

J'ai revu la leçon 2 : Comparer des nombres

Je m'entraîne :

2 Compare les nombres en utilisant $<$ ou $>$.

$9 \dots\dots\dots 6$

$21 \dots\dots\dots 12$

$14 \dots\dots\dots 17$

$32 \dots\dots\dots 4$

$25 \dots\dots\dots 30$

$16 \dots\dots\dots 19$

$20 \dots\dots\dots 29$

$38 \dots\dots\dots 35$

$9 \dots\dots\dots 11$

J'ai revu la leçon 3 : L'addition

Je m'entraîne :

CHRONOMATH 1



1 $1 + 1 = \dots$

11 $4 + 5 = \dots$

2 $2 + 1 = \dots$

12 $10 + 1 = \dots$

3 $3 + 1 = \dots$

13 $10 + 4 = \dots$

4 $4 + 1 = \dots$

14 $10 + 6 = \dots$

5 $5 + 1 = \dots$

15 $10 + 9 = \dots$

6 $2 + 2 = \dots$

16 $5 - 1 = \dots$

7 $3 + 3 = \dots$

17 $7 - 1 = \dots$

8 $4 + 3 = \dots$

18 $11 + 4 = \dots$

9 $6 + 1 = \dots$

19 $20 + 6 = \dots$

10 $7 + 1 = \dots$

20 $16 - 1 = \dots$

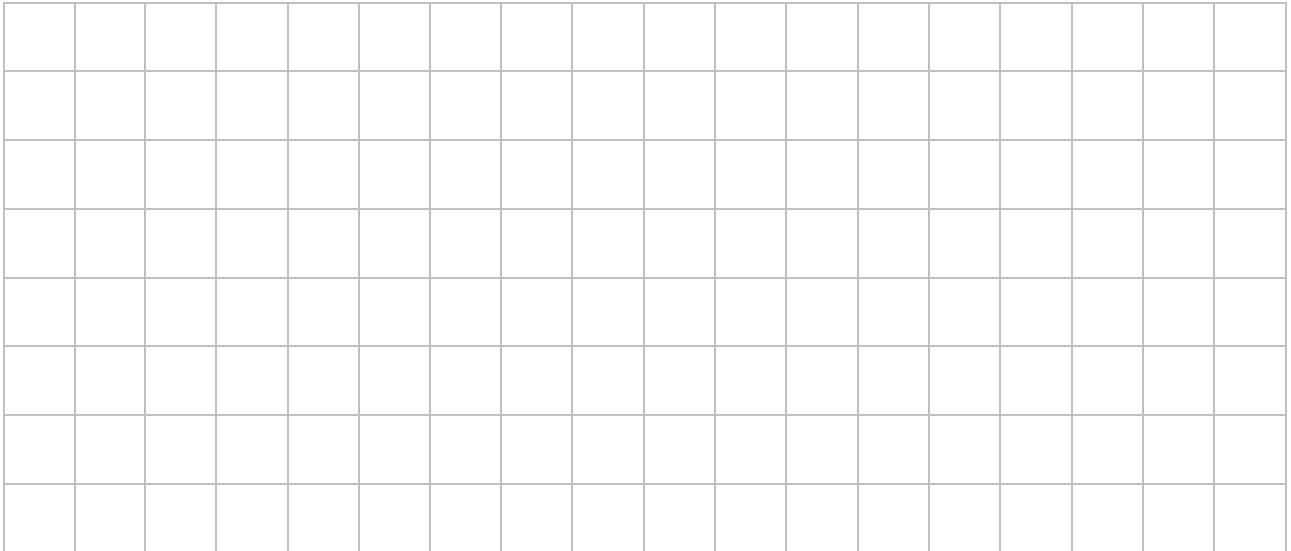
SCORE :

CP

J'ai revu la leçon 4 : Les formes géométriques

A l'aide de ta règle, trace :

- Deux carrés différents
- Un rectangle
- Un triangle



J'ai revu la leçon 5 : les nombres jusqu'à 60

J'écris le nombres correspondant :

- quarante-trois :.....
- vingt-deux :.....
- dix-neuf :.....
- cinquante-huit :.....
- quatre dizaines et 2 unités :.....
- cinq dizaines et sept unités :.....
- trois dizaines :....