Le vendredi 3 avril 2020,
à Saint Philbert de Bouaine

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°4 : lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CE1

- Doc. joint : signifie que vous recevrez le document par mail (en pièce jointe).

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

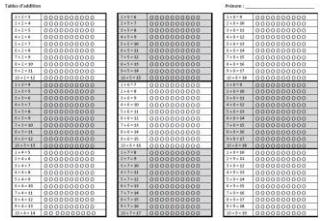
- Les activités fluotées en vert sont facultatives.

Rituel : chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

Colonne réservée à la famille

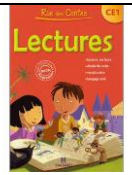
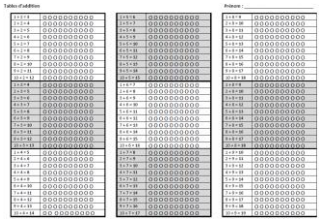
	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Lundi 6 avril	1 - Lecture	Lire à voix haute.	① « Jack et le haricot magique » : lire oralement les pages 17 et 18. ② S'entraîner à lire oralement la partie du texte « Jack et le haricot magique » attribuée par la maîtresse pour pouvoir s'enregistrer et envoyer son enregistrement mercredi au plus tard.	Petit album « Jack et le haricot magique »	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

	2 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilettre : faire **la moitié** d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilettre	
	3- Production d'écrits	Répondre au courrier de mon parrain ou ma marraine de l'école.	En suivant la petite fiche de conseils, possibilité de commencer à rédiger un brouillon de courrier pour répondre à mon parrain ou ma marraine de l'école. Ce courrier pourra être accompagné d'un dessin, d'une photo (facultatif).	- Doc. joint « Consignes pour répondre à mon parrain ou ma marraine »	
	4 – Grammaire	Je révise : le déterminant, le nom, le verbe et le sujet du verbe.	① Si besoin, relire Le nom (G7), Le déterminant (G9), Le verbe (G10) et le sujet du verbe (G14) ② Effectuer la fiche d'exercices de révisions ③ Corriger	- Doc. joint « Grammaire, révisions CE1 »	
	5- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la série 25	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Série 24 (porte-vues) - Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	
	6 - Calcul mental	- Réviser les tables d'additions de +2 à +7	- **Je révise de 2 manières possibles (soit je choisis un des 2 ateliers proposés, soit je fais les 2) :** ① Se faire interroger sur 10 additions à l'aide du tableau de suivi des tables d'addition (interroger dans le désordre, mettre un point vert si réponse juste donnée en moins de 5 secondes, sinon, point rouge) ②Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php	- Fiche suivi des tables d'additions de la semaine dernière 	

	7- Mathématiques	Savoir reconnaître, nommer, écrire et comparer les nombres de 60 à 100.	① Revoir la leçon 2 « Comprendre les nombres » puis voir ou revoir la leçon animée ② Effectuer la fiche d'exercices « Les nombres de 60 à 100 »	- « Mon cahier de leçons » Leçon 3 - doc. joint « Maths CE1, les nombres de 60 à 100 »	
	8- Activité sportive / détente…				
	9- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	- Les jours de la semaine en anglais : ① Ecouter à nouveau si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOIr ou https://youtu.be/mXMofxtDPUQ ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser) ou Exercice pour remettre les jours de la semaine dans le bon ordre : http://www.exercicesenligne.com/2014/05/exercice-danglais-lire-les-jours-de-la.html		

