

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°5 : lundi 27 au 30 avril 2020

Classe de GS / CP - Niveau CP

Cases grisées Activités complémentaires

Colonne réservée à la famille

| Domaines d'apprentissages | Objectifs | Travail à réaliser | Supports du cartable / maison ou envois par mail | Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés /remarques) | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| Le Lundi 27/04 | 0/ Repérage temps | Connaître le jour, le mois | - Dire et écrire la date du jour « Lundi 27 avril 2020 » | Sur une feuille avec lignes. | |
| | 1 / Phonologie | -Lire les graphèmes « ail, eil, euil, ouil » | - Lire les mots de la fiche de sons « ail, eil, ouil, euil » OU Revoir les sons « ail, eil, ouil, euil » avec ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=sUg2eJkOv2U | - Porte-vues de phonologie rouge | |
| | | -Ecrire les graphèmes « ail, eil, euil, ouil » | - Fiche pour s'entraîner à écrire des mots en utilisant « ail, eil, ouille... » | - <u>Annexe 1 : essais écriture mots ail, eil, ouille</u> | |
| | 2 / Lecture | Lire un texte et répondre à des questions | - Lire le texte « Le lapin de Lili » (seul, puis à haute voix à un adulte) - Répondre aux questions de la page 2, correction p. 3 | - <u>Annexe 3 : je lis je comprends</u> | |
| | 3 / Dictée préparée | Connaître l'écriture des couleurs | - Dictée préparée : série1 étape 1 | - <u>Annexe 2 « dictées préparées Cp P5 »</u> | |
| | 4/ Ecriture | Ecrire entre les lignes de façon soignée | -Faire le haut de la fiche « lettre l » | - <u>Annexe 4 « écriture mots l, b »</u> | |
| | 5/ Calcul mental | Ecrire des nombres dictés en chiffres | - Exercice en ligne (choisir « 31 à 60 » ou « 1 à 50 ») https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html | - ordinateur, tablette ou téléphone portable | |
| | 6 /Mathématiques | Ecrire et comparer les nombres de 1 à 59 | - faire la fiche 1 de réinvestissement des nombres de 1 à 59 | - <u>Annexe 5 : Nombres de 1 à 59</u> | |
| | | Ecrire et comparer les nombres | - Faire la fiche 2 de réinvestissement des nombres de 1 à 59 | - <u>Annexe 5 : Nombres de 1 à 59</u> | |
| 7 / Anglais | Mémoriser le nom des animaux | - Regarder Céline sur la vidéo et répéter après elle les mots en anglais | - ordinateur / tablette / téléphone portable | | |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------------|---|---|--|---|
| Le Mardi 28/04 | 0/ Repérage temps | Connaître le jour, le mois | - Dire et écrire la date du jour « Mardi 28 avril 2020 » | Sur une feuille avec lignes. | |
| | 1/ Lecture | Lire et comprendre un texte documentaire | - Lire le texte documentaire sur la chèvre (à l'écran ou imprimé) - Répondre aux questions (à l'oral ou par écrit) | - annexe 6 « Lecture documentaire » -Annexe 7 « Questions lecture » | |
| | 2/ Dictée | Ecrire des syllabes, des mots et phrases utilisant les sons « ail, eil, ouille » | -regarder les sons qui vont être utilisés dans la dictée (page 1 du document) : le « aille » de médaille.... On peut les écrire à côté de soi. Dictée par l'adulte ou à l'aide de la page 2 (pour aider l'enfant, l'image du son est donné (comme le « aille » de « médaille ») - Bill, veil (ou veille), mouil (ou mouille), tail(ou taille) - un caillou, le réveillon, une feuille, le bouillon - La bataille débute au lever du soleil | - Annexe 8 « dictée avec référents » | Merci de bien vouloir m'envoyer la photo de la dictée de votre enfant avant correction |
| | 3/ Ecriture | Ecrire entre les lignes de façon soignée | -Faire le haut de la fiche « lettre <i>l</i> » | - Annexe 4 « écriture mots l, b » | |
| | 4 / Dictée préparée | Connaître l'écriture des mots nombres | - Dictée préparée : série 1 étapes 2 et 3 | - Annexe 2 « dictées préparées Cp P5 » | |
| | 5/ Calcul mental | Additionner des petits nombres | - Compléter 2 ou 3 pyramides https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php | - Tablette, ordinateur... | |
| | 6 /Mathématiques | Se repérer sur un quadrillage | - Faire la fiche page 2 pour trouver la maison des animaux | -Annexe 9 : exercice quadrillage 1 | |
| | 6 /Mathématiques | Lire les heures pleines | - Tourne la petite aiguille pour indiquer la bonne heure https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php | - Tablette, ordinateur... | |
| 7 / Anglais | Mémoriser le nom des animaux | - Regarder Céline sur la vidéo et répéter après elle les mots en anglais (lien envoyé par mail) | - ordinateur / tablette / téléphone portable | | |
| Le Jeudi 30/04 | 0/ temps | Connaître le jour | - Dire et écrire la date du jour « Jeudi 30 avril 2020 » | Sur une feuille avec lignes. | |
| | 1 / Lecture | Lire un texte et répondre à des questions | - Lire le texte « La fête de Rémi » (seul, puis à haute voix à un adulte) - Répondre aux questions de la page 2, correction p. 3 | - Annexe 10 : je lis je comprends | |
| | 2 / Phonologie | Lire des mots en « gn » | - Lire les mots de la page du son «gn» | - Porte-vues de phonologie rouge | |
| | 2 / Phonologie | Reconnaître des mots utilisant le son « gn » | Ecrire et manipuler les mots en « gn » en ligne (2exercices) https://apprendrealire.net/son-gn | - ordinateur / tablette / téléphone portable | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| 3/ Ecriture | Ecrire des mots et phrases avec <i>l</i> et <i>l</i> | - Ecrire les mots et phrases jusqu'à la ligne noire (la suite sera effectuée la semaine prochaine) | <u>Annexe 11 « écriture mots, phrases... »</u> | |
| 4 / Dictée préparée | Connaître l'écriture des couleurs | - Dictée de la série 1 par un adulte | - <u>Annexe 2 « dictées préparées Cp P5 »</u> | |
| 5 / Dictée préparée | Connaître l'écriture des couleurs | - Dictée préparée série 2 étape 1 | - <u>Annexe 2 « dictées préparées Cp P5 »</u> | |
| 6/ Problèmes | Résoudre un problème | -Résoudre les 3 problèmes de la fiche (le dernier est facultatif) | - <u>Annexe 12 « problèmes 3 »</u> | |
| 7/ Calcul mental | Mémoriser les compléments à 10 | - Retrouver tout ce qui fait 10. Jeu en ligne https://www.clicmaclasse.fr/activites/labynombres/laby.php | - ordinateur, tablette ou téléphone portable | |
| 8 / Anglais | Mémoriser le nom des animaux et la question « What is it ? » | - Ecouter la chanson pour réinvestir le nom des animaux, s'entraîner à dire, chanter et prononcer comme les paroles entendues. (fin de la chanson : plus difficile, l'enfant dit seul) https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4&t= | - ordinateur / tablette / téléphone portable | |