

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°3 : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CP

- Doc. joint : signifie que vous recevrez le document par mail (en pièce jointe).

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

- Les activités fluotées en vert sont facultatives.

Rituel : chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

Colonne réservée à la famille

					Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarque)	
		Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	
Lundi 30 mars	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte à voix haute et le comprendre.	- Lire oralement le texte 12 « Jack et le haricot magique » (ne pas répondre aux questions associées !)	- Texte « Jack et le haricot magique » 12 (dans le porte-vues du soir)		
	2 – Etude de la langue (vocabulaire)	Essayer de comprendre la notion de famille de mots.	- Ceci est une NOUVELLE NOTION : il s'agit simplement de commencer à l'aborder avec votre enfant. ① Regardez la vidéo : https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=CT3ThDEBPgg&feature=emb_logo	- Doc joint « Les mots de la même famille CP »		



		<p>Et/ ou lire la page 1 du doc. « Mots de la même famille CP »</p> <p>② Effectuer la page 2 du même doc. : possibilité de le faire à l'oral (lire les mots à l'enfant et celui-ci dit si c'est un mot de la même famille ou non)</p> <p>③ Pour aller plus loin : doc « famille de mots CP pour aller plus loin » (possibilité de faire à l'oral également et de lire les mots pour certains enfants) → Trouver les mots de la même famille que celui qui est au milieu de la carte ! (libre choix des cartes par les enfants)</p>	- Doc. joint « Famille de mots CP Pour aller plus loin »	
3 - Phonologie	Mémoriser le graphème /gn/ et son phonème.	<p>- Le son /gn/ :</p> <p>① Chercher des mots en « gn » avec l'adulte.</p> <p>② Lire les mots de la maison de la fiche du son /gn/</p>	- Porte-vues de phonologie	
4- Apprentissage des mots de dictée préparée.	Commencer à mémoriser les 5 mots de la dictée préparée (écriture des mots nombres)	<p>Dictée préparée : série 5, étape 2</p> <p>→ Pour l'apprentissage, possibilité de commencer les mots croisés en écrivant les nombres en lettres (ils peuvent être finis le lendemain) et bien insister sur l'écriture des nombres de la série 5</p> <p><i>Repasser au crayon feutre les lettres des nombres qui ont posé problème</i></p>	<p>Liste des mots dans le porte-vues du soir.</p> <p>- Doc. joint « mots croisés nombres lettres »</p>	
5 – Calcul mental	S'entraîner à effectuer de tête de petits calculs simples le plus rapidement possible (tables	<p>① Fabrication de la cocotte d'additions +2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorier d'une couleur différente chaque cercle • Couper le grand carré • Plier en 2 verticalement puis 	<p>- Doc. joint « cocotte addition 2+ »</p> <p>à imprimer (ou à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)</p>	

		d'addition +2)	<p>horizontalement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déplier • Replier chaque angle vers le centre • Laisser plier, retourner et plier une nouvelle fois chaque angle vers le centre • Votre cocotte est prête ! <p>② s'entraîner à mémoriser en jouant !</p>		
6 - Mathématiques	- Savoir lire et écrire en chiffres les nombres jusqu'à 60	- Petit livret bleu : « MHM maths – Mon cahier de leçons » : ① Revoir la leçon 5 ou regarder si possible la leçon animée associée ② Réaliser au moins UNE fleur des nombres au choix pour chacun des nombres suivant : 47 – 51 – 35	- Petit livret bleu : « MHM maths – Mon cahier de leçons » - Doc. joint « Exercice Maths CP La fleur des nombres » <i>(page 1 : modèle pages 2, 3 et 4 : exercices à réaliser)</i>		
	- Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Effectuer la fiche n°10 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 » - Correction	- Petit livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir		
7- Activité sportive / détente...					
8- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	- Les jours de la semaine en anglais : ① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOlr ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser)			

