

Lundi 23 mars

Blague du jour

### Chirurgien

Un journaliste demande à un grand chirurgien :

- A quel âge avez-vous effectué votre première opération ?
- A six ans.
- Incroyable... A six ans ?!?!?
- Oui... c'était une addition.

**Calcul mental** : diviser un nombre par 10.

Dicter les calculs sur l'ardoise. Votre enfant n'écrit que le résultat. La correction est immédiate après chaque calcul.

70 : 10	50 : 10	300 : 10	450 : 10	870 : 10	1 900 : 10	8250 : 10
7	5	30	45	87	190	825

Aides :

- Formuler « dans 70, combien de fois 10 ? »
- Ecrire le calcul. Certains élèves ont besoin de voir les nombres pour mieux calculer.

**Géométrie** : tracer un carré et un rectangle.

**Petit rappel** : Je vous propose cette vidéo. C'est surtout la deuxième partie qui nous intéresse puisqu'elle rappelle la méthodologie du tracé sur papier uni.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

**Entrainement** : Faire les exercices 5 et 9 p 169 (à la suite du travail en géométrie). Au crayon de bois, bien sûr ! 😊

Exercice facultatif : n° 12 p 175.

**Problèmes** : Exercice 1 de la soupe 16.

**Organisation** : Votre enfant peut faire, un, deux ou trois problèmes. L'ordre n'a pas d'importance. Je leur conseille d'écrire au crayon de bois et d'utiliser une feuille pour mener

leur recherche.

Les calculs et la phrase réponse sont indispensables. (**Rappel** pour certains : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.)

**Correction** : Je ne peux pas vous proposer la correction car ma fiche est restée à l'école.

**Ecriture** : compléter un texte avec des mots donnés.

**Organisation** : Votre enfant copiera le texte dans son cahier d'écrivain, à la suite du travail de copie précédent. Il ne doit oublier ni la date, ni le titre.

En cas d'erreur, il devra recopier le mot en entier. Il faut donc penser à sauter une ligne.

**Aides** :

- votre enfant peut placer les mots dans le texte, à l'aide de flèches, avant de passer à l'écriture.
- Vous pouvez souligner les marques du pluriel (exemple : classes)

**Correction** :

Les portes des **classes** s'ouvrent une à une et la **cour** s'anime. C'est l'**heure** de la récréation.

Des enfants **courent**, d'autres jouent **aux billes**, d'autres enfin se racontent des **histoires**.

La **sonnerie** retentit. Comme **c'est** vite passé, une récréation !



**Orthographe** : le féminin des noms.

**Organisation** : sur une nouvelle double page, en orthographe, écrire le titre en rouge « le féminin des noms » puis « 1) Je recherche » en noir.

**Petite recherche** :

Votre enfant trace un tableau, composé de 2 colonnes, au crayon de bois.

La colonne de gauche pour les noms masculins et la colonne de droite pour les noms féminins.

Puis il écrit les métiers de chaque personnage.



Que remarque-t-il ? L'interroger sur les transformations. Au féminin,

- on met un souvent un e
- on double la consonne finale et on ajoute un e
- on transforme les lettres finales : eur / euse

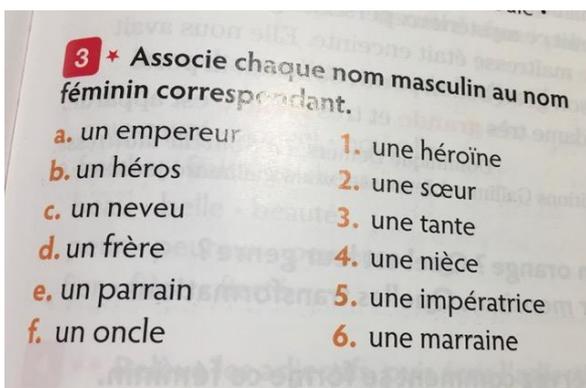
Et lui demander d'autres terminaisons possibles.

<u>Noms masculins</u>	<u>Noms féminins</u>
Un boulanger	Une boulangère
Un avocat	Une avocate
Un chateur	Une chanteuse
Un trompettiste	Une guitariste
Un musicien	Une musicienne

Je retiens :

Lire la première partie de la leçon Ortho 5 du livret.

Petit exercice d'application : Votre enfant peut le copier à la suite (il écrira en noir « 2) Je m'entraîne ») ou faire l'exercice à l'oral.



## Correction

**3 \*** Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

a. un empereur	1. une héroïne
b. un héros	2. une sœur
c. un neveu	3. une tante
d. un frère	4. une nièce
e. un parrain	5. une impératrice
f. un oncle	6. une marraine