

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°3 : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CE1

- Doc. joint : signifie que vous recevrez le document par mail (en pièce jointe).

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

- Les activités fluotées en vert sont facultatives.

Rituel : chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Lundi 30 mars	1 - Lecture	Lire à voix haute.	- « Jack et le haricot magique » : lire oralement les pages 14 et 15.	Petit album « Jack et le haricot magique »	
	2 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilettre : faire la moitié d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilettre	
	3 - Grammaire	Savoir repérer le verbe ainsi que le sujet du verbe dans une phrase.	① Bien revoir Le verbe (G10) et le sujet du verbe (G14) ② Visionner une nouvelle fois si besoin : Leçon Identifier le verbe : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/identifier	- Doc. joint « Exercices CE1 Le verbe et le sujet du verbe »	

		un-verbe.html Leçon Le groupe nominal sujet : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-groupe-nominal-sujet.html ③ Effectuer les exercices d'entraînement ④ Corriger		
4- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la série 24	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Série 24 (portevues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
5 - Calcul mental	- Mémoriser les tables d'addition - Evaluer sa mémorisation des tables d'addition de +2 à +6	- Revoir la table +4 - Petit entraînement pour voir ce que je sais déjà : Se faire interroger sur 10 additions à l'aide du tableau de suivi des tables d'addition (interroger dans le désordre, mettre un point vert si réponse juste donnée en moins de 5 secondes, sinon, point rouge) - Les tables (de +2 à +5) seront à revoir la semaine prochaine en fonction des besoins (points rouges)	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Doc. joint « CE1 fiche suivi des tables d'additions »	

Tables d'addition		Prénom :	
1+2=3	0000000000	2+5=7	0000000000
1+2=4	0000000000	2+5=7	0000000000
1+2=5	0000000000	3+5=8	0000000000
1+2=6	0000000000	4+5=9	0000000000
1+2=7	0000000000	5+5=10	0000000000
1+2=8	0000000000	6+5=11	0000000000
1+2=9	0000000000	7+5=12	0000000000
1+2=10	0000000000	8+5=13	0000000000
1+2=11	0000000000	9+5=14	0000000000
1+2=12	0000000000	10+5=15	0000000000
1+3=4	0000000000	1+6=7	0000000000
1+3=5	0000000000	2+6=8	0000000000
1+3=6	0000000000	3+6=9	0000000000
1+3=7	0000000000	4+6=10	0000000000
1+3=8	0000000000	5+6=11	0000000000
1+3=9	0000000000	6+6=12	0000000000
1+3=10	0000000000	7+6=13	0000000000
1+3=11	0000000000	8+6=14	0000000000
1+3=12	0000000000	9+6=15	0000000000
1+4=5	0000000000	10+6=16	0000000000
1+4=6	0000000000	11+6=17	0000000000
1+4=7	0000000000	12+6=18	0000000000
1+4=8	0000000000	13+6=19	0000000000
1+4=9	0000000000	14+6=20	0000000000
1+4=10	0000000000	15+6=21	0000000000
1+4=11	0000000000	16+6=22	0000000000
1+4=12	0000000000	17+6=23	0000000000
1+5=6	0000000000	18+6=24	0000000000
1+5=7	0000000000	19+6=25	0000000000
1+5=8	0000000000	20+6=26	0000000000
1+5=9	0000000000	21+6=27	0000000000
1+5=10	0000000000	22+6=28	0000000000
1+5=11	0000000000	23+6=29	0000000000
1+5=12	0000000000	24+6=30	0000000000


- Entraînement possible sur
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/>


			tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/		
6- Mathématiques	Identifier les figures géométriques : vocabulaire des polygones et leurs caractéristiques	1- Lire la leçon 3 « Les figures géométriques » : « je connais le vocabulaire des polygones » et « j'identifie les figures géométriques » 2- Visionner les leçons animées (si possible) 3- Exercices (à faire oralement) sur le diaporama https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2016/01/PINGOUINS-POLYGONES-DIAPORAMA.pdf : parmi les figures, trouver l'intrus (la figure qui n'est pas un polygone), dire si une figure est un polygone et expliquer pourquoi. 4- Faire l'exercice correspondant à « J'ai revu la leçon 3 » sur la fiche « révisions maths CE1 leçons 3 à 6 » - Tracer sur une feuille blanche à la règle : ① un segment de 6 cm ② un segment de 10 cm ③ un triangle dont un des côtés mesure 8 cm ④ un triangle avec un angle droit (utilisation de l'équerre)	- « Mon cahier de leçons » Leçon 3 - doc. joint « révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » → exercice sur la leçon 3 - Feuille blanche - Règle, équerre - Crayon de bois		
7- Activité sportive / détente...					
8- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	- Les jours de la semaine en anglais : ① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOIr ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser)			

