

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°3 : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

Classe de GS / CP - Niveau CP

Cases grisées Activités moins prioritaires

Colonne réservée à la famille

Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports du cartable / maison ou <u>envois par mail</u>	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés /remarques)	
Le Lundi 30/03	0/ Repérage temps	Connaître le jour, le mois	- Dire et écrire la date du jour « Lundi 30 mars 2020 »	Sur une feuille avec lignes.	
	1 / Phonologie	-Mémoriser le graphème « gn »	- Entourer le « gn » d' « agneau » dans le petit livret de sons en petit format Chercher des mots en « gn » avec l'adulte.	- Livret de sons au petit format dans le porte-vues	
		- Faire le point sur les sons appris à la maison	- Lire les mots de la maison du « gn »	- Porte-vues rouge de phonologie	
	2/ Lecture - compréhension	Lire un texte à voix haute	- Lire le texte 12 « Jack et le haricot magique »	- Texte « Jack et le haricot magique » 12(dans le porte-vues du soir)	
	3/ Vocabulaire	Découvrir la notion de famille de mots	- NOUVELLE NOTION ! Vous pourrez vérifier la compréhension en posant des questions à votre enfant 1. Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=CT3ThDEBPgg&feature=emb_logo 2. Faire la page 2 (l'imprimer ou la faire oralement)	- Tablette, ordinateur, téléphone - <u>Annexe« 1 Mots de la même famille CP » en pièce jointe</u>	
4 / Numération / dictée	Connaître l'écriture des mots nombres	- Commencer les mots croisés en écrivant les nombres en lettres (ils peuvent être finis le lendemain) <i>Repasser au crayon feutre les lettres des nombres qui ont posé problème</i>	- <u>Annexe «2 mots croisés nombres lettres »en pièce jointe</u>		

	5/ Calcul mental	Effectuer des calculs simples de tête (+2)	- Fabrication de la cocotte d'additions (+2) « +2, c'est 1 et encore 1 »	- <u>Annexe «3 cocotte additions 2+ »</u> à imprimer (à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)	
	6 /Mathématiques	Lire et écrire les nombres jusqu'à 60	1.Revoir la leçon 5 (ou regarder la leçon animée en vidéo) 2.Réaliser une fleur des nombres au choix (47, 51 ou 35) . Regarder la page 1, c'est le modèle	- Petit cahier de leçons bleu de mathématiques - <u>Annexe«4 fleur des nombres »</u> page 2, 3 ou 4 en pièce jointe	
		Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Effectuer la fiche n°10 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 »	- Livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir	
Le Mardi 31/03	0/ Repérage temps	Connaître le jour, le mois	- Dire et écrire la date du jour « Mardi 31mars 2020 »	Sur une feuille avec lignes.	
	1/ Lecture - compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Relire le texte 12« Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 12 (exercice 2 : 2 phrases pour décrire l'image)	- Texte « Jack et le haricot magique » 12 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » → page 12	
	2 / Phonologie	-Lire et utiliser le son « gn »	- Lire les syllabes de la maison du son « gn » -Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 (son gn)	- porte-vues rouge de phonologie - Livret Etude du code, exercices, Période 4 : page du « gn»	
	3/ Ecriture	Ecrire des mots contenant « gn»,	- Copier les mots en respectant les lignes (rappeler à l'enfant de ne pas lever le crayon entre le « g » et le « n »)	- <u>Annexe« 5 Ecriture son gn »</u> en pièce jointe (à imprimer ou à recopier sur une feuille avec lignes)	
	4 / Numération / dictée	Connaître l'écriture des mots nombres	- Finir les mots croisés <i>Repasser au crayon feutre les lettres des nombres qui ont posé problème</i> -Réécrire les mots qui ont posé problème	- <u>Annexe « 2 mots croisés nombres lettres »</u> en pièce jointe - ardoise, feuille, cahier	
	5/ Calcul mental	Effectuer des calculs simples de tête (+2)	- Continuer à jouer avec la cocotte +2 <u>Ou</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ①Choisir « Choix de tables » puis cocher « table de 2»	- <u>Annexe «3 cocotte additions 2+ »</u> à imprimer (à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)	

