



1 Colorie les phrases correctement écrites.

L'ogre veut attraper Jack

L'ogre sur le sol.

Jack par tiges.

Jack a une hache.

L'ogre s'écrase sur le sol.

2 Lis et dessine tout ce qui est écrit.

*la qualité du dessin n'est pas importante. on doit retrouver les éléments.*

L'ogre a tapé sa tête sur le sol.

Jack coupe la tige du haricot avec une hache marron et noire.

Jack a un pantalon rouge et un chapeau orange.



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1 Écris les nombres du plus petit au plus grand. 12 9 21 27 18



9 12 18 21 27



2 Ecris le bon nombre dans chaque perle blanche.



3 5 8 10 12 15 18 20 23 26

3 Ecris les nombres à leur place.

18 15 24 13 22



13 15 17 18 20 22 24

4 Choisis les bonnes cartes pour atteindre la cible.



4 8 4 9 14 10 9 → 18

4 8 6 3 2 6 10 → 12

5 8 7 3 10 2 12 → 15

5 3 7 5 6 2 8 → 10

ou 4+14  
4+4+10  
9+9,...

ou 6+6  
6+10  
4+2+6,...

ou 8+7  
5+10  
3+2+10,...

ou 5+5  
2+8



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1 Ecris les nombres à leur place.

23 30 19 34 28



Number line activity with numbers 19, 23, 24, 28, 30, 31, 34 placed in diamond shapes.

2 Ecris le nombre avant et après :



Number line activity with numbers 4, 5, 6, 19, 20, 21, 29, 30, 31, 15, 16, 17.

3 Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

23 19 31 24 8



Number line activity with numbers 8, 19, 23, 24, 31 and illustrations of a mouse and a giraffe.

4 Complète le chemin des nombres.



Large number line activity with numbers 1-26 arranged in a winding path.