Mardi 31 mars	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte à voix haute.	- « Jack et le haricot magique » : lecture à voix haute p.14 à 16	- Album « Jack et le haricot magique »	
	2 – Dictée de mots	Effectuer une dictée de mots appris en amont.	- Faire la dictée série 24 : voilà, à, là, où, jusqu'à. - Correction	- à faire sur une feuille libre, sur ardoise ou sur un cahier	
	3 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilètre : faire la moitié d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilètre	
	4- Orthographe	Connaître les différents sons produits par les lettres « eu » et « œu » <u>Aide :</u> [ø] = feu / [œ] = fleur -> ces symboles phonétiques ne sont pas à apprendre	- Lire la fiche S20 « les lettres « eu » et « œu » » - S'entraîner à écrire œ (« e collé au o ») en lettres attachées (l'adulte peut montrer le tracé) - Faire les exercices de la fiche n°1 « les lettres eu et œu » - Corriger - Exercices en ligne sur le site : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html - Exercices Fiche n°2 lettres « eu » « œu » « e » - Lire, épeler et recopier les mots de la dictée 24	- Porte-vues des sons : S20 « les lettres « eu » et « œu » » - Doc. joint : Fiche n°1 lettres eu œu - Doc. joint Corrigés - Doc. joint Fiche n°2 lettres « eu » « œu » « e » - Fiche dictée période 4 (porte-vues)	
	5 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Revoir la table +5 - Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	

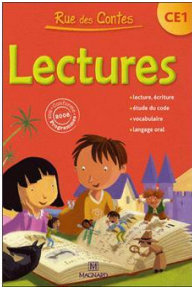
			calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/		
6 - Mathématiques	Connaître les unités de mesure. Comparer des masses.	- Lire la leçon 5 « les unités de mesures » - Visionner les leçons animées (si possible) - Faire exercice de révision associé à la leçon 5	- « Mon cahier de leçons » - Doc. joint : Dossier de « révisions maths leçons 3 à 6 » → exercice sur la leçon 5		
7 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	S'entraîner à se repérer sur un calendrier.	- Fiche « Le calendrier de notre année scolaire » (à l'aide d'un adulte pour explication des consignes) → Consigne ② (le premier tiret)	- Grand cahier vert (Questionner le monde) Intercalaire rouge – Chapitre 4 « Les mois de l'année et les saisons » Fiche consignes intitulée « Le calendrier de notre année scolaire » + photocopie calendrier recto/verso dans le cahier.		
8- Musique	Prendre connaissance d'un chant sur le printemps.	Possibilité d'écouter : « La danse des abeilles » - Les enfantastiques	« La danse des abeilles » - Les enfantastiques https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A		

Jeudi 2 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- « Jack et le haricot magique » : relire p.14 à 16 - Réaliser les mots mêlés « Jack et le haricot magique » + possibilité de continuer un coloriage à la fin du livret de questions. - Correction	- Album « Jack et le haricot magique » - Doc. joint « Mots mêlés Jack et le haricot magique »	
	2 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphillette : faire la moitié d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphillette	
	3- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la dictée 24. Commencer à mémoriser les mots de la série 25.	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Mots dictée 24 et série 25 (porte-vues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
	4 - Conjugaison	- Revoir le présent des verbes du 1 ^{er} groupe ainsi que être et avoir. - Savoir conjuguer et écrire le verbe « venir » à toutes les personnes au présent de l'indicatif.	① Réaliser les mots croisés de la fiche A1 ② Correction ① Bien mémoriser C7 verbe venir (savoir le conjuguer à l'oral puis l'écrire sans modèle) ② Exercices entraînement verbe venir au présent : Page 1 : Faire uniquement exercice 1 (possibilité de s'aider de sa leçon C7) Page 1 : exercice 2 facultatif ③ Correction	- doc. joint « CE1 verbes croisés présent 1 ^{er} gp. » → faire la fiche A1 - doc joint « CE1 verbes croisés présent 1 ^{er} gp. corrections » - doc. joint « CE1 présent verbe venir » + corrigé Possibilité de les faire en ligne : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller_ex03.html	

