

## Plan de travail n°3 : semaine du 30 mars au 3 avril

Classe de GS / CP - Niveau GS

Cases grisées

Activités facultatives

Colonne  
réservée à la  
famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser par l'enfant	Supports ou envois par mail	Expression des familles
Le Lundi 23/03	<b>1- Repérage dans le temps</b>	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le lundi 30 mars 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Ecrire les lettres e et l en les enchaînant et en respectant les espaces	- Tracer les lettres (Lignes 1, 2 et 3) en suivant le modèle	Annexe « <u>1 Ecriture boucles</u> »	
	<b>3- Nombres</b>	Dire s'il y a plus, moins ou autant d'éléments sur la carte	Jouer à la bataille (l'enfant dit qui gagne à chaque fois « parce que j'en ai plus... moins....autant que toi)	Les cartes de 1 à 10 d'un jeu de cartes	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	Mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	Associer les lettres scriptes aux lettres capitales	-Découper les lettres scriptes du lundi (l'enfant découpe seul quelques ronds, l'adulte peut l'aider si besoin) - Associer les lettres e, s, a, i, t et n à la chenille de la semaine dernière :E S A I T N R	- Annexe « <u>2 chenille des lettres scriptes</u> »	
	<b>5- Phonologie</b>	Lire des sons	-Lire l'explication dans l'annexe (l'enfant montre les gestes et fait le son en fonction de la couleur) -Lire la ligne 1	- Annexe « <u>3 sons, couleurs, gestes</u> » - Annexe « <u>4 lecture sons</u> »	
	Connaître le son des alphas consonnes courtes	-Ecouter la piste audio « alphas consonnes courtes » -Faire chanter les alphas de la fiche du cahier de langage et les colorier comme le modèle « couleur alphas »	- Annexe « <u>5 Piste audio</u> » - Fiche collée dans le cahier de langage « alphas rockeurs » - Annexe « <u>6 couleur alphas</u> »		

	<b>6- Motricité</b>	Lancer dans une cible	-Lancer une balle dans un bac ou un seau. A chaque lancer réussi prendre un cube, un légo et construire une tour. Compter le nombre de lancers réussis (cubes)	- Balle, seau, cubes ou légo...	
Le Mardi 31/03	<b>1- Repérage dans le temps</b>	<b>Nommer le jour et la date</b>	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le mardi 31 mars 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Ecrire les lettres e et l en les enchaînant et en respectant les espaces	- Tracer les lettres (Lignes 4, 5 et 6) en suivant le modèle	Annexe « <u>1 lignes écriture boucles</u> »	
	<b>3- Oral</b>	Ecouter et comprendre une histoire	Ecouter et regarder l’histoire du poisson Arc-en-ciel <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go">https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go</a> Poser les questions de l’annexe à l’enfant pour vérifier sa compréhension	Ordinateur, tablette... -Annexe « <u>7 questions arc-en-ciel</u> » à lire	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	S’entraîner à mémoriser les lettres dans les 3 écritures	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	Associer les lettres scriptes aux lettres capitales	-Découper les lettres scriptes du mardi(l’enfant découpe seul quelques ronds, l’adulte peut l’aider si besoin) - Associer les lettres u, l, o, d, c et p à la chenille de la semaine dernière : U L O D C P	- Annexe « <u>2 chenille des lettres scriptes</u> »	
	<b>5- Phonologie</b>	Lire des sons	-L’enfant doit rappeler le geste et le son associé aux trois couleurs -Lire la ligne 2	- Annexe « <u>3 sons, couleurs, gestes</u> » - <u>Annexe «4 lecture sons</u> »	
Connaître le son des alphas consonnes courtes		-réécouter si besoin la piste audio -L’adulte montre un alpha du cahier et l’enfant doit le faire chanter (ex : la botte, l’enfant dit « bbbb » )	- <u>Annexe « 5 Piste audio</u> » - Fiche collée dans le cahier de langage « alphas rockeurs »		
<b>DEFI 1<sup>er</sup> avril</b>	<b>ARTS VISUELS</b>	S’exprimer par des couleurs et des matières	-réaliser son poisson d’avril et envoyer une photo de l’enfant, de dos, avec son poisson d’avril scotché	- <u>Annexe 8 poisson d’avril</u>	
Le Jeudi 02/04	<b>1- Repérage dans le temps</b>	Nommer le jour et la date	- NOUVEAU CALENDRIER, nommer le nouveau mois - Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le jeudi 2 avril 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Tracer des étrécies	- S’entraîner à tracer des étrécies sur la machine à étrécir (cf. annexe)Changer de couleur à chaque ligne	Annexe « <u>9 les étrécies</u> »	

	<b>3- Nombres</b>	Décomposer le <b>5</b>	Jeu du gobelet et Jeu du Lucky Luke (voir les 2 vidéos) Comprendre que 5 c'est 2 et 3 mais aussi 4 et 1,...	- 2 Annexes « <u>10 vidéo 1 et 11 vidéo 2</u> »	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	S'entraîner à mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique	Dossier orange	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	Associer les lettres scriptes aux lettres capitales	-Découper les lettres scriptes du jeudi - Associer les lettres m, v, q, f, b, g et h à la chenille de la semaine dernière : M, V, Q, F, B, G et H	- Annexe « <u>2 chenille des lettres scriptes</u> »	
	<b>5- Phonologie</b>	Lire des sons	-L'enfant doit rappeler le geste et le son associé aux trois couleurs -Lire la ligne 3	- <u>Annexe « 3 sons, couleurs, gestes »</u> - <u>Annexe « 4 lecture sons »</u>	
		Connaître le son des alphas consonnes courtes	-Rappel du chant des alphas par l'enfant - Nommer l'image et retrouver l'alpha qu'on entend au début du mot. Ex : le bocal : j'entends la « botte »	- Fiche cahier de langage - <u>Annexe « 12 images pour consonnes courtes »</u>	
<b>Le vendredi 03/04</b>	<b>1- Repérage dans le temps</b>	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « nous sommes le vendredi 3 avril 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Tracer des étrécies	- S'entraîner à tracer des étrécies sur la machine à étrécir ou sur une feuille. Changer de couleur à chaque ligne	Annexe « <u>9 les étrécies</u> »	
	<b>3- Nombres</b>	Décomposer le <b>6</b>	Jeu du gobelet et Jeu du Lucky Luke (voir les 2 vidéos) Comprendre que 6 c'est 3 et 3 mais aussi 4 et 2, 5 et 1...	- 2 Annexes « <u>10 vidéo 1 et 11 vidéo 2</u> »	
	<b>4- les lettres</b>	Mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique	Dossier orange	
	<b>4- Connaissance des lettres</b>	Associer les lettres scriptes aux lettres capitales	-Découper les lettres scriptes du vendredi - Associer les lettres j, x, y, z, w et k à la chenille de la semaine dernière : J X Y Z W K	- Annexe « <u>2 chenille des lettres scriptes</u> »	
	<b>5- Phonologie</b>	Lire des sons	-L'enfant doit rappeler le geste et le son associé aux trois couleurs -Lire la ligne 4	- <u>Annexe « 3 sons, couleurs, gestes »</u> - <u>Annexe « 4 lecture sons »</u>	Lire des sons
Connaître le son des alphas consonnes courtes		-Rappel du chant des alphas par l'enfant - Montrer ou donner un objet à votre enfant et lui demander quel alpha il entend au début (pomme, ballon, bol, télévision, papier, téléphone, trottinette, biberon, passoire, pierre, cadre, ) L'enfant peut aussi en chercher.	- Fiche cahier de langage		