

## Vendredi 20 mars

**Blague du jour**, qui ressemble à la blague racontée par Tom. Vous en souvenez -vous ?

### Leçon de Géographie

- Qui peut me dire où est l'Amérique du sud ? demande la maîtresse. Personne ne répond, sauf Victor qui lève le doigt.
  - Oui, Victor ?
  - C'est là Madame, dit-il en montrant l'Amérique du sud sur la carte.
  - C'est bien Victor, et qui peut me dire qui l'a découverte ? demande la maîtresse.
- Cette fois-ci tous les élèves lèvent le doigt sauf Victor.
- Alors ? dit la maîtresse.
  - C'est Victor, répondent les élèves.

**Calcul mental** : s'entraîner sur les tables de multiplication

**Petit échauffement** : revoir les tables de multiplication 'cahier de règles'

**Organisation** : Détacher les étiquettes vertes qui sont situées à la fin du fichier

3 X 6
6 X 3

Plusieurs possibilités :

- Votre enfant joue seul. Il donne le résultat à voix haute ou dans sa tête puis contrôle.
- Vous jouez avec votre enfant. Vous l'interrogez et il répond. Puis inversement, si vous le souhaitez.
- Vous faites une bataille : vous vous partagez les 28 cartes. C'est le plus grand résultat qui l'emporte. Votre enfant doit donner le résultat pour justifier son jeu.

10 x 6
6 x 10

3 x 9
9 x 3

**Vocabulaire : Les suffixes**

**Petit rappel** : questionner votre enfant (qu'est-ce qu'un suffixe ? As-tu des exemples de mots contenant un suffixe ? Lesquels ?) puis petite vérification dans la règle VOC.

**Organisation** : Aller en vocabulaire, à la suite des exercices faits en classe sur le suffixe, écrire en noir exercices 3, 4 et 8 p 161.

**Aides** :

**Exercice 4** : n'hésitez pas à donner un exemple pour mettre en confiance votre enfant.

**Exercice 8** : pour les élèves qui peinent à trouver trois mots, leur demander d'en trouver

deux, voir un.

### Correction

Corrigez votre enfant : lui indiquer où il s'est trompé et laissez-le chercher à nouveau seul la bonne réponse. Enfin, vous pouvez l'aider en lui réexpliquant, en le questionnant.

### Exercice 4

- a) Rapide - patient - excellent - facile
- b) Grand - large - puissant - bon
- c) Généreux - gentil - frais - froid

### Exercice 5

- a) Peureux pensif excessif malheureux
- b) Maniable craintif lisible lavable

### Exercice 8

Augmentation (plantation, opération, multiplication ...)

Risible (lisible, paisible, compréhensible ...)

Ramassage (collage, repassage, pliage ...)

Pommier (prunier, poirier, cerisier...)

**Numération** : Comparer des nombres jusqu'à 9 999.

**Petit rappel** : Faire rappeler le sens des mots « croissant et décroissant. »

### Entraînement :

Faire les exercices A2, A3 et A4 ou B3 et B4. Votre enfant peut lire les nombres à voix haute pour travailler la lecture des nombres jusqu'à 9 999.

**Correction** : votre enfant peut s'auto corriger au crayon vert.

A2

5 873 < 6 345 < 7 130 < 9 895

3 701 < 3 724 < 3762 < 3 907

A3

9 380 > 8 734 > 4 138 > 3 746

7 686 > 5 414 > 4 673 > 4 334

A 4

2 678 < 2 679 < 2 680      5 999 < 6 000 < 6 001      3 998 < 3 999 < 4 000

B3

790 < 2 382 < 6 972 < 7 198 < 7831

933 < 9 695 < 9 771 < 9 789 < 9 985

B4

8 058 > 7 277 > 6 527 > 4 251 > 2 953

8 908 > 8 892 > 8 590 > 9 471 > 878

**CALCUL** : poser en colonne

**Organisation** : dans le petit cahier de calcul, faire 1 à 2 calculs de chaque ceinture, au crayon de bois. Votre enfant doit penser à bien écrire les retenues s'il y en a. Il peut utiliser la calculatrice pour s'auto corriger.

**Lecture** : La princesse de la montagne de verre.

**Petit échauffement** : Relire les textes 4, 5 et 6 à voix haute (avec ou non l'aide de l'adulte) et s'assurer que votre enfant a bien compris qu'Espen est le mystérieux prince aux trois pommes d'or.

**Entraînement** : Faire l'exercice 2 « Qui parle » de la deuxième fiche.

Votre enfant peut, dans un premier temps, ne pas avoir besoin du texte mais faire appel à sa mémoire. S'il doute, il doit alors retrouver l'information dans le texte.

**Aides** : si besoin, vous pouvez aider votre enfant en surlignant les passages du texte afin de réduire le travail de recherche dans le texte.

Correction

**2. Qui parle? Relie.**

Cela m'aurait amusé de le voir.

Bon, bon, j'irai par mes propres moyens.

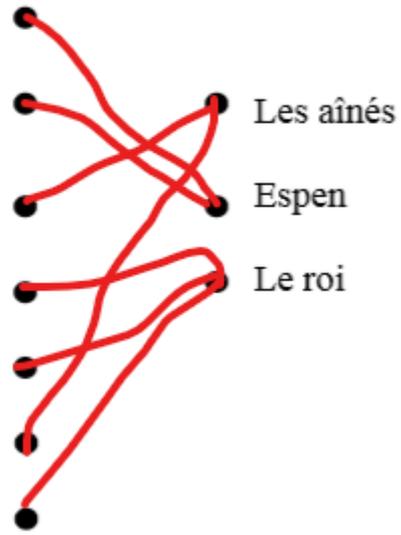
Il brillait un peu plus que tes cendres.

Il faut bien que quelqu'un l'ait!

As-tu une pomme d'or toi?

Ce n'est certes pas lui qui possède la pomme d'or.

Tu auras donc ma fille et la moitié de mon royaume.



**Anglais :** les nombres jusqu'à 30

**Organisation :** sur l'ardoise ou sur une feuille, procéder à une dictée de nombre en anglais (exemples : 20, 30, 22, 5, 18, 12, 6). Votre enfant les écrit en chiffre, puis inversement, vous les écrivez en chiffre et il les dit à voix haute en anglais.

**Aides :** il faudra peut-être lui laisser le temps de les revoir dans son cahier avant l'activité. Attention, la dernière leçon sur les nombres ordinaux n'est pas à revoir pour faire cette activité.

