

## Vendredi 20 mars

### Rituels du jeudi :

**Blague du jour**, qui ressemble à la blague racontée par Tom. Vous en souvenez -vous ?

#### **Leçon de Géographie**

- Qui peut me dire où est l'Amérique du sud ? demande la maîtresse. Personne ne répond, sauf Victor qui lève le doigt.
  - Oui, Victor ?
  - C'est là Madame, dit-il en montrant l'Amérique du sud sur la carte.
  - C'est bien Victor, et qui peut me dire qui l'a découverte ? demande la maîtresse.
- Cette fois-ci tous les élèves lèvent le doigt sauf Victor.
- Alors ? dit la maîtresse.
  - C'est Victor, répondent les élèves.

### **Calcul mental** : diviser par un nombre à un chiffre

Exercice 15 p 200

Ecrire la date sous forme numérique (20/03/2020) puis écrire les calculs et les résultats.  
(Ne pas poser en colonne)

#### *AIDES :*

- *66 : 6 (Dans 66, combien de fois 6 ? /// Combien de fois 6 pour faire 66 ?)*
- *Les calculs peuvent être faits dans un autre ordre.*
- *Tables de multiplication*

**Correction** : Auto correction au crayon vert ou correction de votre part.

$$66 : 6 = 11 \quad 25 : 5 = 5 \quad 100 : 4 = 25 \quad 800 : 8 = 100$$

$$50 : 2 = 25 \quad 45 : 5 = 9 \quad 120 : 6 = 20 \quad 900 : 3 = 300$$

$$81 : 9 = 9 \quad 100 : 5 = 20 \quad 240 : 6 = 40 \quad 1\,000 : 5 = 200$$

## Vocabulaire : Révisions

**Organisation** : Aller en vocabulaire, sur une nouvelle double page du cahier et écrire en noir « Je révise, exercices 6 , 8 et 9 p 158 - 159. »

L'exercice 6 peut être découpé et collé. Votre enfant répond aux questions sans rédiger de phrase.

**Aide** : bien identifier l'adjectif (1) et le nom (2) pour le mot commode.

Dans l'exercice 9, je modifie la consigne (*Vos enfants ont l'habitude.*) : Recopier les listes de mots et entourer l'intrus.

### Correction

Corrigez votre enfant : lui indiquer où il s'est trompé et laissez-le chercher à nouveau seul la bonne réponse. Enfin, vous pouvez l'aider en lui réexpliquant, en le questionnant.

### Exercice 6

- a) 3 b) Facile à faire. C) Thomas n'est vraiment pas commode, quel ours !
- d) pratique e) compliqué f) Meuble bas à tiroirs dans lequel on range du linge.
- g) exemple libre.

### Exercice 8

- a) Util b) lourd c) froid

### Exercice 9

- a) Gardon (à chercher dans le dictionnaire ou sur internet si cela est nécessaire)
- b) Doucher
- c) Plainte

## Numération : Les fractions

### Petit échauffement

- Sur l'ardoise ou sur une feuille, écrire les fractions et demander à votre enfant de les lire :  $\frac{2}{3}$  -  $\frac{4}{4}$  -  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{7}{4}$
- Vous dictez des fractions qu'il doit écrire :  $\frac{1}{4}$  -  $\frac{5}{2}$  -  $\frac{2}{3}$  -  $\frac{3}{4}$

### Entraînement

**Organisation** : En numération, à la suite du travail effectué en classe, écrire en noir « Exercices 6, 7, 8 et 9 p 36 » et résoudre les problèmes.

Votre enfant écrit une phrase réponse et propose un calcul pour justifier son résultat.

Aides :

- Les problèmes peuvent être faits dans le désordre.
- Dessiner, les aide à se représenter la quantité.

Corrections

N° 6 12 : 4 = 3. Elle en perd 3.	N° 7 30 : 2 = 15. Il mesure 15 cm.	N° 8 $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 4/4$ . Il lui reste $\frac{1}{4}$ de ses économies.  Ici le calcul n'est pas indispensable car nous ne l'avons pas encore vu.	N° 9 Ils sont 3 et ils se le partagent <u>équitablement</u> , donc ils auront un tiers du paquet. 24 : 3 = 8 Chacun pourra manger 8 biscuits.
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--

**Ecriture** : Recopier un texte.

Votre enfant doit faire la fiche 1 intitulée « Expression écrite », exercice II. Il pourra ensuite s'autocorriger au crayon vert.

Correction

N° 2

J'aime le jour de la rentrée car je trouve tous mes amis.

Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

N° 3

3. Colorie les cadres qui contiennent les mots bien recopiés.

		
<u>lorsque</u>	<u>l'orsque</u>	<u>lorsque</u>
<u>longtemps</u>	<u>longtemps</u>	<u>lontemps</u>
<u>Méditerranée</u>	<u>Méditerranée</u>	<u>Méditerranée</u>

**Anglais** : les nombres jusqu'à 40

**Organisation** : sur l'ardoise ou sur une feuille, procéder à une dictée de nombre en anglais (exemples : 20, 31, 22, 5, 18, 12, 6). Votre enfant les écrit en chiffre, puis inversement, vous les écrivez en chiffre et il les dit à voix haute en anglais.

**Aides** : il faudra peut-être lui laisser le temps de les revoir dans son cahier avant l'activité. Attention, la dernière leçon sur les nombres ordinaux n'est pas à revoir pour faire cette activité.

Travail à poursuivre : compléter le symétrique d'une figure (soupe 16)

