


Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école


Plan de travail : Semaine du 27 avril au 1^{er} mai

Classe de Petite Section

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports/Consignes	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le Lundi 27/04	1 – Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Répondre à des questions simples 	<ul style="list-style-type: none"> Echanger sur la couverture du livre. Etre à l'écoute d'une histoire 	<p>Histoire « A quoi tu sers ? » ICI</p> <p>1. <u>Avant l'écoute</u> :</p> <p>Faire une pause sur la couverture / Poser ces questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> Que vois-tu ? Que tient la petite souris dans sa main ? Que fait la petite souris ? Avec ton index, fais le tour du titre ? Le titre c'est « A quoi tu sers ? » C'est le nom du livre. <p>2. <u>Ecouter l'histoire</u>. 2 fois si c'est nécessaire.</p> <p>Laisser votre enfant réagir, s'exprimer sur ce qu'il voit. Il va réagir aux incohérences de cette histoire.</p>	
	2 – Préparation au geste d'écriture avant de commencer : « Comptine de l'index »	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom en lettres capitales Dessiner pour représenter les objets 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom, des mots en lettres capitales Dessiner un bonhomme 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche piste graphique du prénom + Velléda + chiffon Pour ceux qui savent bien l'écrire dans les cadres réduits. (Annexe 1), vous pouvez leur proposer d'écrire PAPA/MAMAN. Pour la quinzaine à venir, préparer 9 feuilles au format A4. Agrafer les feuilles pour faire un livre de dessin. Numéroté les pages. Sur la page 1 seulement : « Tu dessines maman », « Tu peux aussi dessiner un soleil, des nuages » 	<p>Voir l'annexe 2</p> <p>Il faut</p> <ul style="list-style-type: none"> -utiliser les feutres pour dessiner -dater le dessin
	3 – Numération	<ul style="list-style-type: none"> Construire une collection Mémoriser les représentations du nombre 	<ul style="list-style-type: none"> Lire un chiffre/Associer une collection Mémoriser les écritures chiffrées 	<ul style="list-style-type: none"> Le jeu du UNO : annexe 3 <p>Atelier N°1 : Placer les cartes de 1 à 3 ou de 1 à 5 ou + / de la pâte à modeler- Votre enfant modèle le nombre de boules indiquées par la carte.</p> <p>Atelier N°2 : Le Memory</p>	

	4- Les formes	<ul style="list-style-type: none"> Nommer, identifier les formes 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le carré, le nommer, identifier des caractéristiques 	<ul style="list-style-type: none"> Observer l'œuvre de Josef ALBERS – suivre le diaporama du carré (annexe 4) 	
	5 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Enchaîner différents gestes moteurs 		<ul style="list-style-type: none"> Voir la vidéo ICI <p>Pour aujourd'hui, vous pouvez proposer les 2 premiers exercices de la vidéo.</p>	
Le mardi 28/04	1 –Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Répondre à des questions simples 	<ul style="list-style-type: none"> Etre à l'écoute d'une histoire Se souvenir de l'histoire Formuler une phrase simple 	<p>Histoire « A quoi tu sers ? » ICI</p> <p>Ecoute et formulation de l'histoire : A chaque question du livre, mettre l'histoire sur pause. Ex : « A quoi tu sers monsieur Arrosoir ? A prendre une bonne douche ? »... Votre enfant doit se souvenir et donner la suite de l'histoire</p>	
	2 – Préparation au geste d'écriture avant de commencer : « Comptine de l'index »	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser le nom des lettres Dessiner pour représenter les objets 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser le nom des lettres de son prénom Dessiner un bonhomme 	<p>Sur une serviette : -poser les cartes lettres de son prénom dans l'ordre -les nommer -les retourner Votre enfant nomme les lettres de son prénom. Celle qui est nommée est retournée.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour la quinzaine à venir, préparer 9 feuilles au format A4. Agrafes les feuilles pour faire un livre de dessin. Numéroter les pages. Sur la page 2 seulement : « Tu dessines papa », « Tu peux aussi dessiner un soleil, et de l'herbe » 	<p>Pour ceux qui nomment toutes les lettres de leurs prénoms. Vous faites le même atelier avec un prénom de la famille.</p> <p>Voir l'annexe 2</p> <p>Il faut</p> <ul style="list-style-type: none"> -utiliser les feutres pour dessiner -dater le dessin
	3 – Numération	<ul style="list-style-type: none"> Construire une collection Mémoriser les représentations du nombre 	<ul style="list-style-type: none"> Lire un chiffre/Associer une collection Mémoriser les écritures chiffrées 	<ul style="list-style-type: none"> Le jeu du UNO : voir annexe 5 <p>Atelier N°1 : Placer les cartes de 1 à 5 ou plus du dé (cartes que vous pouvez confectionner dans du carton d'emballage) Constituer une pioche des chiffres de 1 à 5 ou + Associer la carte du chiffre et la carte du dé</p>	
	4 – Forme	<ul style="list-style-type: none"> Nommer, identifier les formes, construire 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le carré, le nommer, le construire 	<ol style="list-style-type: none"> Se rappeler de l'œuvre de J. ALBERS Avec des kaplas, construis des carrés. Construis des carrés de 2 kaplas de chaque côté Construis des carrés de 3 kaplas de chaque côté 	
	5 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Adapter ses équilibres, ses gestes, son rythme 			<ul style="list-style-type: none"> Installer un parcours pour : ICI <p>Je vous propose une vidéo de NINO.</p>
Le jeudi 30/04	1 – Langage écrit /oral	<ul style="list-style-type: none"> Nommer un objet du quotidien Connaître son utilisation Détourner l'utilisation première d'un objet du quotidien 		<p>Votre enfant va être mis en scène pour poursuivre l'histoire de « A quoi tu sers ? »</p> <p>J'ai attribué un objet à chaque enfant. (voir l'annexe 6)</p> <p>Vous allez le prendre en photo :</p> <ol style="list-style-type: none"> photo où l'enfant détourne l'objet de son utilisation photo où votre enfant utilise l'objet normalement Vous montrez les 2 photos à votre enfant. Il s'exprime comme dans le livre. 	<p>Merci de m'envoyer les 2 photos de votre enfant avec son objet. Je réaliserai un montage des photos de tous ces objets pour écrire la suite de l'album.</p> 