5 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir la table +6 - Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) 	
6 - Mathématiques	- Connaître les compléments à 10	<ul style="list-style-type: none"> ① Revoir la maison de 10 (tout ce qui fait 10) ② être capable de trouver les compléments : exemple → j'ai 2, combien il en manque pour faire 10 (possibilité de s'aider de ses doigts pour ceux qui le souhaitent) ③ Réaliser l'exercice sur la leçon 6 – Fiche « Révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » ④ Jouer au jeu « Les 10nosaures » 	<ul style="list-style-type: none"> - doc. joint « révisions maths CE1, leçons 3 à 6 » → exercice sur la leçon 6 - doc. joint Règle du jeu « Les 10nosaures » - doc. joint « cartes jeu 10nosaures » si besoin, car un jeu de cartes traditionnel peu suffir ! 	
7 – Arts visuels	Imaginer, créer.	<p>Des idées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Fabriquer Jack par exemple → en M. Patate avec plantation sur la tête <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> ② Origami (choisir un modèle et essayer de le réaliser : ATTENTION, il faut que la feuille soit de forme carré) → doc. joint « Fichier autonomie Origami » <p>A faire un autre jour de la semaine selon organisation ou à étaler sur la semaine.</p> <p><i>→ J'attends vos retours si vous</i></p>	 <p>Un vieux collant, des graines (persil, ciboulette, etc.) à mettre au fond, recouvrir de terre puis refermer le collant. Former un nez puis décorer la tête ! Il ne reste plus qu'à arroser très régulièrement et attendre que ça pousse ! Ou encore plus simple ☞</p>	

			<i>choisissez d'effectuer une de ces créations !</i>		
	8- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	<p>- Les jours de la semaine en anglais :</p> <p>① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOIr</p> <p>② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser)</p>		

Vendredi 3 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire silencieusement un livre de son choix.	- Silence on lit ! Comme à l'école, chaque jour, lire au moins 15 min. <i>A l'école, ce temps a habituellement lieu après le repas du midi.</i> - S'installer confortablement, dans un coin, au calme. - Possibilité d'accompagner son enfant pour l'aider à déchiffrer, à comprendre des mots méconnus, ...	- Livre de la bibliothèque de la classe choisi par l'enfant (dans le cartable) ou tout autre livre ou revue adapté(e) à son âge et à ses capacités de jeune lecteur.	
	2 – Dictée de phrases	Réinvestir ses connaissances* pour écrire des phrases dictées contenant les mots de la dictée 24 <i>-> l'adulte peut marquer des arrêts pendant la dictée pour signaler quand il y a un accord à faire (sans donner la réponse).</i>	- Un adulte dicte doucement la dictée suivante (<i>à adapter en fonction de votre enfant : les mots en gras sont ceux à écrire pour les enfants ayant une dictée à trous habituellement</i>): Dictée 24 Ma sœur est heureuse , elle nage dans le bonheur . Elle a un joli nœud bleu dans ses cheveux . Le voleur est furieux et apeuré : un policier entre pour l'arrêter. - Corriger en essayant de justifier pour comprendre ses erreurs	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) ou texte à trous pour les élèves qui ont besoin (envoi en pièce jointe) - Doc joint Dictée à trous 24 CE1 <i>(phrases à dicter -> pour l'adulte + dictée à trous si besoin)</i>	
	3 – Production d'écrits	Écrire des phrases simples ayant du sens en respectant la Majuscule du début et le point de la fin .	- « Et si j'écrivais une ou deux phrases illustrées qui explique(nt) comment se passe l'école à la maison, ce que je fais, comment je m'organise, etc. » (illustration : dessin ou photos) <i>→ possibilité de scanner son travail ou de la taper à</i>		

			<i>l'ordinateur et de me l'envoyer !</i>		
4- Orthographe	- Découvrir quand utiliser l'apostrophe et à quoi il sert.	- Manuel « Rue des contes » p.118 ① Avec l'aide d'un adulte qui lit les consignes, réaliser à l'oral les exercices 1, 2 et 3 p.118 ② sur une feuille, un cahier, réaliser l'exercice 4 p.118 Adaptation : possibilité de ne faire l'exercice qu'avec les 6 premiers mots proposés	- Manuel « Rue des contes » p.118 		
5- Dictée (préparation)	Continuer à mémoriser les mots de la série 25. Commencer à mémoriser les mots de la dictée 25.	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Mots dictée 24 et série 24 (porte-vues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)		
6 – Vocabulaire	Savoir distinguer les mots d'une même famille.	- Coloriage magique « Les mots de la même famille » à continuer ou faire si cela n'a pas été fait la semaine dernière. - Pour ceux qui souhaitent aller plus loin : Fiche exercices mots de la même famille + Correction	- Doc. joint « Exercices CE1 mots de la même famille »		
7 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Revoir la table +7 - Entraînement possible sur https://www.logicieleucatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)		
8- Mathématiques	- Résoudre des problèmes simples.	- Faire au moins 3 problèmes de la « Fiche 2 problèmes CE1 » 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte) 2- Faire un schéma pour illustrer	- Doc. joint « Fiche 2 problèmes CE1 »		

			le problème 3- Ecrire l'opération et calculer 4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (avec l'aide d'un adulte) 5- Corriger		
--	--	--	--	--	--