

Vendredi 27 mars

Blague du jour

Conjugaison

Zoé est à l'école. La maîtresse lui demande de lui réciter le verbe marcher à tous les temps.

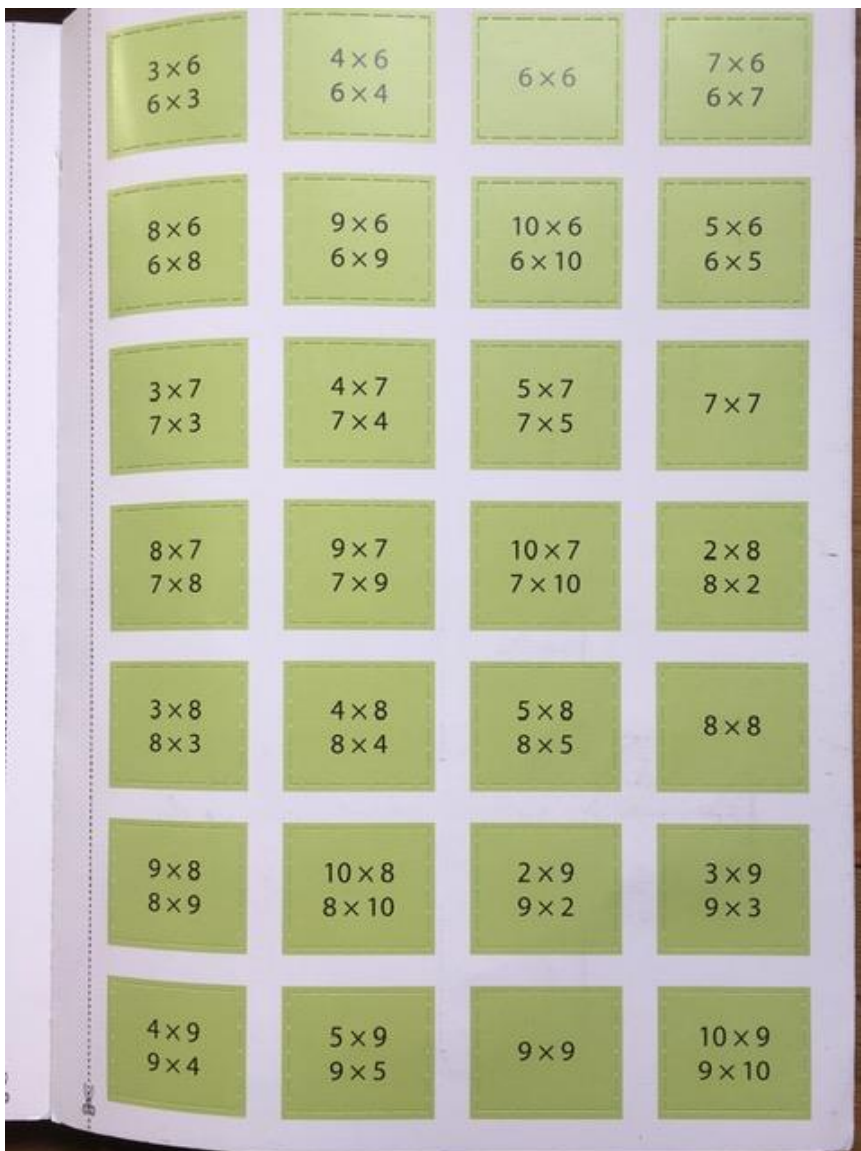
Zoé : - Je marche sous la pluie, je marche sous la grêle, je marche au soleil...

Calcul mental : Les tables de multiplication.

Petit jeu en famille : Faire une bataille avec les cartes préparées par votre enfant.
Pensez à écrire le résultat derrière.

Règle : partager équitablement les 28 cartes. La plus grande carte l'emporte ... à condition de donner le bon résultat !

Voici un exemple de cartes.



Orthographe: écrire des mots invariables

Organisation : Sur un cahier ou une feuille, ou bien directement sur l'ordinateur, votre enfant fait l'exercice suivant :

Ex : Complète les phrases avec les mots invariables proposés.

Combien - vraiment - pourquoi - parce que -debout - aujourd'hui

- a. Il n'y avait plus de place dans le train : j'ai fait tout le voyage
- b. y a-t-il de départements dans toute la France ?
- c., tu n'auras pas cours de dessin le professeur est malade.
- d. Je ne comprends pas tu es fâché contre moi.

Aide : - Votre enfant barre les mots déjà placés.

Pour complexifier l'exercice, vous pouvez enlever les mots proposés.

Correction : bien vérifier l'orthographe du mot. Et le faire copier entièrement en cas d'erreur.

a) debout	b) combien	c) Aujourd'hui Parce que	d) Vraiment Pourquoi
-----------	------------	-----------------------------	-------------------------



Nouvelle
notion !

Vocabulaire : Les noms génériques et les noms particuliers.

Introduction : jeu du petit bac.

Organisation :

Préparer des étiquettes. Ecrire un nom par étiquette :

Vêtement - fruit - instrument - métier - animaux

Dans le cahier de français, sur une double page en vocabulaire, écrire le titre en rouge « Les noms génériques » puis écrire en noir « 1 je recherche ».

Tracer un tableau contenant 6 colonnes, dans lesquelles, votre enfant écrira ses réponses.

