

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail : Semaine du 23 au 27 mars

Classe de Petite Section

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports/Consignes	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le Lundi 23/03	1 –Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Répondre à des questions simples 	<ol style="list-style-type: none"> Nommer les animaux de la fiche A4 Ecouter l'histoire « On veut des couleurs » Colorier les animaux comme ils sont décrits dans l'histoire Ecrire son prénom dans le cadre. Datez 	<ul style="list-style-type: none"> FA4 des animaux L'histoire en MP3 Crayons de couleurs (pas de feutres) <p>Expliquer le mot « BARIOLE »</p>	<p style="color: red;">Le coloriage peut se faire sur 2 jours. Si le coloriage est difficile, on peut coller une gommette.</p>
	2 – Préparation au geste d'écriture avant de commencer : « Comptine de l'index »	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom en lettres capitales Dessiner, colorier, peindre 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire une fois son prénom au Velléda Décorer son carton 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon J'écris mon prénom, je me dessine.... sur mon carton 	
	3 - Numération	<ul style="list-style-type: none"> Construire des petites collections 	<ul style="list-style-type: none"> Lancer le dé. Construire le château du géant de « Jack et le haricot magique ». La caisse de cubes n'est pas sur la table. Mais à distance pour que votre enfant mette en mémoire la 	<ul style="list-style-type: none"> 1 dé sur lequel vous aurez mis les chiffres 1/2/3 ou 1/2/3/4 (les écrire sur des gommettes) ou dés à construire Des cubes <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Je lance le dé des constellations. Je vais chercher la quantité 	

			quantité.	de cubes. <ul style="list-style-type: none"> Je construis le château. On joue chacun son tour. 	
	4 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Développer son imaginaire Entrer/sortir Se cacher 	<ul style="list-style-type: none"> Donner un carton à votre enfant où il peut grimper tout seul. 	<ul style="list-style-type: none"> Le carton Musique en MP3 : « COUCOU » Le carton peut aussi devenir une cabane, une voiture, un bateau, une cachette.... 	
Le mardi 24/03	1 –Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Répondre à des questions simples <ul style="list-style-type: none"> Nommer les animaux 	<ol style="list-style-type: none"> Nommer les animaux de la fiche A4 Ecouter l'histoire « On veut des couleurs » Colorier les animaux comme ils sont décrits dans l'histoire si ce n'est pas terminé. 	<ul style="list-style-type: none"> FA4 des animaux L'histoire en MP3 Crayons de couleurs (pas de feutres) Loto/mémoire ou domino des animaux 	
	2 – Préparation au geste d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom en lettres capitales Découper des morceaux de papier <p>Ecouter : « Comptine - Mon index »</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorier sans dépasser 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire une fois son prénom au Velléda Découper des bandes de papier (un peu épais c'est plus facile) 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon Votre enfant découpe les bandes en petits morceaux. Il faut les garder dans une boîte. Nous en aurons besoin jeudi. FA4 de la maison de JACK + crayons de couleurs Les enfants qui ont tracé les traits verticaux aux feutres jeudi dernier, colorient la maison sur le tracé. 	Pour le découpage, les pouces doivent toujours être vers le haut. Si votre enfant est gaucher, il utilise des ciseaux de gaucher.
	3 - Numération	<ul style="list-style-type: none"> Construire des petites collections 	<ul style="list-style-type: none"> Lancer le dé. Construire le château du géant de « Jack et le haricot magique ». La caisse de cubes n'est pas sur la table. Mais à distance pour que votre enfant 	<ul style="list-style-type: none"> 1 dé sur lequel vous aurez mis les chiffres 1/2/3 ou 1/2/3/4 (les écrire sur des gommettes) Des cubes Consignes : Je lance le dé des chiffres. Je vais chercher la quantité 	

