

*Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école*

## Plan de travail n°5 CE1 : Semaine du 27 au 30 avril

Classe de CE1/CE2, niveau CE1

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le 27/04	1 <b><u>Calcul mental</u></b>	-Calculer mentalement des additions ou soustractions à trous	<i>Calculs sur l'ardoise ou sur un cahier.</i>	Dossier du 27/04	
	2 <b><u>Nombres et calculs</u></b>	-Ecrire un nombre en lettres -Décomposer un nombres en C,D,U -Calculer des multiplications en ligne : 3x6=6x3=18	<i>Sur ardoise ou sur feuille.</i>		
	3 <b><u>Lecture / Compréhension</u></b>	-Lire à voix haute en veillant à la ponctuation -Répondre à des questions pour vérifier la compréhension du texte	<i>Episode 6 de « La comédie des ogres »</i>		
	4 <b><u>Ecriture</u></b>	-Maîtriser les gestes de l'écriture cursive	<i>La lettre w</i>		

	5 <b><u>Temps</u></b>	-Se repérer dans le temps : les mois de l'année	<i>A l'oral ou par écrit</i>		
	6 <b><u>Musique</u></b>	-Connaître quelques grandes œuvres	<i>Ecouter « Le printemps » de Vivaldi</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ">https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</a>	
Le 28/04	1 <b><u>Calcul mental</u></b>	-Calculer mentalement des additions ou soustractions à trous	<i>Calculs sur l'ardoise ou sur un cahier.</i>	Dossier du 28/04	
	2 <b><u>Nombres et calculs</u></b>	-Calculer rapidement en ligne -Utiliser diverses représentations des nombres : fleurs numériques -Ecrire un nombre en lettres -Décomposer un nombre en C,D,U	<i>Sur l'ardoise ou sur un cahier.</i>		
	3 <b><u>Orthographe</u></b>	-Savoir orthographier les mots les plus fréquents -Maîtriser l'apostrophe	<i>S'entraîner à apprendre les mots de la dictée n°25</i>		
	4 <b><u>Grammaire</u></b>	-Identifier les verbes, les noms et les déterminants	<i>A l'oral ou par écrit</i>		
	5 <b><u>Activité physique</u></b>	-Mobiliser son corps			
Le 30/04	1 <b><u>Calcul mental</u></b>	-Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. -Calculer en ligne des additions et des soustractions	<i>Calculs sur l'ardoise ou sur un cahier.</i>	Dossier du 30/04	

<p>2</p> <p><b><u>Nombres et calculs</u></b></p>	<p>-Calculer : +10, -10, +20, -20</p> <p>-Maîtriser la technique de la soustraction posée sans retenue</p>	<p><i>Calculs sur l'ardoise ou sur un cahier.</i></p>		
<p>3</p> <p><b><u>Lecture / Compréhension</u></b></p>	<p>-Lire à voix haute en veillant à la ponctuation</p> <p>-Répondre à des questions pour vérifier la compréhension du texte</p>	<p><i>Episode 6 de « La comédie des ogres » et livret photocopié format A3.</i></p>		
<p>4</p> <p><b><u>Orthographe</u></b></p>	<p>-Savoir orthographier des mots invariables</p>	<p><i>S'entraîner à mémoriser les mots invariables de la série n°25</i></p>		
<p>5</p> <p><b><u>Conjugaison</u></b></p>	<p>-Savoir conjuguer le verbe faire au présent</p>	<p><i>Sur fiche ou feuille</i></p>		
<p>6</p> <p><b><u>Arts plastiques</u></b></p>	<p>-Réaliser une production plastique</p>	<p><i>Je souhaiterais recevoir une photo de votre enfant avec sa production.</i></p>		