

Vendredi 27 mars

Blague du jour

Conjugaison

Zoé est à l'école. La maîtresse lui demande de lui réciter le verbe marcher à tous les temps.

Zoé : - Je marche sous la pluie, je marche sous la grêle, je marche au soleil...

Calcul mental : contrôler sa connaissance de la table de multiplication de 9.

Organisation :

1) Dans le petit cahier orange, écrire la date sous forme numérique. Puis votre enfant peut écrire les calculs suivants :

$9 \times 3 = \dots$ $9 \times 2 = \dots$ $9 \times 7 = \dots$ $9 \times 8 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$ $9 \times 6 = \dots$ $9 \times 5 = \dots$ $9 \times 9 = \dots$

2) Résoudre ce problème sur le cahier (vous pouvez dicter l'énoncé à votre enfant, lui écrire sur son cahier, sur une feuille, un tableau ...) :

Mon album photo est composé de de 30 pages. Chaque page contient 9 emplacements. Combien y a-t-il d'emplacements dans mon album ?

Votre enfant doit écrire une phrase et proposer un calcul.

Aide : dessiner la situation peut l'aider à trouver le calcul.

Corrections

- 1) Votre enfant s'auto corrige en utilisant ses tables de multiplication.
- 2) Calcul attendu : $90 \times 3 = 270$ (3×9 dizaines = 27 dizaines)

Orthographe : écrire des mots invariables

Organisation : Sur un cahier ou une feuille, ou bien directement sur l'ordinateur, votre enfant fait l'exercice suivant :

Ex : Complète les phrases avec les mots invariables proposés.

Combien - vraiment - pourquoi - parce que -debout - aujourd'hui

- a. Il n'y avait plus de place dans le train : j'ai fait tout le voyage
- b. y a-t-il de départements dans toute la France ?
- c., tu n'auras pas cours de dessin le professeur est malade.
- d. Je ne comprends pas tu es fâché contre moi.

Aide : - Votre enfant barre les mots déjà placés.

Correction : bien vérifier l'orthographe du mot. Et le faire copier entièrement en cas d'erreur.

a) debout	b) combien	c) Aujourd'hui Parce que	d) Vraiment Pourquoi
-----------	------------	-----------------------------	-------------------------



Vocabulaire : Les noms génériques

Introduction : jeu du petit bac.

Organisation :

Préparer des étiquettes. Ecrire un nom par étiquette :

Vêtement - fruit - instrument - métier - animaux

Dans le cahier de français, sur une double page en vocabulaire, écrire le titre en rouge « Les noms génériques » puis écrire en noir « 1 je recherche ».

Tracer un tableau contenant 6 colonnes, dans lesquelles, votre enfant écrira ses réponses.

	Vêtement	fruit	instrument -	métier	animaux
A					

Le but : trouver au moins un nom dans chaque catégorie commençant par la lettre demandée.

On commence avec la lettre A et vous pouvez continuer avec d'autres lettres en fonction du temps et de la motivation. Vous pouvez aussi changer les catégories (sport, ville ...)

Aides :

- Chronométrer votre enfant s'il aime jouer.
- Jouer avec lui, il y a des compétiteurs et des compétitrices ...
- Donner des indices s'il ne trouve pas.

Je retiens : les noms sur les étiquettes du jeu représentent des catégories de choses, d'êtres. Ce sont des noms génériques. On peut être plus précis en utilisant des noms précis.

Voici la leçon à lire avec votre enfant. (Elle sera collée ultérieurement)

Je retiens

- Certains noms, appelés **noms génériques**, ont un **sens général** et désignent **toute une catégorie** d'objets, d'êtres ou de personnes.

les fleurs les animaux les instruments de musique

- On peut souvent remplacer un **nom générique** par un **nom plus précis**.

les fleurs → une marguerite, une rose, le muguet...

les animaux → un chien, un chat, un pigeon...

les instruments de musique → un piano, une flute, un violon, une clarinette...

Application :

Faire l'exercice suivant : soit votre enfant écrit le nom générique sur l'ardoise, soit il le souligne sur l'ordinateur.

Reconnaitre les noms génériques et les noms précis

1 * Recopie le nom générique de chaque liste.

a. gilet ♦ polo ♦ jupe ♦ vêtements ♦ chaussettes

b. règle ♦ stylo ♦ livre ♦ cahier ♦ fournitures

c. livre ♦ dictionnaire ♦ bande dessinée ♦ roman ♦ documentaire

d. cahier ♦ cartable ♦ école ♦ récréation ♦ classe

e. jongleur ♦ acrobate ♦ cirque ♦ chapiteau ♦ dompteur ♦ clown

Correction :

Vêtement - fourniture - livre - école - cirque

Mathématiques : bilan 6 p 107

Ces exercices permettent à votre enfant de s'évaluer. Il écrit au crayon de bois. Vous le corrigez et il gomme s'il s'est trompé. Il doit chercher à se corriger seul dans un premier temps.

Dans un deuxième temps, aidez-le en vous référant aux règles dans le cahier de mathématiques. Et n'hésitez pas différer dans le temps les exercices qui posent problème.

Une fois la création terminée, il faudra lui trouver un titre.

Les enfants qui le souhaitent prennent en photo leur œuvre avec le titre. Je les publierai sur le site de l'école.

Ce travail peut se faire sur plusieurs jours. Il n'y a pas aucune urgence.

Soleil



Bravo à tous pour votre travail. Pensez aussi à vous reposer, à jouer, à discuter, à chanter, à danser

Bon weekend !