Mardi 7 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	① « Jack et le haricot magique » : relire p.17 et 18 - Répondre aux questions (Texte 5.1, page de gauche du fichier de questions) ***Les consignes peuvent être lues par un adulte !*** - Correction ② S'enregistrer à lire oralement la partie du texte « Jack et le haricot magique » attribuée par la maîtresse et **envoyer son enregistrement mercredi au plus tard**.	- Album « Jack et le haricot magique » - Livret questions « Cahier d'activités Niveau… » → Fiche 5.1	
	2 – Dictée de mots	Effectuer une dictée de mots appris en amont.	- Faire la dictée série 25 : ***mieux, peu, peut-être, ailleurs, seulement*** - Correction	- à faire sur une feuille libre, sur ardoise ou sur un cahier	
	3 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilettre : faire **la moitié** d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilettre	
	4- Production d'écrits	Répondre au courrier de mon parrain ou ma marraine de l'école.	En suivant la petite fiche de conseils, commencer ou continuer à rédiger le courrier pour répondre à mon parrain ou ma marraine de l'école. Ce courrier pourra être accompagné d'un dessin, d'une photo (facultatif).	- Doc. joint « Consignes pour répondre à mon parrain ou ma marraine »	
	5- Orthographe	Savoir quand utiliser l'apostrophe et à quoi il sert.	- Manuel « Rue des contes » p.118 ① Relire si besoin le « Je retiens » ou un adulte peut le lire. ② Je m'entraîne : Fiche « Exercices apostrophe CE1 » Page 1 : exercice 1 (possibilité de le faire	- Manuel « Rue des contes »	

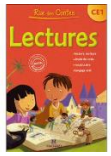
			à l'oral) + exercice 2 (facultatif) Page 2 : exercices 1 et 2 + exercice 3 (facultatif)	p.118  - Doc. joint : « Exercices apostrophe CE1 »	
	6 - Calcul mental	- Réviser les tables d'additions de +2 à +7	- **<u>Je révise de 2 manières possibles (soit je choisis un des 2 ateliers proposés, soit je fais les 2) :</u>** ① Se faire interroger sur 10 additions à l'aide du tableau de suivi des tables d'addition (interroger dans le désordre, mettre un point vert si réponse juste donnée en moins de 5 secondes, sinon, point rouge) ②Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php	- Fiche suivi des tables d'additions de la semaine dernière 	
	7-Mathématiques	Savoir effectuer des additions posées (avec et sans retenue). Savoir poser des additions et les effectuer.	**<u>CALCUL</u>** ①Relire la leçon 5 « l'addition posée» Ou visionner les leçons animées (si besoin) ②Regarder le doc. joint « Mémo poser et calculer une addition » ③ Fiche 2 « Les additions posées » → effectuer 2 additions posées (au choix) → effectuer 2 additions à poser (au choix) → Pour aller plus loin : possibilité d'effectuer les autres additions et le problème.	- « Mon cahier de leçons » - Doc. joint : « Mémo poser et calculer une addition » - Doc joint « Fiche 2 : Les additions posées »	

		S'entraîner à utiliser son équerre pour repérer des angles droits. Tracer des angles droits.	**GÉOMÉTRIE** ① Lire le doc. « angle droit mémo » et/ou visionner la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html ② Trouver au moins un objet de la maison qui comporte un angle droit, poser correctement l'équerre dessus l'angle droit trouvé pour vérifier ③ Tracer un polygone qui contient au moins un angle droit. →***Je souhaite recevoir une photo de cette activité (un objet avec angle droit sur lequel est correctement placée l'équerre pour vérifier) + un polygone tracé sur une feuille blanche avec au moins un angle droit (noté d'un petit carré rouge)***	- Doc joint « Angle droit mémo »	
	8 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	S'entraîner à se repérer sur un calendrier.	- Fiche « Le calendrier de notre année scolaire » (**à l'aide d'un adulte pour explication des consignes**) → Consigne ② à terminer	- Grand cahier vert (Questionner le monde) Intercalaire rouge – Chapitre 4 « Les mois de l'année et les saisons » Fiche consignes intitulée « Le calendrier de notre année scolaire » + photocopie calendrier recto/verso dans le cahier.	

