

Jeudi 26 mars

Rituels du jeudi :

Blague du jour

Restaurant

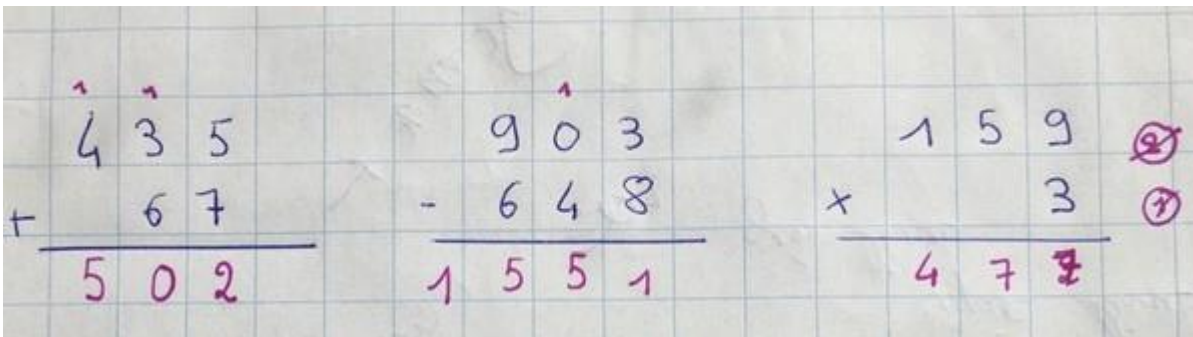
- Garçon, dit un client de restaurant, je voudrais un steak qui gazouille.
- Pardon, monsieur ?
- Je voudrais un steak qui gazouille ! Alors qu'attendez-vous pour me l'apporter ?
- Mais qu'est-ce que c'est ?
- Voyons ! C'est un steak cuit, cuit, cuit !!!

Calcul posé dans le petit cahier orange :

**Organisation :** Ecrire la date sous forme numérique (26/03/2020) puis poser les calculs en veillant à les espacer d'environ deux/ trois carreaux pour faciliter le calcul et la correction. Faire tracer les traits à la règle. Votre enfant peut utiliser un crayon bleu ou un crayon de bois.

**AIDES :** L'élève peut s'aider des règles collées en Calcul et des tables de multiplication.

**Correction :** Auto correction au crayon vert ou correction de votre part.



Votre enfant tracera un trait sous les trois calculs.

**Grammaire :** Le GN (groupe nominale)

**Petit échauffement :** sur l'ardoise, proposer le GN « un arbre ».

Faire nommer les mots (un est un déterminant, arbre est un nom.) Qu'il est tout petit ce GN ! Comment faire pour l'allonger en ajoutant un mot ? Laisser votre enfant proposer le mot de son choix. (On attend un adjectif).

Les enfants qui sont à l'aise pourront en ajouter deux adjectifs.

Entrainement : ex 6, 7 p 127 (+ exercice 8 facultatif). (A écrire en noir à la suite des exercices.)

**6 \*\* Ajoute des adjectifs pour créer des GN étendus.**

- a. Sa bicyclette ... est très jolie.
- b. Le cycliste ... a gagné l'étape.
- c. Les vélos ... ont un petit moteur.
- d. Le maillot ... est facile à repérer.

**7 \*\* Même exercice.**

- a. Ma mère a acheté un ... ordinateur.
- b. Samedi, j'aurai un téléphone ... .
- c. À l'école, nous avons une salle ... .
- d. On peut y faire une recherche ... .

**8 À DEUX Relevez les GN.**

Une reine avait deux filles. La cadette était sa propre fille, mais l'ainée était la fille que son mari avait eue lors d'un précédent mariage.

Sa fille était une enfant sottre et désagréable. La fille de son mari était une fille bonne et généreuse.

Aides :

- Aider votre enfant à accorder l'adjectif avec le nom (féminin, pluriel ...)
- Possibilité de déplacer l'adjectif avant ou après le nom.
- Limiter les adjectifs de couleur à deux. (Les couleurs reviennent très vite !)

**Corrections**

Ex 6 Bleue, rouge, neuve ... Meilleur cycliste ... Anciens vélos Maillot jaune ...	Ex 7 (d'autres réponses sont possibles) Un nouvel ordinateur... Un téléphone portable ... Une salle informatique .... Une recherche documentaire ...	Ex 8 <u>Propre</u> fille <u>Précédent</u> mariage Enfant <u>sottre</u> et <u>désagréable</u> Fille <u>bonne</u> et <u>généreuse</u>
--	--	--

## Mesures : les m et les km

**Petit échauffement** : combien y a-t-il de mètres dans un kilomètre ? (Si besoin, faire référence à la règle MES).

Sur l'ardoise : demander de convertir :

8 000 m = ..... km    7 km = .....m    4 700 m = ..... Km et .....m

Demander quelle est l'erreur à ne pas faire ici : 3 km + 300 m + 700 m.

(C'est d'additionner 3 à 1 000, et de trouver 1 003 m). ATTENTION AUX UNITES.

**Entraînement** : Faire la fiche « parcours A » ou « parcours B ». Je conseille à votre enfant de faire ses exercices au crayon de bois.

Je ne peux pas vous proposer la correction car mon fichier est resté à l'école.

## Ecriture / Orthographe

Faire la fiche de travail sur la lettre O.

Petits rappels pour votre enfant :

- La majuscule monte à la troisième ligne.
- Ecrire la lettre tous les deux carreaux.
- Utiliser le crayon de bois ou le crayon bleu.
- Prendre son temps ...

## Correction

J'ai une queue en tire-bouchon. ( 2 « O » )

C	O	C	H	O	N
---	---	---	---	---	---

On pleure quand on me coupe. ( 2 « O » )

O	I	G	N	O	N
---	---	---	---	---	---

Je peux être noir, blanc ou au lait ( 2 « O » )

C	H	O	C	O	L	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---

Je suis un instrument de musique. ( 2 « O » )

V	I	O	L	O	N
---	---	---	---	---	---

Invente une phrase avec, au moins, deux des mots que tu viens de trouver.

☺ Que préfère le cochon ? Le chocolat ou l'ognon ?