

Les ressources sur INTERNET



Internet regorge de ressources pédagogiques gratuites. Des activités, des exercices, des plans de travail, des jeux en ligne... Mais lesquels choisir ?

Voici une liste de sites que nous vous proposons pour compléter les plans de travail proposés. Si besoin, nous vous transmettrons des liens vers d'autres sites, en lien avec les notions abordées.

	Sites INTERNET	Descriptif:
De la PS au CP	https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api	• Ecouter une histoire • Développer l'imaginaire • Enrichir le vocabulaire
De la MS au CM2	https://taleming.com/ https://jeunesse.short-edition.com/ (du CE2 au CM2)	• Ecouter une histoire • Développer l'imaginaire • Enrichir le vocabulaire
Du CP au CM2	https://calculatice.ac-lille.fr/	• Du calcul mental
Du CP au CM2	https://www.lumni.fr/	• Des exercices en ligne
Du CP au CM2	https://www.ortholud.com/index.html	• Des exercices de français en ligne – différents niveaux
Du CP au CM2	https://www.1jour1actu.com/	• L'actualité à hauteur des enfants • Vidéo de moins de 2 minutes • Vidéo par thème
Du CP au CM2	https://www.logicieleducatif.fr/ http://soutien67.free.fr/ http://pepit.be/index.html	• Des exercices éducatifs à utiliser en ligne ou téléchargeable pour travailler hors connexion



Attention à limiter le temps passé devant les écrans :

- en instaurant un créneau sur l'emploi du temps,
- en précisant la durée,
- en programmant un « timer »



Les enfants & les écrans **Quel écran** pour quel âge ?



Quelques règles pour la gestion des écrans

Limiter autant que possible l'exposition des écrans aux enfants, quelque soit son âge.

Entraîner les enfants à digner des yeux lorsqu'ils regardent la télévision et à dévier leur regard toutes les 5 minutes afin de limiter l'effet hypnotique.

Pour préserver les yeux des enfants, **installer un logiciel anti-lumière bleue** sur les écrans d'ordinateur

A tout âge, **regardez la télévision avec vos enfants**. Vous pourrez alors faire des commentaires sur ce que vous visionnez ensemble afin d'empêcher l'enfant de tomber dans l'hypnose télévisuelle.

Lorsque l'enfant veut mettre la télévision, **mettez plutôt la radio ou de la musique** (pas de chaîne de musique) et proposer à votre enfant de danser ensemble

Limiter votre utilisation des smartphones et des écrans en général en présence des enfants, pour leur montrer l'exemple bien sûr, mais aussi pour que l'enfant ne se sente pas délaissé et en compétition avec cette nouvelle technologie.

Pas d'écran le matin, durant les repas, ou avant de s'endormir

Ne pas mettre d'écran dans les chambres

Bien **respecter** la signalétique du CSA.

	Tablette smartphone	Télé / DVD	Jeux vidéo	Internet Réseaux sociaux	Autonomie	Durée par jour d'écrans cumulés
Avant 3 ans	☹️	☹️ déconseillé	☹️	☹️	—	—
Entre 3 & 6 ans	😊	😊 programmes pour enfants uniquement	☹️	☹️	👤 en co-visionnage	🕒 20 minutes
Entre 6 & 9 ans	😊	😊 programmes pour enfants uniquement	😊	☹️	👤 en co-visionnage	🕒 30 minutes
Entre 9 & 13 ans	😊	😊 programmes pour enfants uniquement	😊	😊 Internet surveillé	👤 adulte à proximité	🕒 30 minutes
Après 13 ans	😊	😊	😊	😊	👤 autonomie	—

Légende : 😊 oui ☹️ non 😐 avec modération

Sources : CSA, AAP, apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisseron.

HOPTOYS.FR