	9- Musique	Prendre connaissance d'un chant sur le printemps.	Possibilité d'écouter : « La danse des abeilles » - Les enfantastiques	« La danse des abeilles » - Les enfantastiques https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A	

Jeudi 9 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	① « Jack et le haricot magique » : relire p.17 et 18 (si besoin) - Répondre aux questions (Texte 5.2, page de droite du fichier de questions) ***Les consignes peuvent être lues par un adulte !*** - Correction	- Album « Jack et le haricot magique » - Livret questions « Cahier d'activités Niveau… » → Fiche 5.2	
	2 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilettre : faire **la moitié** d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilettre	
	3- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la dictée 25.	- Lire, épeler, recopier chaque mot plusieurs fois	- Mots dictée 25 (porte-vues)	
	4- Production d'écrits	Répondre au courrier de mon parrain ou ma marraine de l'école.	En suivant la petite fiche de conseils, rédiger le courrier pour répondre à mon parrain ou ma marraine de l'école. Ce courrier pourra être accompagné d'un dessin, d'une photo (facultatif).	- Doc. joint « Consignes pour répondre à mon parrain ou ma marraine »	
	5 - Conjugaison	- Savoir conjuguer et écrire les verbes « aller » et « venir » à toutes les personnes au présent de l'indicatif.	① Si besoin, revoir C7 ② **Sans le modèle**, effectuer les exercices de la fiche « Je révise aller et venir au présent CE1 » ***→ possibilité de le faire oralement mais en épelant chaque lettre des mots*** ③Correction	- doc. joint « Je révise aller et venir au présent CE1 »	

	6 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	**J'effectue un des 2 ateliers ou les 2** : ① Jeu « Dépasse pas 30 » (cf. doc « règle du jeu ») ②https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ③ Pour aller plus loin : Jeu « Dépasse pas 100 »	- doc. joint « règles des jeux Dépasse pas 30 et 100 » (2 pages)	
	7- Mathématiques	Savoir reconnaître, nommer, écrire et comparer les nombres de 0 à 100.	① Revoir la leçon 2 « Comprendre les nombres » puis voir ou revoir la leçon animée ② Effectuer la fiche d'exercices « Les nombres de 0 à 100 »	- « Mon cahier de leçons » Leçon 3 - doc. joint « Maths CE1, les nombres de 0 à 100 »	
	8 – Arts visuels	Imaginer, créer.	Des idées : ① Je réalise un bricolage de Pâques	- Doc. joint «Idées de bricolage de Pâques » - Doc. joint, 4 au choix : «9bis … »	
	9- Anglais	Mémoriser les jours de la semaine en anglais pour pouvoir les dire oralement.	- Les jours de la semaine en anglais : ① Ecouter à nouveau si possible https://www.youtube.com/watch?v=7AvNq2CQnOIr ou https://youtu.be/mXMofxtDPUQ ② Essayer de les dire dans l'ordre (les mémoriser) ou Exercice pour remettre les jours de la semaine dans le bon ordre : http://www.exercicesenligne.com/2014/05/exercice-danglais-lire-les-jours-de-la.html		

