

Jeudi 19 mars

Rituels du jeudi :

Blague du jour

La Marine

- Alors votre fils est toujours dans la Marine ?
- Non il a été obligé d'en partir.
- Ah bon. Pourquoi ?
- Il était dans les sous-marins et il ne pouvait pas s'empêcher de dormir avec la fenêtre ouverte.

Calcul posé dans le petit cahier orange :

Ecrire la date sous forme numérique (17/03/2020) puis poser les calculs en veillant à les espacer d'environ deux/ trois carreaux pour faciliter le calcul et la correction. Faire tracer les traits à la règle. Votre enfant peut utiliser un crayon bleu ou un crayon de bois.

AIDES : L'élève peut s'aider des règles collées en Calcul et des tables de multiplication.

Correction : Auto correction au crayon vert ou correction de votre part.

The image shows four handwritten arithmetic problems on a grid background. The calculations are as follows:

- Top Left:** Addition of 99 461, 195, and 25. The result is 99 681. Carries are indicated by small arrows above the digits.
- Top Right:** Subtraction of 82 896 from 315 103. The result is 232 207. Carries are indicated by small arrows above the digits.
- Bottom Left:** Multiplication of 8400 by 16. The result is 134400. A small '2' is written to the right of the second row.
- Bottom Right:** Division of 942 by 14. The result is 67. The quotient 67 is written to the right of the vertical bar.

Votre enfant tracera un trait sous les trois calculs.

Calcul de la division posée:

Je propose la **correction** des exercices 9 et 10 p 81.

The image shows handwritten division problems on a grid background. At the top left, there are two divisions: $24 \overline{) 248} = 10 \text{ r } 8$ and $41 \overline{) 208} = 5 \text{ r } 3$. Below these, there is a note 'n° 10 p 81' and four more divisions: $3 \overline{) 544} = 181 \text{ r } 1$, $4 \overline{) 925} = 231 \text{ r } 1$, $6 \overline{) 807} = 134 \text{ r } 3$, and $5 \overline{) 734} = 146 \text{ r } 4$.

Grammaire :

- La phrase à la forme négative et à la forme affirmative.

Petit échauffement

Sur l'ardoise ou sur une feuille :

- écrire la phrase Demain, il y aura un beau soleil dans le ciel. Votre enfant doit vous donner la forme de la phrase et se justifier.
- Ecrire la phrase Je ne suis jamais allée en Australie. Votre enfant doit vous donner la forme de la phrase et se justifier.
- Faire compléter la liste des mots de négation : ne/ n' pas, plus,

Aides : Votre enfant peut se référer à la règle 'Je retiens' de la photocopie d'exercices.

Entraînement : n° 2, n° 3 et n° 4 p 12 -13.

- Votre enfant écrit 1) Je m'entraîne n° 2, n° 3 et n° 4 p 12 -13. en noir et il applique les consignes.

Aides : Si le travail de copie est trop couteux pour votre enfant, vous pouvez souligner les mots de négation sur l'exercice 4 puis découper et coller l'exercice

- Corrigez votre enfant : lui indiquer où il s'est trompé et laissez-le chercher à nouveau seul la bonne réponse. Enfin, vous pouvez l'aider en lui réexpliquant, en le questionnant.

Correction

2 * Recopie les phrases. Souligne en bleu les phrases affirmatives et en rouge les phrases négatives.

- a. Il n'aime ni le chocolat ni la glace.
- b. Justine refuse de partager son gouter avec son frère.
- c. Je consulte souvent le dictionnaire.
- d. Hamid n'a plus mal au ventre.
- e. Il est inutile de prendre un parapluie.

Exercice 3

Le cheval s'est cabré devant l'obstacle. La cavalière n'a pas eu peur. Elle a recommencé. Mais l'animal n'a rien voulu savoir.

Reconnaitre les mots de la négation

4 * Recopie les phrases et souligne les mots qui expriment la négation.

- a. La fourmi n'est pas prêteuse.
- b. Le corbeau honteux et confus jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.
- c. Je ne suis pas de ceux qui disent : ce n'est rien.
- d. Le monde n'a jamais manqué de charlatans.

Défi langue

Géométrie

- Les quadrilatères (n° 9 et n° 10 p 175)

Les exercices peuvent être faits à la suite des exercices entamés sur le carré et le rectangle. Votre enfant a besoin d'un crayon de bois, d'une règle, d'une équerre et d'une feuille blanche. L'exercice 10, fait sur la feuille blanche, pourra être découpé et collé dans le cahier.

- L'exercice 3 p 169 n'avait pas été réussi pour tous les élèves. Vous pouvez aider votre enfant (ce sont des filles en l'occurrence) à tracer le carré FGHE. Il reste de la place sur la feuille à petits carreaux.
- Activité supplémentaire : le défi maths p 169

Correction de l'exercice 9 p 175

- a) Faux, c'est un parallélogramme.
- b) Vrai
- c) Vrai

ECRITURE

- Recopier un texte.
- Votre enfant doit faire la fiche 1 intitulée « Expression écrite », exercice I. La qualité de l'image étant vraiment décevante, votre enfant doit surtout s'intéresser à l'identification des erreurs orthographiques et des mots oubliés.
- Il pourra ensuite copier au crayon bleu le modèle sur son cahier, dans la partie « Jogging d'écriture ».

Ecrire la date (17/03) et Exercice 1 de copie.

Je vous communique la **correction** de l'exercice.

- Chaque élève a recopié le texte sur son cahier.

Expression écrite: le jour de la rentrée
Les vacances sont terminées. Ce matin, nous avons
rencontré notre nouvelle maîtresse qui est
très gentille. Elle nous a donné des livres et des cahiers.
Nous avons déjà fait une dictée et des additions
opérations. Nous étions tous contents de nous retrouver.

- Regarde bien ce que cet élève a écrit.

A-t-il recopié correctement le texte ? oui non

- Dans son texte :

- barre les mots qui comportent des erreurs orthographiques ;
- souligne les mots qui ont des lettres mal formées.

- Dans la liste suivante, entoure les mots que l'élève a oublié de recopier :

vacances - fait - gentille - livres - neufs -
dictée - récréation.

1

