défi de la semaine pour la classe.	Décorer le poisson pour qu'il soit le plus beau : papier cadeau, pub, peinture, crayons, alu, coton vernis à ongles à paillettes	Envoyer ce super poisson à AURELIE en prenant une photo de dos comme celles d'AURELIE et de NATHALIE La photo doit être envoyée le jour du 1 ^{er} avril.
	3 – Tri/formes	Poursuivre une suite		• . Continuer une suite d'objets : 1voiture/1playmobil/1voiture/1playmobil 2 voitures/3 cubes/2 voitures/3cubes	Merci de m'envoyer une photo de cet atelier

	4 - Motricité	Adapter ses équilibres Maîtriser son engin	Perles: 3roses/2 bleues/3roses/2bleues un vélo, une trottinette, une brouette Installer un parcours pour: Contourner, rouler droit, passer entre.	
Le jeudi 2/04				
Le Vendredi 3/04				

AURELIE