			mette en mémoire la quantité.	de cubes. • Je construis le château. • On joue chacun son tour.	
	4- Motricité	• Danse		Musique MP3 : • « Tape, tape des mains » • « L'heure de la gymnastique »	
Le jeudi 26/03	1 –Langage écrit/oral	• Ecouter une histoire • Répondre à des questions simples		• Ecoute de l'histoire Pomme d'Api « Pagaille à la ferme » ECOUTE • FA4 : la démarche et les questions	
	2 – Préparation au geste d'écriture avant de commencer : « Comptine de l'index »	• Ecrire son prénom en lettres capitales • Dessiner un bonhomme	• Ecrire une fois son prénom au Velléda • Dessiner le fermier de l'histoire	• Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon • Sur une feuille, je dessine ARMAND le fermier et les crêpes qu'il va manger. (tracer de ronds) datez la feuille	
	3 – Collage	• Coller proprement		• FA4 : coller les papiers découpés en début de semaine autour de la maison (voir le modèle)	
	4 – Numération	• Construire des petites collections • Lire <i>le dé des constellations</i>	• Prendre la pochette à doudou et une taie ou un petit sac ou 2 taies d'oreiller • Prendre 2X10 petits objets (perles, cubes..) On les cache dans les sacs. • Prendre une boîte à œufs ou un bac à glaçons.	• Lancer le dé • Mettre la main dans le sac et prendre sans regarder le nombre d'objets • Poser un seul objet par trou de la boîte • Celui qui a gagné est celui qui a rempli sa boîte. • On compte à voix haute les objets	
	4 - Motricité	• Manipuler, conduire • Entraîner -la mobilité du poignet -la coordination œil/main et corps	<u>Matériel :</u> • Une balle, une raquette, un petit balai • Chaise, rouleaux de papier toilette, une caisse	<u>Atelier :</u> Déplacer/pousser sa balle sur le petit parcours (voir la photo)	

<p>Le Vendredi 27/03</p>	<p>1 –Langage écrit/oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter une histoire • Répondre à des questions simples 		<ul style="list-style-type: none"> • Ecoute de l'histoire Pomme d'Api « Pagaille à la ferme » ECOUTE • FA4 : répondre de nouveau aux questions • L'enfant vous raconte l'histoire 	
	<p>2 – Préparation au geste d'écriture avant de commencer :</p> <p>« Comptine de l'index »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire son prénom en lettres capitales • Dessiner un bonhomme 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lynx des lettres • Dessiner JUSTINE la voisine d'Armand 	<ul style="list-style-type: none"> • Sur une serviette, étaler des lettres aimantées, scrabble. • Nommer les lettres du prénom de votre enfant. Il les prend. Quand il a toutes ses lettres, il remet les lettres de son prénom dans l'ordre (avec modèle et sans modèle sous les yeux) • Sur la feuille d'hier, dessiner à côté d'Armand sa voisine JUSTINE 	<p>Pour ceux qui connaissent leurs lettres, faire de la même manière avec les prénoms de la maison, papa, maman ... et donner les mots sur une étiquette pour remettre les lettres dans l'ordre.</p>
	<p>3 – Numération</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire des petites collections • Lire <i>le dé des chiffres</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre la pochette à doudou et une taie ou un petit sac ou 2 taies d'oreiller • Prendre 2X10 petits objets (perles, cubes...) On les cache dans les sacs. • Prendre une boîte à œufs ou un bac à glaçons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lancer le dé • Mettre la main dans le sac et prendre sans regarder le nombre d'objets • Poser un seul objet par trou de la boîte • Celui qui a gagné est celui qui a rempli sa boîte. • On compte à voix haute les objets 	
	<p>4 - Motricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipuler, conduire • Entraîner -la mobilité du poignet -la coordination œil/main et corps • Danse 	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une balle, une raquette, un petit balai • Chaise, rouleaux de papier toilette, une caisse 	<p><u>Atelier :</u></p> <p>Déplacer/pousser sa balle sur le petit parcours (voir la photo)</p>	
	<p>5- CUISINE</p>	<p>Pour le plaisir, fabriquer des crêpes comme ARMAND les animaux de la ferme.</p> <p>Cf la recette imagée</p>			

AURELIE