

Jeudi 19 mars

Rituels du jeudi :

Blague du jour

La Marine

- Alors votre fils est toujours dans la Marine ?
- Non il a été obligé d'en partir.
- Ah bon. Pourquoi ?
- Il était dans les sous-marins et il ne pouvait pas s'empêcher de dormir avec la fenêtre ouverte.

Calcul posé dans le petit cahier orange :

Ecrire la date sous forme numérique (17/03/2020) puis poser les calculs en veillant à les espacer d'environ deux/ trois carreaux pour faciliter le calcul et la correction. Faire tracer les traits à la règle. Votre enfant peut utiliser un crayon bleu ou un crayon de bois.

AIDES : L'élève peut s'aider des règles collées en Calcul et des tables de multiplication.

Correction : Auto correction au crayon vert ou correction de votre part.

The image shows three arithmetic problems written on a grid background. Each problem has a horizontal line drawn under the numbers. The first problem is an addition: $584 + 367 = 951$. The second is a subtraction: $432 - 266 = 166$. The third is a multiplication: $65 \times 4 = 260$. Small pink arrows indicate carrying or borrowing in the first two problems. A circled '2' is written to the right of the multiplication problem.

Votre enfant tracera un trait sous les trois calculs.

Calcul avec les parenthèses :

Je propose la **correction** de l'exercice « Appliquer » de la page 100 du fichier de mathématiques.

Appliquer

1. Écris l'opération correspondante, puis effectue les calculs.

$(20 - 6) + (12 - 5) = 14 + 7 = 21$

$(3 \times 4) + (5 \times 3) = 12 + 15 = 27$

2. Calcule en commençant par les parenthèses.

$(35 - 10) + (64 - 8) = 25 + 56 = 81$ $(100 \times 8) + (10 \times 5) + 6 = 800 + 50 + 6 = 856$

$(5 \times 2) + (4 \times 3) = 10 + 12 = 22$ $(100 \times 7) + (10 \times 6) + 2 = 700 + 60 + 2 = 762$

$(100 \times 3) + 7 = 300 + 7 = 307$ $(100 \times 6) + (10 \times 3) + 1 = 600 + 30 + 1 = 631$

Calcul mental : Additionner deux nombres à 2 chiffres par étapes.

Grammaire :

- Identifier le groupe nominal (GN) dans une phrase.

Petit échauffement

Sur l'ardoise ou sur une feuille :

- écrire un GN simple comme la chienne. Votre enfant doit vous montrer le déterminant et le nom.
- Ecrire un GN avec un adjectif comme notre petite chienne. Votre enfant doit vous montrer le déterminant, le nom et l'adjectif.
- Ecrire un GN la petite chienne du voisin. Votre enfant doit vous montrer le déterminant, le nom et l'adjectif. Il doit entourer le nom principal, que j'appelle en classe le nom noyau. Ici, le nom principal est chienne.

Aides : faire rappeler ce qu'est un déterminant, ce qu'est un nom (règle GRAM).

Ces notions de classe grammaticale sont encore difficiles pour certains enfants en CE2.

N'insistez pas si cela semble trop confus pour votre enfant et n'hésitez pas à me contacter.

Entraînement :

- Votre enfant peut corriger les exercices surlignés et faits en classe.
- Ecrire exercice 3 et exercice 4 en noir. (Normalement, il reste de la place sur la double page du GN. Si ce n'est pas le cas, écrire sur la page suivante.) Copier la consigne en noir et faire les exercices qui suivent.

Aides : Vous pouvez indiquer le nombre de GN par phrase.

Si le travail de copie est trop couteux pour votre enfant, vous pouvez écrire l'exercice 4 à sa place, l'imprimer ou bien lui faire faire l'exercice oralement.

- Corrigez votre enfant : lui indiquer où il s'est trompé et laissez-le chercher à nouveau seul la bonne réponse. Enfin, vous pouvez l'aider en lui réexpliquant, en le questionnant.

Exercice 3 Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

- a) Les arbustes fleuris ont gelé.
- b) Le chat des voisins est rentré.
- c) Je m'entraîne à copier dans un cahier d'écriture.
- d) Une petite tortue se promène dans le parc.
- e) Des éclairs déchirent le ciel

Exercice 4 : Recopie les phrases. Souligne les GN et entoure le nom principal.

- a) J'aime les glaces à la pistache.
- b) Les tomates du jardin étaient toutes rouges.
- c) Venez assister au merveilleux spectacle.
- d) Nos cousins de Bretagne nous ont offert des chocolats fourrés.

Correction

Exercice 3 Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

- a) Les arbustes fleuris ont gelé.
- b) Le chat des voisins est rentré.
- c) Je m'entraîne à copier dans un cahier d'écriture.
- d) Une petite tortue se promène dans le parc.
- e) Des éclairs déchirent le ciel.

Exercice 4 : Recopie les phrases. Souligne les GN et entoure le nom principal.

- a) J'aime les glaces à la pistache.
- b) Les tomates du jardin étaient toutes rouges.
- c) Venez assister au merveilleux spectacle.
- d) Nos cousins de Bretagne nous ont offert des chocolats fourrés.

Numération

- Comparer des nombres inférieurs à 9 999.

Au crayon de bois, faire les exercices A1 ou B1 et B2. (Votre enfant a soit reçu la fiche du parcours A, soit la fiche du parcours B.)

Correction

51 Comparaison des nombres jusqu'à 9 999

A1 Compare avec > ou <.

• 3 581 > 2 018	• 3 752 > 3 714	• 6 776 > 6 080
• 1 191 < 1 562	• 5 579 < 5 680	• 4 999 > 4 990
• 2 569 < 5 798	• 8 251 > 7 899	• 7 063 < 7 360

B1 Compare avec = ou ≠.

6 793 ≠ 7 000 + 600 + 90 + 3	• 8 082 = 80 + 8 000 + 2
2 303 ≠ 2 000 + 100 + 3	• 5 778 = 5 000 + 700 + 60 + 18
9 476 ≠ 9 000 + 400 + 60 + 6	• 7 800 ≠ 6 000 + 800

B2 Compare avec >, < ou =.

8 863 = 8 000 + 800 + 60 + 3	• 5 000 + 764 < 7 645
4 000 + 800 + 80 + 9 < 4 899	• 6 000 + 73 = 6 073
8 009 > 9 + 800	• 9 000 + 60 + 15 = 9 075

Écriture / Orthographe

Faire la fiche de travail sur la lettre V.

Petits rappels pour votre enfant :

- La majuscule monte à la troisième ligne.
- Écrire la lettre tous les deux carreaux.
- Utiliser le crayon de bois ou le crayon bleu.
- Prendre son temps ...

Correction

Je suis le contraire de « mort » (J'ai 2 « V »)

V I V A N T

Je ne mange que de l'herbe.

H E R B I V O R E

Je suce le sang de certains animaux.

V A M P I R E

Je parle beaucoup trop.

B A V A R O

Invente une phrase avec, au moins, deux des mots que tu viens de trouver.

Les élèves bavards et « vivants » me manquent beaucoup!