Mardi 31 mars	1 - Phonologie	Mémoriser le graphème /gn/ et son phonème.	- Le son /gn/ suite : ① Lire les syllabes de la maison du /gn/ ② Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 (son /gn/) ③ Correction	- Porte-vues de phonologie - Livret Etude du code, exercices, Période 4 : page du /gn/	
	2 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Relire le texte 12 « Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 12 - Correction	- Texte « Jack et le haricot magique » 12 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » → page 12	
	3 - Écriture	S'entraîner à tracer les lettres ill, en écriture cursive et en respectant le lignage.	- Effectuer l'écriture de la fiche gn : uniquement les lignes gn + une ligne <i>(attention, ne pas lever le crayon entre le g et le n)</i>	- Doc. joint : Fiche « Ecriture CP gn » <i>à imprimer ou recopier sur une feuille avec lignes.</i>	
	4- Apprentissage des mots de dictée préparée.	Mémoriser les 5 mots de la dictée préparée.	Dictée préparée : série 5, étape 3 → Possibilité de finir les mots croisés <i>Repasser au crayon feutre les lettres des nombres de la série 5 qui ont posé problème</i> -Réécrire les mots qui ont posé problème	Liste des mots dans le porte-vues du soir. - Doc. joint « mots croisés nombres lettres » Ardoise, feuille, cahier	
	5 – Calcul mental	S'entraîner à effectuer de tête de petits calculs simples le plus rapidement possible (tables d'addition +2)	- Continuer à jouer avec la cocotte +2 Ou https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ① Choisir « Choix de tables » puis cocher « table de 2 » ② Au choix ensuite : cliquer « tables faciles » ou « tables difficiles » ③ Faire une ou deux parties.	- Doc. joint « cocotte addition +2 »	

6 - Mathématiques	<p>- Savoir lire et écrire en chiffres, décomposer les nombres jusqu'à 60.</p> <p>- Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.</p>	<p>① Effectuer la fiche d'exercices : Je revois les nombres de 1 à 60.</p> <p>- Effectuer la fiche n°11 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 »</p> <p>- Correction</p>	<p>- Doc. joint Fiche d'exercices « Maths CP Les nombres de 1 à 60 »</p> <p>- Petit livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir</p>	
7 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	S'entraîner à se repérer sur un calendrier.	<p>- Fiche « Le calendrier de notre année scolaire » (à l'aide d'un adulte pour explication des consignes) → Consigne ② (le premier tiret)</p>	<p>- Grand cahier vert (Questionner le monde) Intercalaire rouge – Chapitre 4 « Les mois de l'année et les saisons » Fiche consignes intitulée « Le calendrier de notre année scolaire » + photocopie calendrier recto/verso dans le cahier.</p>	
8- Musique	Prendre connaissance d'un chant sur le printemps.	Possibilité d'écouter : « La danse des abeilles » - Les enfantastiques	<p>« La danse des abeilles » - Les enfantastiques</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A</p>	

Jeudi 2 avril	1 - Phonologie	Mémoriser le graphème /gn/ et son phonème.	- Le son /gn/ suite : ① - Lire les mots et le texte de la maison du son « gn » ② Faire les exercices 6, 7 et 8 de la fiche du son /gn/ dans le livret d'exercices ③ Correction	- Porte-vues de phonologie - Livret Etude du code, exercices, Période 4 : page du /gn/	
	2 – Lecture / compréhension	Lire un texte à voix haute et le comprendre.	- Lire oralement le texte 13 « Jack et le haricot magique » (ne pas répondre aux questions associées !)	- Texte « Jack et le haricot magique » 13 (dans le porte-vues du soir)	
	3 - Écriture	S'entraîner à tracer les lettres ill, en écriture cursive et en respectant le lignage.	- Effectuer l'écriture de la fiche gn : <u>uniquement les lignes la montagne + un agneau</u>	- Doc. joint : Fiche « Ecriture CP gn »	
	4- Apprentissage des mots de dictée préparée.	Mémoriser les 5 mots de la dictée préparée.	Dictée préparée : série 5, étape 4 → Relire les mots de la série 5 qui ont posé problème, les réécrire	Liste des mots dans le porte-vues du soir. Ardoise, feuille, cahier	
	5- Calcul mental	Mémoriser la table +3	① Fabrication de la cocotte d'additions +3 (de la même façon que la +2) ② s'entraîner à mémoriser cette table +3 en jouant !	- Doc. joint « cocotte addition 3+ » à imprimer (ou à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)	
	6 - Mathématiques	- Résoudre des problèmes simples.	- Faire au moins 3 problèmes de la « Fiche 1 problèmes CP » 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte) 2- Faire un schéma pour illustrer le problème 3- Ecrire l'opération et calculer 4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (avec l'aide d'un adulte) 5- Corriger	- Doc. joint «Fiche 1 problèmes CP »	

		- Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Effectuer la fiche n°12 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 » - Correction		
7 – Arts visuels	Imaginer, créer.	Des idées : ① Fabriquer Jack par exemple → en M. Patate avec plantation sur la tête OU ② Origami (choisir un modèle et essayer de le réaliser : <i>ATTENTION, il faut que la feuille soit de forme carré</i>) → doc. joint « Fichier autonomie Origami » A faire un autre jour de la semaine selon organisation ou à étaler sur la semaine. <i>→ J'attends vos retours si vous choisissez d'effectuer une de ces créations !</i>	 <p>Un vieux collant, des graines (persil, ciboulette, etc.) à mettre au fond, recouvrir de terre puis refermer le collant. Former un nez puis décorer la tête ! Il ne reste plus qu'à arroser très régulièrement et attendre que ça pousse ! Ou encore plus simple ↗</p> 		
8- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	- Les jours de la semaine en anglais : ① Ecouter si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOIr ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser)			

Vendredi 3 avril	1 - Phonologie	Mémoriser le graphème /gn/ et son phonème.	- Révisions son /gn/ : ① Mots fléchés (Niveau 1 : avec les modèles des mots ou Niveau 2 : sans le modèle des mots) ③ Correction	- Porte-vues de phonologie - Doc. joint Mots fléchés /gn/ Niveau 1 + Niveau 2	
	2 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- Relire le texte 13 « Jack et le haricot magique » - Répondre aux questions associées au texte 13 - Correction	- Texte « Jack et le haricot magique » 13 (dans le porte-vues du soir) - Livret questions « Lecture suivie Jack et le haricot magique » → page 13	
	3 - Écriture	S'entraîner à tracer les lettres ill, en écriture cursive et en respectant le lignage.	- Effectuer l'écriture de la fiche gn : terminer la fiche	- Doc. joint : Fiche « Ecriture CP gn »	
	4 – Dictée préparée Série 5	Ecrire sans erreur des mots mémorisés.	- Ecrire les mots dictés par un adulte : série 5 onze, douze, treize, quatorze, quinze - Correction	à réaliser sur une feuille libre, sur ardoise ou dans un cahier.	
	5 – Calcul mental	S'entraîner à effectuer de tête de petits calculs simples le plus rapidement possible (tables d'addition +3)	- Continuer à jouer avec la cocotte +3 Ou https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ① Choisir « Choix de tables » puis cocher « table de 3 » ② Au choix ensuite : cliquer « tables faciles » ou « tables difficiles » ③ Faire une ou deux parties.	- Doc. joint « cocotte addition 3+ » à imprimer (ou à recopier sur une feuille si problème d'impression. Carré 16x16)	

6 - Mathématiques	- Comprendre la notion de soustraction et effectuer des soustractions simples	- Effectuer quelques exercices afin de revoir et connaître les nombres de 1 à 20.	- Petit livret bleu : « MHM maths – Mon cahier de leçons » : ① Revoir la leçon 6 ou regarder les leçons animées associées ② Faire l'exercice « J'ai revu la leçon 6 » - Effectuer la fiche n°13 Numération B « Connaissance des nombres de 1 à 20 » - Correction	- Petit livret bleu : « MHM maths – Mon cahier de leçons » - Doc. joint « Maths CP J'ai revu ma leçon 6 » - Petit livret d'exercices de maths dans le porte-vues du soir	
7- Éveil à la foi	Se repérer dans l'avancée du Carême		Fiche : Mon compagnon de Carême Semaine 5 : colorier toute les fleurs autour de la maison	- Grand cahier blanc d'éveil à la foi. Fiche CARÊME	