

Lundi 6 avril

Calcul mental : soustraire 99 à un nombre entier

Géométrie :

- a. Reconnaître des polygones
- b. Tracer des triangles particuliers (le triangle rectangle)

Conjugaison : Conjuguer des verbes au passé composé

Lecture :

- a. Lire silencieusement (silence on lit)
- b. Comprendre la valeur symbolique des animaux.

Pour ceux qui le souhaitent :

Géographie : localiser les grandes agglomérations françaises.

Enigme du jour

## Calcul mental

**Objectif** : Soustraire 99 à un nombre entier.

**Consigne** : Calculer mentalement les opérations proposées et écrire le résultat.

$$125 - 99 =$$

$$294 - 99 =$$

$$453 - 99 =$$

$$321 - 99 =$$

$$403 - 99 =$$

$$448 - 99 =$$

$$579 - 99 =$$

$$136 - 99 =$$

$$259 - 99 =$$

## Géométrie - activité 1

**Objectif :** Reconnaître des polygones

**Consigne :** Faire l'exercice suivant sur l'ardoise.

**3** ✳️ 📄 Observe les polygones, puis construis et complète le tableau.

Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4				
Nombre de sommets	4				
Nombre de diagonales	2				
Côtés opposés égaux	oui				
Côtés parallèles entre eux	oui				
Nom du polygone	quadrilatère				

## Géométrie - activité 2

**Objectif** : Tracer un triangle rectangle.

**Consigne** :

1. Regarde la vidéo " les fondamentaux" (lien dans le plan de travail).
2. Sur une feuille blanche, trace un triangle rectangle ACE avec les mesures suivantes:  
 $AC = 7 \text{ cm}$  et  $CE = 10 \text{ cm}$
3. Trace un autre triangle rectangle avec les mesures de ton choix.

**Attention:** pour faire le tracer, il faut utiliser le crayon de bois.

# Conjugaison

**Objectif :** Conjuguer des verbes au passé composé

## Consigne:

1. Lire C9 et C10 dans le livret de règle "conjugaison".
2. Dans le cahier de français (onglet: conjugaison), à la suite de ce qui a été fait, écrire *je retiens*, l'élève écrit ce qui lui semble important dans la règle qu'il vient de lire.
3. Ecrire *je m'entraîne*, puis faire les exercices suivants (choisir parcours A **OU** parcours B). Ecrire la consigne des exercices en noir. (pour se repérer écrire le numéro de l'exercice)

## PACOURS A :

**2** \* Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé et souligne-le.

- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
- b. Mon frère a un cours de maths à dix heures.
- c. Maxime est venu avec ses amis.
- d. Les enfants ont pris leur gouter dans la cuisine.
- e. Lilian est très heureux de dormir chez son ami.

**4** \* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

- a. Nous ... répondu immédiatement.
- b. Elles ... vu le soleil se lever.
- c. N'...-tu pas fini ton livre ?

\* Complète ces phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.

- a. Nous ... revenus de l'école sous la pluie.
- b. Juliette n'... pas tombée aujourd'hui.
- c. Vous ... restées très tard.

## PARCOURS B :

**3** \*\* Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.

- a. Avez-vous réussi à avoir une place ?
- b. Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
- c. Les élèves ont tout compris.
- d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.
- e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

**6** \*\* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent.

- a. Nous ... suivi vos conseils.
- b. Elle lui ... offert un bouquet de fleurs.
- c. ...-vous venus hier ?
- d. Louis ... sorti en premier.
- e. ...-tu bu ton jus de fruit ?

## Lecture

**Objectif :** Comprendre la valeur symbolique des animaux.

**Consigne :**

1. Lire la fable d'Esopé à voix haute.
2. A la suite du travail sur les fables, écris "Le corbeau et le renard Esopé" et "  
illustration de Jean-Baptiste OUDRY. Recopier les questions en noir, et y répondre en  
bleu.
  - a. A quelle texte la fable d'Esopé te fait-elle penser ?
  - b. Décris ce que tu vois sur l'illustration proposé.
  - c. Quel titre donnerais-tu à cette illustration ?

# Le corbeau et le renard

Un corbeau déroba un morceau de viande et alla se percher sur un arbre. Un renard, l'ayant aperçu, voulu se rendre maître sur morceau. Posté au pied de l'arbre, il se mit à louer la beauté et la grâce du corbeau : A qui mieux que toi convient-il d'être ? En vérité tu le serais, si tu avais de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer qu'il n'en était pas dépourvu, laissa tomber la viande et poussa de grands cris. L'autre se précipita, s'empara de la viande et dit « Ô corbeau, si tu avais aussi de l'intelligence, il ne te manquerait rien pour être le roi de tous les animaux. »  
Avis au sot.

Esopé



# Enigme du jour

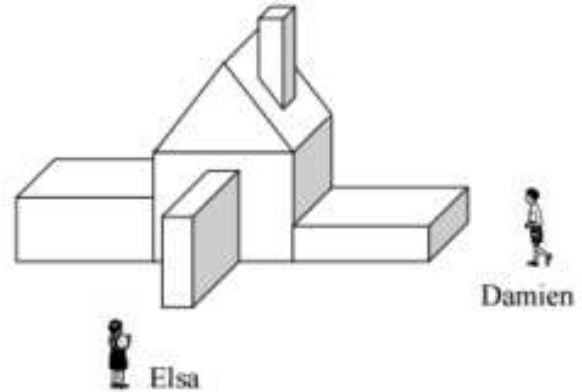
## ENIGME MATHÉMATIQUE



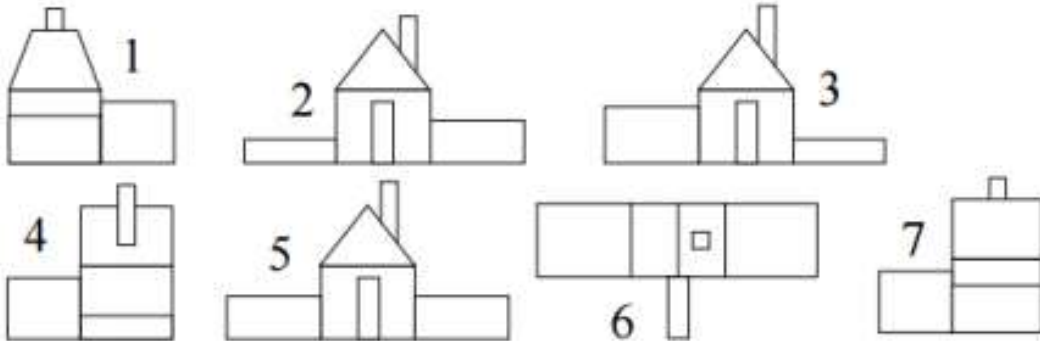
Force !

On ne voit pas tous la même chose...

Damien et Elsa observent cette maison.



Voici maintenant plusieurs vues représentant des façades de maisons.



- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Damien ? \_\_\_\_\_
- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Elsa ? \_\_\_\_\_
- Quelle est la vue, parmi les 5 restantes, qui correspond aussi à la maison ? \_\_\_\_\_