	Vêtement	fruit	instrument -	métier	animaux
A					

--	--	--	--	--	--

Le but : trouver au moins un nom dans chaque catégorie commençant par la lettre demandée.

On commence avec la lettre A et vous pouvez continuer avec d'autres lettres en fonction du temps et de la motivation. Vous pouvez aussi changer les catégories (sport, ville ...)

Aides :

- Chronométrer votre enfant s'il aime jouer.
- Jouer avec lui, il y a des compétiteurs et des compétitrices ...
- Donner des indices s'il ne trouve pas.

Je retiens : les noms sur les étiquettes du jeu représentent des catégories de choses, d'êtres. Ce sont des noms génériques. On peut être plus précis en utilisant des noms précis.

Voici la leçon à lire avec votre enfant. (Elle sera collée ultérieurement)

Je retiens

- Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

nom générique	noms particuliers
<i>légume</i>	<i>haricot, brocoli, épinard, petit pois...</i>
<i>fleur</i>	<i>rose, œillet, iris, tulipe, violette...</i>

- Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter des répétitions**.
La tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le Sacré-Cœur (noms particuliers) *se situent à Paris.*
Ces monuments (nom générique) *sont beaucoup visités par les touristes.*

Application : exercice 1 + le défi langue (facultatif)

Votre enfant peut écrire le nom générique sur l'ardoise ou bien le dire à l'oral.

1 ★ Dans chaque liste, recopie le nom générique.

a. un dentiste • un métier • un électricien

b. un arbre • un marronnier • un peuplier

c. un rubis • une émeraude • une pierre précieuse

d. l'athlétisme • la boxe • le sport

Défi langue

Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi c'est un intrus.

- a. un boulanger • un fleuriste • un libraire • un commerçant • un pharmacien
- b. un marteau • un outil • une scie • une ponceuse • un râteau

Correction

1 * Dans chaque liste, recopie le nom générique.

- a. un dentiste • un métier • un électricien
- b. un arbre • un marronnier • un peuplier
- c. un rubis • une émeraude • une pierre précieuse
- d. l'athlétisme • la boxe • le sport

Défi langue

Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi c'est un intrus.

- a. un boulanger • un fleuriste • un libraire • un commerçant • un pharmacien
- b. un marteau • un outil • une scie • une ponceuse • un râteau

Ce sont des noms génériques.

Calcul :

1) Multiplier et diviser des nombres entiers (division à un chiffre)

Faire l'exercice 3 de la soupe 16.

Aides : se référer aux règles CALC et utiliser les tables de multiplication si besoin.

Correction : le document étant resté à l'école, je ne peux pas vous proposer de corrections.

Mais votre enfant peut contrôler son travail en utilisant la calculatrice.

2) diviser par 10

Organisation : dans le petit cahier de calcul, écrire la date (27/03) puis faire l'exercice 19 p 201. L'exercice 20 est facultatif. Votre enfant écrit directement le résultat.

Corrections

Exercice 19

- a) 6 - 4 - 8 - 10 - 40 - 36 - 67
- b) 47 - 84 - 32 - 160 - 159
- c) 120 - 503 - 605 - 185 - 994

Exercice 20

- a) 60 - 40 - 9 - 170 - 70
- b) 89 - 32 - 610 - 640

Lecture : lecture implicite (suite du travail commencé la veille)

Organisation : répondre sur la fiche « lecture implicite n°1 » qui se trouve dans le cahier de lecture. Votre enfant doit répondre à la question et la justifier en soulignant les mots du texte qui lui ont permis de répondre.

Vous pouvez commencer aujourd'hui et finir un autre jour.

Aides : Rappelez-vous, nous avons vu qu'il y a plusieurs moyens de répondre aux questions :

- Je copie un morceau du texte ou je reformule.
- Je prélève les indices dans le texte et je réfléchis.
- J'utilise mes connaissances personnelles.

- Chercher les mots inconnus dans un dictionnaire.

Ici, vous devrez vous munir d'une loupe et prélever les indices dans le texte. Que votre enquête soit réussie !

Corrections :

Texte 1 : Elle fait des mots croisés. (Elle est d'argent mais il est d'or ... En sept lettres ...)

Texte 2 : La scène se passe dans un tribunal. (Président - manche de sa robe noire - déclaration - preuve)

Texte 3 : Il est un voleur. Il profite de la situation pour voler les sacs du touriste (du voyageur) (discrets- sans perdre de vue - proie - aubaine)

Texte 4 : Ted et Tiloann ont pêché le même poisson. (tirer - seau - hameçons - tête - queue)

Arts plastiques : Créer en utilisant des matériaux divers, des objets et/ ou des végétaux.

Accumulation, superposition, découpage, collage Tout est possible ou presque !

Vive le jaune !

Contrainte : interdiction de colorier ou de peindre en jaune.

Une fois la création terminée, il faudra lui trouver un titre.

Les enfants qui le souhaitent prennent en photo leur œuvre avec le titre. Je les publierai sur le site de l'école.

Ce travail peut se faire sur plusieurs jours. Il n'y a pas aucune urgence.

Soleil



Bravo à tous pour votre travail ! Pensez aussi à vous reposer, à jouer, à discuter, à chanter, à danser

Bon weekend !