<p>2 – Préparation</p> <p>au geste d'écriture</p> <p>avant de commencer :</p> <p>« Comptine de l'index »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser le nom des lettres • Dessiner pour représenter les objets 	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser le nom des lettres de son prénom • Dessiner un bonhomme 	<p><u>Memory des lettres du prénom :</u> Sur des bouchons ou sur des petites cartes : écrire 2 fois les lettres du prénom de votre enfant. Il faut retrouver les paires de lettres. Il faut nommer à chaque fois les lettres du prénom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur la page 3 seulement : « Tu dessines papi et mamie », « Tu peux aussi dessiner une fleur, un soleil et de l'herbe. 	<p>Pour ceux qui nomment toutes les lettres de leurs prénoms. Vous faites le même atelier avec un prénom de la famille.</p> <p>Il faut : -utiliser les feutres pour dessiner -dater le dessin</p>
<p>3 - Numération</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avancer sur une piste • Lire les représentations du dé 		<ul style="list-style-type: none"> • Jouer aux petits chevaux 	
<p>4 - Forme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer, identifier les formes, construire 	<ul style="list-style-type: none"> • Construire la forme carrée 	<ul style="list-style-type: none"> • Placer une forme carrée pleine sur le sol. (en papier, en carton, un couvercle de boîte, un livre) • Votre enfant doit placer les carrés autour pour enfermer la forme. 	<p>voir annexe 7</p> <p>Merci de m'envoyer la photo de la réalisation de votre enfant.</p> 
<p>5 - Motricité</p>	<p>5 – Motricité/ Relaxation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lâcher prise ➢ Se centrer sur l'écoute ➢ Se centrer sur la respiration ➢ Se concentrer 			<p>Yoga / Méditation</p> <p><i>Yoga du papillon</i> ICI <i>Méditation</i> : ICI</p> <p>Je vous conseille d'écouter le lien avant la séance.</p> <p><u>Les moments favorables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avant le déjeuner • Avant le repos • En fin de journée <p><u>Mise en place :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans la chambre de votre enfant • un tapis <p><u>Si votre enfant échange pendant l'écoute :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne pas répondre • Ecouter la voix <p>Continuer la méditation pour lui donner l'exemple, lui montrer que vous prenez du plaisir Après la séance, vous pouvez échanger, et lui demander son ressenti</p>

AURELIE