

Accueillir les enfants du personnel soignant en période de confinement :

1

Quel dispositif ?

Qui peut entrer dans le bâtiment ?

- M. Charrier, chef d'établissement
- L'enseignante et l'ASEM de permanence
- Les enfants des soignants



Les parents restent toujours à l'extérieur du bâtiment maternel.

Quels gestes barrières ?

- Toute personne qui entre dans le bâtiment doit se laver les mains à son arrivée.
- Les enfants se lavent les mains à chaque fois qu'ils entrent dans le bâtiment.
- Ils se les lavent dans le bloc sanitaire de la salle de motricité.
- Les enfants passent aux toilettes dans la salle de motricité.
- Les adultes utilisent uniquement le WC du hall.



Quels lieux de vie ?

• La classe de GS/CP :

- L'espace a été désinfecté
- L'espace a été contenu, certains coins sont recouverts de draps.
- 4 tables de travail pour les enfants de la GS au CM2
- 1 grande table pour les ateliers de l'écrit des maternelles
- 1 coin construction
- 1 coin jeux
- Le chevalet de peinture
- Le tableau sur pieds avec des crayons aquarelles

• La salle de motricité

- Un parcours simple a été installé. Il est désinfecté chaque soir par l'ASEM.
- Les rechanges des enfants de maternelle sont dans le bloc sanitaire de la salle de motricité.

• Le couloir :

- Pour y faire la course
- Atelier de lancer (il est installé dans le couloir)

Précautions :

- **Tous les jeux ou les fournitures sont désinfectés avant d'entrer dans la classe.**
- Un certains nombre de jeux on été désinfectés lundi 16 et mardi 17 mars. Ils sont stockés sur la table du hall.
- Une rotation doit être faite entre les jeux. (mise en service/désinfection)
- Les élémentaires utilisent toujours la même table pour travailler.

Après la classe :

L'enseignante et l'ASEM assurent :

- Le rangement de la classe
- Le nettoyage des timbales
- La désinfection du sol et des surfaces planes
- La désinfection du parcours et des blocs sanitaires



Ce dispositif est particulier. Le temps, les activités sont encore moins figées qu'habituellement. Il faut ritualiser, s'adapter, inventer, écouter les besoins, les envies...

Un paquet de fraises «Tagada» a été ouvert mardi. On le partage avant la récré du matin. Il est dans la lingerie.

