


Plan de travail n°2 : semaine du 23 au 27 mars

Classe de GS / CP - Niveau GS

Cases grisées

Activités complémentaires / moins prioritaires

Colonne réservée à la famille

Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser par l'enfant	Supports	Expression des familles (Questions/réussites/difficultés/remarques)	
Le Lundi 23/03	1- Repérage dans le temps	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le lundi 23 mars 2020 »		
	2 – Graphisme / écriture	Ecrire « le » en écriture attachée en respectant les lignes	- Regarder l'annexe « écriture du le »	Annexe « écriture du LE... »	
	3- Nombres	Connaître la comptine numérique	Compter le plus loin possible sans se tromper (l'objectif attendu à la fin de la GS est 30)		J'ai compté jusqu'à ...
		S'entraîner à écrire les chiffres de 0 à 9	Ecrire les chiffres sans modèle (s'il y a des erreurs, reprendre la fiche de la semaine précédente) Astuce : « Pour tracer un 8, il faut commencer par un S »	Sur une feuille, un cahier, une ardoise	
	4- Connaissance des lettres	S'entraîner à mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	4- Connaissance des lettres	Ecrire les lettres capitales les plus courantes sous la dictée d'un adulte	Ecrire quelques lettres (en lettres CAPITALES) sous la dictée d'un adulte : E S A I T N R (dans les ronds du LUNDI) corriger s'il y a des erreurs	- Annexe « chenille des lettres »	
5- Phonologie	Connaître le son des alphas voyelles et consonnes longues Identifier le son d'attaque (premier son) d'un mot	1. Faire chanter tous les alphas de la fiche 1 2. Nommer tous les dessins de la fiche 1 3. Entourer de la même couleur l'alpha et l'image qui commence pareil (ex : dans FACTEUR, au début, on entend la fusée )	- Annexe « attaque alpha »		

Le Mardi 24/03	1- Repérage dans le temps	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le mardi 24 mars 2020 »		
	2 – Graphisme / écriture	Ecrire « le » en écriture attachée devant un dessin	- Exercice sur la fiche « Ecrire « le » devant un dessin	- Annexe « écrire le devant.. »	
	3- Nombres	Connaître la bande numérique Ecrire les chiffres	Ecrire les chiffres manquants sur les bandes de nombres de la <u>fiche 1</u>	- Annexe « file numérique »	
	4- Connaissance des lettres	S’entraîner à mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	4- Connaissance des lettres	Ecrire les lettres capitales les plus courantes sous la dictée d’un adulte	- Renommer les 7 premières lettres déjà écrites Ecrire les lettres suivantes(en lettres CAPITALES) sous la dictée d’un adulte : U L O D C P (dans les ronds du MARDI) corriger s’il y a des erreurs	- Annexe « chenille des lettres »	
	5- Phonologie	Connaître le son des alphas voyelles et consonnes longues Identifier le son d’attaque (premier son) d’un mot	1. Faire chanter tous les alphas de la fiche 2 2. Nommer tous les dessins de la fiche 2 3. Entourer de la même couleur l’alpha et l’image qui commence pareil	- Annexe « attaque alphas »	
Le Jeudi 26/03	1- Repérage dans le temps	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le jeudi 26 mars 2020 »		
	2 – Graphisme / écriture	Ecrire « elle » en écriture attachée en respectant les lignes	- Suivre l’annexe « écriture du elle »	-Annexe « écriture du ELLE... »	
	3- Nombres	Connaître la comptine numérique et la reconstituer Ecrire les chiffres	Ecrire les chiffres manquants sur les bandes de nombres de la <u>fiche 2</u>	- Annexe « file numérique »	
	3- Nombres	Connaître la comptine numérique	Compter le plus loin possible sans se tromper (l’objectif attendu à la fin de la GS est 30)		J’ai compté jusqu’à ...
	4- Connaissance des lettres	S’entraîner à mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique	Dossier orange	

	4- Connaissance des lettres	Ecrire les lettres capitales les plus courantes sous la dictée d'un adulte	- Renommer les 13 premières lettres déjà écrites Ecrire les lettres suivantes(en lettres CAPITALES) sous la dictée d'un adulte : M V Q F B G H (dans les ronds du JEUDI) corriger s'il y a des erreurs	- Annexe « chenille des lettres »	
	5- Phonologie	Connaître le son des alphas voyelles et consonnes longues Identifier le son d'attaque (premier son) d'un mot	1. Faire chanter tous les alphas de la fiche 3 2. Nommer tous les dessins de la fiche 3 3. Entourer de la même couleur l'alpha et l'image qui commence pareil	- Annexe « attaque alphas »	
Le vendredi 27/03	1- Repérage dans le temps	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le vendredi 27 mars 2020 »		
	2 – Graphisme / écriture	Ecrire « <i>elle</i> » en écriture attachée devant une image	- Quand utilise-t-on le mot « elle » ? pour les filles - Faire le haut de la fiche. Chercher les images avec une fille (dire à l'enfant ce qui est écrit)	- Annexe « écrire elle devant...»	
	3- Nombres	Connaître la comptine numérique et la reconstituer Ecrire les chiffres	Ecrire les chiffres manquants sur les bandes de nombres de la <u>fiche 3</u>	- Annexe « file numérique »	
	4- Connaissance des lettres	S'entraîner à mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique	Dossier orange	
	4- Connaissance des lettres	Ecrire les lettres capitales les plus courantes sous la dictée d'un adulte	- Renommer les 20 premières lettres déjà écrites Ecrire les lettres suivantes(en lettres CAPITALES) sous la dictée d'un adulte : J X Y Z W K (dans les ronds du VENDREDI) corriger s'il y a des erreurs	- Annexe « chenille des lettres »	
	5- Phonologie	Connaître le son des alphas voyelles et consonnes longues Identifier le son d'attaque (premier son) d'un mot	4. Faire chanter tous les alphas de la fiche 4 5. Nommer tous les dessins de la fiche 4 6. Entourer de la même couleur l'alpha et l'image qui commence pareil	- Annexe « attaque alphas »	