Vendredi 10 avril	1 – Lecture / compréhension	Lire silencieusement un livre de son choix.	- Silence on lit ! Comme à l'école, chaque jour, lire au moins 15 min. *A l'école, ce temps a habituellement lieu après le repas du midi.* - S'installer confortablement, dans un coin, au calme. - Possibilité d'accompagner son enfant pour l'aider à déchiffrer, à comprendre des mots méconnus, …	- Livre de la bibliothèque de la classe choisi par l'enfant (dans le cartable) ou tout autre livre ou revue adapté(e) à son âge et à ses capacités de jeune lecteur.	
	2 – Dictée de phrases	Réinvestir ses connaissances* pour écrire des phrases dictées contenant les mots de la dictée 25 ***-> l'adulte peut marquer des arrêts pendant la dictée pour signaler quand il y a un accord à faire (sans donner la réponse).***	- Un adulte dicte doucement la dictée suivante ***(à adapter en fonction de votre enfant : les mots en gras sont ceux à écrire pour les enfants ayant une dictée à trous habituellement)***: <u>Dictée 25</u> C'est **l'histoire** d'une **amitié** entre **l'homme** et **l'ours**. **Dehors**, il a **l'idée** de poser sa **tête** sur **l'oreiller** pour regarder **l'étoile** du **berger**. - Corriger en essayant de justifier pour comprendre ses erreurs	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) ou texte à trous pour les élèves qui ont besoin (envoi en pièce jointe) - Doc joint Dictée à trous 25 CE1 *(phrases à dicter -> pour l'adulte + dictée à trous si besoin)*	
	3- Production d'écrits	Répondre au courrier de mon parrain ou ma marraine de l'école.	Finaliser son courrier pour l'envoyer à la maîtresse.	- Doc. joint « Consignes pour répondre à mon parrain ou ma marraine »	
	4- Orthographe	- Prendre connaissance que certains mots peuvent se terminer par une consonne finale muette.	- Manuel « Rue des contes » p.122 ① Avec l'aide d'un adulte qui lit les consignes, **<u>réaliser à l'oral</u>** l'exercice 1 p.122 ② Lire et comprendre à l'aide d'un adulte le « Je retiens » ③ Réaliser quelques exemples de	- Manuel « Rue des contes » p.122 	

			l'exercice 2 p.122 **<u>à l'oral</u>** ④ <u>Sur la fiche</u> : Réaliser les exercices 1 et 2 de la fiche *(pour l'exercice 2, dire oralement le mot au féminin pour savoir s'il faut compléter par **d** ou **t**)* ***-> Les autres exercices seront à faire ultérieurement***	- Doc. joint «exercices lettres muettes »	
	5 – Vocabulaire	Découvrir la notion de mot étiquette.	**<u>NOUVELLE NOTION</u>** ① Suivre les instructions de la fiche « VOCABULAIRE CE1 Le mot étiquette » ② Corriger (le corrigé se trouve à la dernière page du document)	- Doc. joint «VOCABULAIRE CE1 Le mot étiquette »	
	6 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	**<u>J'effectue un des 2 ateliers ou les 2</u>** : ① Jeu « Dépasse pas 30 » (cf. doc « règle du jeu ») ②<u>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</u> ③ Pour aller plus loin : Jeu « Dépasse pas 100 »	- doc. joint « règles des jeux Dépasse pas 30 et 100 » (2 pages)	
	7- Mathématiques	- Résoudre des problèmes simples.	① **<u>Faire au moins 3 problèmes</u>** de la « Fiche 3 problèmes CE1 » 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte) 2- Faire un schéma pour illustrer le problème 3- Ecrire l'opération et calculer 4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (avec l'aide d'un adulte) 5- Corriger	- Doc. joint «Fiche 3 problèmes CE1 »	

			② Découvrir la règle du jeu « Color Yam » et fabriquer les 6 dés en vue de pouvoir y jouer pendant les vacances par exemple.	- Doc. joint «Jouer au Color Yam CP CE1 » - Doc. joint dés à fabriquer	
	8 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	S'entraîner à se repérer sur un calendrier.	- Fiche « Le calendrier de notre année scolaire » (**à l'aide d'un adulte pour explication des consignes**) → Consigne ③ - A l'aide de la roue des mois de l'année, faire deviner à l'enfant un mois de l'année *(ex : c'est le mois de la rentrée des classes et du début de l'automne, il compte 30 jours -> Septembre)* (2 niveaux de difficulté : avec ou sans la roue sous les yeux de l'enfant) - En cas de difficulté, énoncer un mois et demander à l'enfant de citer ses évènements et caractéristiques (avec ou sans la roue) - Entraînement possible sur https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php	- Grand cahier vert (Questionner le monde) Intercalaire rouge – Chapitre 4 « Les mois de l'année et les saisons » Fiche consignes intitulée « Le calendrier de notre année scolaire » + photocopie calendrier recto/verso dans le cahier.	