

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°1 bis : jeudi 19 mars et vendredi 20 mars 2020

Classe de GS / CP - Niveau CP

Colonne réservée à la famille

		Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le jeudi 19/03	1 / Phonologie	-Découvrir l'utilisation du « h » -Comprendre que le « h » n'a pas de son	- La lettre « h » : lire la fiche du « h » recto - Faire la page d'exercices associés	- Porte-vues <u>rouge</u> de phonologie - Livret Etude du code, exercices, Période 4 : page du « h »		
	2 / Lecture - compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Lire le texte 8 « Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 8	- Texte « Jack et le haricot magique » 8 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » page ⑧		
	3 / Écriture	S'entraîner à tracer la lettre « h » en écriture cursive et en respectant les lignes.	- Effectuer l'écriture concernant la fiche du « h »	- Fiche écriture, lettre « h » dans le porte-vues du soir		
	4 / Mathématiques	Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Effectuer la fiche n°4 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 »	- Livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir		
	5 / Questionner le monde : se repérer dans le temps	- Découvrir les mois de l'année	- Lire les mois de l'année dans l'ordre - Nommer les événements dessinés pour chaque mois (ex : en janvier, on mange des galettes des rois...) - Colorier les dessins	- roue des mois de l'année (cahier vert)		

Le Vendredi 20/03	1/ Dictée préparée série 3	Ecrire sans erreur des mots mémorisés	- S'entraîner à écrire les mots de la série 3 sans modèle sous la dictée d'un adulte « <i>un, deux, trois, quatre, cinq</i> »	- sur une feuille libre, une ardoise ou dans un cahier	
	2/ Lecture - compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Lire le texte 9 « Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 9 (besoin des étiquettes de la petite fiche bleue)	- Texte « Jack et le haricot magique » 9 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » → page 9	
	3 / Phonologie	-Découvrir le son « ill »	- Lire la maison du son « ill » et les syllabes	- porte-vues rouge de phonologie	
	4 /Mathématiques	Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Effectuer la fiche n°5 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 »	- Petit livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir	