

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°3 : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

Classe de CE1/CE2 - Niveau CE1

- Doc. joint : signifie que vous recevrez le document par mail (en pièce jointe).

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

- Les activités fluotées en vert sont facultatives.

Rituel : chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

Colonne réservée à la famille

Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
1 – Grammaire	Savoir repérer le verbe ainsi que le sujet du verbe dans une phrase.	① Bien revoir Le verbe (G10) et le sujet du verbe (G14) ② Visionner une nouvelle fois si besoin : <u>Leçon Identifier le verbe :</u> https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/identifier-un-verbe.html <u>Leçon Le groupe nominal sujet :</u> https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-groupe-nominal-sujet.html ③ Effectuer les exercices d'entraînement ④ Corriger	- Doc. joint « Exercices CE1 Le verbe et le sujet du verbe »	



	2- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la série 24	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Série 24 (portevues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)																																																																																																																													
	3 - Calcul mental	- Mémoriser les tables d'addition - Evaluer sa mémorisation des tables d'addition de +2 à +6	<p>- Revoir la table +4 - Petit entraînement pour voir ce que je sais déjà :</p> <p>Se faire interroger sur 10 additions à l'aide du tableau de suivi des tables d'addition (interroger dans le désordre, mettre un point vert si réponse juste donnée en moins de 5 secondes, sinon, point rouge) - Les tables (de +2 à +5) seront à revoir la semaine prochaine en fonction des besoins (points rouges)</p> <div data-bbox="770 762 1229 1082" data-label="Table"> <p>Tableau d'addition</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tableau d'addition</th> <th colspan="2">Prénom : _____</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1+2=3</td><td>0000000000</td><td>1+3=4</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=4</td><td>0000000000</td><td>2+3=5</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=5</td><td>0000000000</td><td>3+3=6</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=6</td><td>0000000000</td><td>4+3=7</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=7</td><td>0000000000</td><td>5+3=8</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=8</td><td>0000000000</td><td>6+3=9</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=9</td><td>0000000000</td><td>7+3=10</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=10</td><td>0000000000</td><td>8+3=11</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=11</td><td>0000000000</td><td>9+3=12</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+2=12</td><td>0000000000</td><td>10+3=13</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=4</td><td>0000000000</td><td>1+4=5</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=5</td><td>0000000000</td><td>2+4=6</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=6</td><td>0000000000</td><td>3+4=7</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=7</td><td>0000000000</td><td>4+4=8</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=8</td><td>0000000000</td><td>5+4=9</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=9</td><td>0000000000</td><td>6+4=10</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=10</td><td>0000000000</td><td>7+4=11</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=11</td><td>0000000000</td><td>8+4=12</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+3=12</td><td>0000000000</td><td>9+4=13</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>1+4=5</td><td>0000000000</td><td>10+4=14</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=6</td><td>0000000000</td><td>1+5=6</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=7</td><td>0000000000</td><td>2+5=7</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=8</td><td>0000000000</td><td>3+5=8</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=9</td><td>0000000000</td><td>4+5=9</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=10</td><td>0000000000</td><td>5+5=10</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=11</td><td>0000000000</td><td>6+5=11</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=12</td><td>0000000000</td><td>7+5=12</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=13</td><td>0000000000</td><td>8+5=13</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=14</td><td>0000000000</td><td>9+5=14</td><td>0000000000</td></tr> <tr><td>2+4=15</td><td>0000000000</td><td>10+5=15</td><td>0000000000</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>- Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tabledaddition.php ou http://miceif.fr/TablesAddition/</p>	Tableau d'addition		Prénom : _____		1+2=3	0000000000	1+3=4	0000000000	1+2=4	0000000000	2+3=5	0000000000	1+2=5	0000000000	3+3=6	0000000000	1+2=6	0000000000	4+3=7	0000000000	1+2=7	0000000000	5+3=8	0000000000	1+2=8	0000000000	6+3=9	0000000000	1+2=9	0000000000	7+3=10	0000000000	1+2=10	0000000000	8+3=11	0000000000	1+2=11	0000000000	9+3=12	0000000000	1+2=12	0000000000	10+3=13	0000000000	1+3=4	0000000000	1+4=5	0000000000	1+3=5	0000000000	2+4=6	0000000000	1+3=6	0000000000	3+4=7	0000000000	1+3=7	0000000000	4+4=8	0000000000	1+3=8	0000000000	5+4=9	0000000000	1+3=9	0000000000	6+4=10	0000000000	1+3=10	0000000000	7+4=11	0000000000	1+3=11	0000000000	8+4=12	0000000000	1+3=12	0000000000	9+4=13	0000000000	1+4=5	0000000000	10+4=14	0000000000	2+4=6	0000000000	1+5=6	0000000000	2+4=7	0000000000	2+5=7	0000000000	2+4=8	0000000000	3+5=8	0000000000	2+4=9	0000000000	4+5=9	0000000000	2+4=10	0000000000	5+5=10	0000000000	2+4=11	0000000000	6+5=11	0000000000	2+4=12	0000000000	7+5=12	0000000000	2+4=13	0000000000	8+5=13	0000000000	2+4=14	0000000000	9+5=14	0000000000	2+4=15	0000000000	10+5=15	0000000000	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Doc. joint « CE1 fiche suivi des tables d'additions »	
Tableau d'addition		Prénom : _____																																																																																																																															
1+2=3	0000000000	1+3=4	0000000000																																																																																																																														
1+2=4	0000000000	2+3=5	0000000000																																																																																																																														
1+2=5	0000000000	3+3=6	0000000000																																																																																																																														
1+2=6	0000000000	4+3=7	0000000000																																																																																																																														
1+2=7	0000000000	5+3=8	0000000000																																																																																																																														
1+2=8	0000000000	6+3=9	0000000000																																																																																																																														
1+2=9	0000000000	7+3=10	0000000000																																																																																																																														
1+2=10	0000000000	8+3=11	0000000000																																																																																																																														
1+2=11	0000000000	9+3=12	0000000000																																																																																																																														
1+2=12	0000000000	10+3=13	0000000000																																																																																																																														
1+3=4	0000000000	1+4=5	0000000000																																																																																																																														
1+3=5	0000000000	2+4=6	0000000000																																																																																																																														
1+3=6	0000000000	3+4=7	0000000000																																																																																																																														
1+3=7	0000000000	4+4=8	0000000000																																																																																																																														
1+3=8	0000000000	5+4=9	0000000000																																																																																																																														
1+3=9	0000000000	6+4=10	0000000000																																																																																																																														
1+3=10	0000000000	7+4=11	0000000000																																																																																																																														
1+3=11	0000000000	8+4=12	0000000000																																																																																																																														
1+3=12	0000000000	9+4=13	0000000000																																																																																																																														
1+4=5	0000000000	10+4=14	0000000000																																																																																																																														
2+4=6	0000000000	1+5=6	0000000000																																																																																																																														
2+4=7	0000000000	2+5=7	0000000000																																																																																																																														
2+4=8	0000000000	3+5=8	0000000000																																																																																																																														
2+4=9	0000000000	4+5=9	0000000000																																																																																																																														
2+4=10	0000000000	5+5=10	0000000000																																																																																																																														
2+4=11	0000000000	6+5=11	0000000000																																																																																																																														
2+4=12	0000000000	7+5=12	0000000000																																																																																																																														
2+4=13	0000000000	8+5=13	0000000000																																																																																																																														
2+4=14	0000000000	9+5=14	0000000000																																																																																																																														
2+4=15	0000000000	10+5=15	0000000000																																																																																																																														
	4- Mathématiques	Identifier les figures géométriques : vocabulaire des polygones et leurs caractéristiques	1- Lire la leçon 3 « Les figures géométriques » : « je connais le vocabulaire des polygones » et « j'identifie les figures géométriques »	- « Mon cahier de leçons » Leçon 3																																																																																																																													

		<p>2- Visionner les leçons animées (si possible)</p> <p>3- Exercices (à faire oralement) sur le diaporama https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2016/01/PINGOUINS-POLYGONES-DIAPORAMA.pdf: parmi les figures, trouver l'intrus (la figure qui n'est pas un polygone), dire si une figure est un polygone et expliquer pourquoi.</p> <p>4- Faire l'exercice correspondant à « J'ai revu la leçon 3 » sur la fiche « révisions maths CE1 leçons 3 à 6 »</p> <p>- Tracer sur une feuille blanche à la règle :</p> <p>① un segment de 6 cm</p> <p>② un segment de 10 cm</p> <p>③ un triangle dont un des côtés mesure 8 cm</p> <p>④ un triangle avec un angle droit (utilisation de l'équerre)</p>	<p>- doc. joint « révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » → exercice sur la leçon 3</p> <p>- Feuille blanche - Règle, équerre - Crayon de bois</p>	
5- Activité sportive / détente...				
6- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	<p>- Les jours de la semaine en anglais :</p> <p>① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNg2CQnOlr</p> <p>② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser)</p>		

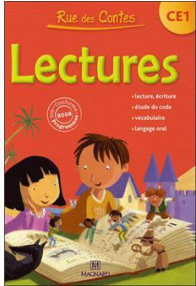
Mardi 31 mars	1 - Lecture	Lire une histoire pour la comprendre et justifier ses réponses	- Lire « La Comédie des Ogres » Rue des contes : épisode 4 p. 120 - Répondre (oralement ou par écrit) aux questions de compréhension (1 à 5 p.121 dans le manuel Rue des contes) 6 p.121 Facultatif	Livre « Rue des contes	
	2 – Dictée de mots	Effectuer une dictée de mots appris en amont.	- Faire la dictée série 24 : voilà, à, là, où, jusqu'à. - Correction	- à faire sur une feuille libre, sur ardoise ou sur un cahier	
	3- Orthographe	Connaître les différents sons produits par les lettres « eu » et « œu » <u>Aide :</u> [ø] = feu / [œ] = fleur -> ces symboles phonétiques ne sont pas à apprendre	- Lire la fiche S20 « les lettres « eu » et « œu » » - S'entraîner à écrire œ (« e collé au o ») en lettres attachées (l'adulte peut montrer le tracé) - Faire les exercices de la fiche n°1 « les lettres eu et œu » - Corriger - Exercices en ligne sur le site : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html - Exercices Fiche n°2 lettres « eu » « œu » « e » - Lire, épeler et recopier les mots de la dictée 24	- Porte-vues des sons : S20 « les lettres « eu » et « œu » » - Doc. joint : Fiche n°1 lettres eu œu - Doc. joint Corrigés - Doc. joint Fiche n°2 lettres « eu » « œu » « e » - Fiche dictée période 4 (porte-vues)	
	4 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Revoir la table +5 - Entraînement possible sur https://www.logiceleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://miceif.fr/TablesAddition/	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
5-Mathématiques	Connaître les unités de mesure. Comparer des masses.	- Lire la leçon 5 « les unités de mesures » - Visionner les leçons animées (si possible)	- « Mon cahier de leçons » - Doc. joint : Dossier de « révisions maths leçons 3 à 6 » →exercice sur la leçon		

			- Faire exercice de révision associé à la leçon 5	5	
	8- Musique	Prendre connaissance d'un chant sur le printemps.	Possibilité d'écouter : « La danse des abeilles » - Les enfantastiques	« La danse des abeilles » - Les enfantastiques https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A	

Jeudi 2 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire et comprendre un texte lu. Répondre par écrit à des questions, en respectant la syntaxe, l'orthographe et la ponctuation.	- Relire l'épisode 4 « La Comédie des ogres » p.120 silencieusement puis à voix haute avec un adulte - Dire ce que l'on a compris - Répondre par écrit aux questions de compréhension du chapitre 4 du livret intitulé « La comédie des ogres ». - Corriger (cf. corrigé)	- Livre « Rue des contes - Livret photocopie format A3 « La comédie des ogres » apporté vendredi.	
	2- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la dictée 24. Commencer à mémoriser les mots de la série 25.	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Mots dictée 24 et série 25 (porte-vues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
	3 - Conjugaison	- Revoir le présent des verbes du 1 ^{er} groupe ainsi que être et avoir. - Savoir conjuguer et écrire le verbe « venir » à toutes les personnes au présent de l'indicatif.	① Réaliser les mots croisés de la fiche A1 ② Correction ① Bien mémoriser C7 verbe venir (savoir le conjuguer à l'oral puis l'écrire sans modèle) ② Exercices entraînement verbe venir au présent : Page 1 : Faire uniquement exercice 1 (possibilité de s'aider de sa leçon C7) Page 1 : exercice 2 facultatif ③ Correction	- doc. joint « CE1 verbes croisés présent 1 ^{er} gp. » → faire la fiche A1 - doc joint « CE1 verbes croisés présent 1 ^{er} gp. corrections » - doc. joint « CE1 présent verbe venir » + corrigé Possibilité de les faire en ligne : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller_ex03.html	
	4 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Revoir la table +6 - Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	

5 - Mathématiques	- Connaître les compléments à 10	<ul style="list-style-type: none"> ① Revoir la maison de 10 (tout ce qui fait 10) ② être capable de trouver les compléments : exemple → j'ai 2, combien il en manque pour faire 10 (possibilité de s'aider de ses doigts pour ceux qui le souhaitent) ③ Réaliser l'exercice sur la leçon 6 – Fiche « Révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » ④ Jouer au jeu « Les 10nosaures » 	<p>- doc. joint « révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » → exercice sur la leçon 6</p> <p>- doc. joint Règle du jeu « Les 10nosaures »</p> <p>- doc. joint « cartes jeu 10nosaures » si besoin, car un jeu de cartes traditionnel peut suffire !</p>	
6 – Arts visuels	Imaginer, créer.	<p>Des idées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Fabriquer Jack par exemple → en M. Patate avec plantation sur la tête <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> ② Origami (choisir un modèle et essayer de le réaliser : <i>ATTENTION, il faut que la feuille soit de forme carré</i>) <p>→ doc. joint « Fichier autonomie Origami »</p> <p>A faire un autre jour de la semaine selon organisation ou à étaler sur la semaine.</p>	 <p>Un vieux collant, des graines (persil, ciboulette, etc.) à mettre au fond, recouvrir de terre puis refermer le collant. Former un nez puis décorer la tête !</p> <p>Il ne reste plus qu'à arroser très régulièrement et attendre que ça pousse !</p> <p>Ou encore plus simple ↗</p> 	
7- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	<p>- Les jours de la semaine en anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOlr ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser) 		

Vendredi 3 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire silencieusement un livre de son choix.	<ul style="list-style-type: none"> - Silence on lit ! Comme à l'école, chaque jour, lire au moins 15 min. <i>A l'école, ce temps a habituellement lieu après le repas du midi.</i> - S'installer confortablement, dans un coin, au calme. - Possibilité d'accompagner son enfant pour l'aider à déchiffrer, à comprendre des mots méconnus, ... 	- Livre de la bibliothèque de la classe choisi par l'enfant (dans le cartable) ou tout autre livre ou revue adapté(e) à son âge et à ses capacités de jeune lecteur.	
	2 – Dictée de phrases	Réinvestir ses connaissances* pour écrire des phrases dictées contenant les mots de la dictée 24 -> <i>l'adulte peut marquer des arrêts pendant la dictée pour signaler quand il y a un accord à faire (sans donner la réponse).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Un adulte dicte doucement la dictée suivante (<i>à adapter en fonction de votre enfant : les mots en gras sont ceux à écrire pour les enfants ayant une dictée à trous habituellement</i>): Dictée 24 Ma sœur est heureuse, elle nage dans le bonheur. Elle a un joli nœud bleu dans ses cheveux. Le voleur est furieux et apeuré : un policier entre pour l'arrêter. - Corriger en essayant de justifier pour comprendre ses erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) ou texte à trous pour les élèves qui ont besoin (envoi en pièce jointe) - Doc joint Dictée à trous 24 CE1 (<i>phrases à dicter -> pour l'adulte + dictée à trous si besoin</i>) 	
	3 – Production d'écrits	Écrire des phrases simples ayant du sens en respectant la Majuscule du début et le point de la fin .	- « Et si j'écrivais une ou deux phrases illustrées qui explique(nt) comment se passe l'école à la maison, ce que je fais, comment je m'organise, etc. » (illustration : dessin ou photos)		

	4- Orthographe	- Découvrir quand utiliser l'apostrophe et à quoi il sert.	- Manuel « Rue des contes » p.118 ① Avec l'aide d'un adulte qui lit les consignes, réaliser à l'oral les exercices 1, 2 et 3 p.118 ② sur une feuille, un cahier, réaliser l'exercice 4 p.118 Adaptation : possibilité de ne faire l'exercice qu'avec les 6 premiers mots proposés	- Manuel « Rue des contes » p.118 	
	5- Dictée (préparation)	Continuer à mémoriser les mots de la série 25. Commencer à mémoriser les mots de la dictée 25.	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Mots dictée 24 et série 24 (porte-vues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
	6 – Vocabulaire	Savoir distinguer les mots d'une même famille.	- Coloriage magique « Les mots de la même famille » à continuer ou faire si cela n'a pas été fait la semaine dernière. - Pour ceux qui souhaitent aller plus loin : Fiche exercices mots de la même famille + Correction	- Doc. joint « Exercices CE1 mots de la même famille »	
	7 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Revoir la table +7 - Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
	8- Mathématiques	- Résoudre des problèmes simples.	- Faire au moins 3 problèmes de la « Fiche 2 problèmes CE1 » 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte) 2- Faire un schéma pour illustrer le problème 3- Ecrire l'opération et calculer	- Doc. joint «Fiche 2 problèmes CE1 »	

			4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (avec l'aide d'un adulte) 5- Corriger		
--	--	--	--	--	--