	6 /Mathématiques	Lire et écrire les nombres jusqu'à 60	- Faire les exercices de la fiche	- <u>Annexe «6 nombres de 1 à 60 »</u> en pièce jointe	
DEFI !	7/ arts visuels	S'exprimer par l'utilisation des couleurs et des matières	- Décorer le poisson d'avril avec ce qu'on a à la maison (coller, colorier...) et envoyer une photo de l'enfant de dos avec le poisson collé dans le dos	- <u>Annexe 7 poisson d'avril à imprimer ou dessiner !!</u> en pièce jointe	
Le Jeudi 02/04	0/ Repérage temps	Connaître le jour, le mois	- Dire et écrire la date du jour « Jeudi 2 avril 2020 » (découvrir le calendrier)	Sur une feuille avec lignes. <u>Calendrier en pièce jointe</u>	
	1/ Lecture - compréhension	Lire un texte oralement	- Lire le texte 13 « Jack et le haricot magique »	- Texte « Jack et le haricot magique » 13 (dans le porte-vues du soir)	
	2 / Phonologie	-Revoir l'utilisation du son « gn »	- Lire les mots et le texte de la maison du son « gn » -Faire les exercices 6-7 et 8 (son gn)	- porte-vues rouge de phonologie - Livret Etude du code, exercices, Période 4 : page du « gn »	
	3 / Numération / dictée	Connaître l'écriture des mots nombres	-Relire les mots qui ont posé problème dans la fiche de mots croisés, les réécrire	- ardoise, feuille, cahier	
	4/ problèmes	Résoudre un problème	-Choisir au moins 2 problèmes de la fiche (le reste est facultatif) 1. Lire l'énoncé 2. Faire un dessin, un schéma, utiliser des objets... 3. Ecrire l'opération 4. Relire la question posée pour rédiger la réponse	- <u>Annexe « 8 problèmes »</u> en pièce jointe	
	5/ Calcul mental	Effectuer des calculs simples de tête (+3)	- Fabrication de la cocotte d'additions (+3)	- <u>Fiche «9 cocotte additions 3+»</u> à imprimer (à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)	
6 / Questionner le monde	S'entraîner à se repérer sur un calendrier	- Fiche « le calendrier de notre année scolaire » : Consigne : ① <i>colorier en jaune sur le calendrier</i>	- Grand cahier vert , fiche collée « le calendrier de notre année scolaire » + fiche recto/verso « calendrier »		
Le Vendredi 03/04	0/ Repérage temps	Connaître le jour, le mois	- Dire et écrire la date du jour « Vendredi 3 avril 2020 »	Sur une feuille avec lignes.	
	1/ Lecture - compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Relire le texte 13 « Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 13	- Texte « Jack et le haricot magique » 13 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » → page 13	

2 / Phonologie	-Revoir l'utilisation du son « gn »	- Mots fléchés (cf correction pour l'adulte)	- <u>Annexe « 10 mots fléchés » « 11 mots fléchés correction »</u> en pièce jointe	
3/ Production d'écrits	Ecrire seul une phrase pour décrire une image	- Décrire trois photos au choix du film « diaporama » avec une phrase pour chaque.	- <u>Annexe « film4 »</u> en pièce jointe à regarder - sur une feuille avec des lignes	
3 / Numération / dictée	Connaître l'écriture des mots nombres	-Dicter les nombres qui ont posé problème dans la fiche de mots croisés. L'enfant les écrit .	- ardoise, feuille, cahier	
5/ Calcul mental	Effectuer des calculs simples de tête (+3)	- Continuer à jouer avec la cocotte +3 <u>Ou</u> https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ① Choisir « Choix de tables » puis cocher « table de 3 »	- Fiche «9 cocotte additions 3+» <u>ou à refaire : carré 16x16cm</u>	
6 /Mathématiques	Comprendre la notion de soustraction et effectuer des soustractions simples	- Revoir la leçon 6 (si possible regarder la vidéo associée) - Faire une ou deux série(s) d'animaux de la fiche	- Petit cahier de leçons bleu de mathématiques - <u>Annexe « 12 entraînement soustractions » en pièce jointe ou à recopier</u>	
7 / Anglais	Mémoriser le nom des couleurs	- Ecouter la nouvelle chanson sur les couleurs. https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE&list=PLdRoumJCMtaXaopE4JlpViN8ZuQYZaoT&index=17&t=0s	- ordinateur / tablette / téléphone portable	