

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

## Plan de travail n°5 : lundi 27 avril au jeudi 30 avril 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CE1

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.

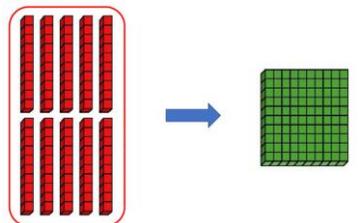
- Les activités fluotées en vert sont facultatives (ou proposées pour aller plus loin).

**Rituels** : - chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Colonne réservée  
à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarque)
Lundi 27 avril	1 - Lecture	Lire à voix haute.	- « Jack et le haricot magique » : lire oralement la page 19.	Petit album « Jack et le haricot magique »	
	2- Grammaire	Découvrir la notion de pronoms personnels sujets	<b>DÉCOUVERTE D'UNE NOUVELLE NOTION</b> - Suivre les consignes du document : « GRAMMAIRE CE1 : Les pronoms personnels sujets »	- Annexe 1 : « GRAMMAIRE CE1 : Les pronoms personnels sujets »	
	3- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots de la dictée 26  Commencer à mémoriser les mots de la série 26 (pour	- Lire, épeler et recopier les mots de la dictée 26 ( <b>dictée jeudi 30/04</b> )  - Lire, épeler et recopier les mots-outils de la série 26 ( <b>dictée la semaine prochaine mardi 05/05</b> )	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Fiche dictée période 4 (porte-vues)	

	la semaine prochaine)			
<b>4 - Écriture</b>	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphilette : faire <b>la moitié</b> d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphilette	
<b>5 - Calcul mental</b>	Mémoriser les tables d'addition	- Mémoriser la table +8 (objectif de la semaine) → <i>Entraînement possible sur :</i> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</a> ou <a href="http://micetf.fr/TablesAddition/">http://micetf.fr/TablesAddition/</a> ou avec les cocottes des additions.	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Annexe 2 : Cocottes additions	
	- Nommer, écrire les nombres de 1 à 100	- Dictée de nombres de 1 à 100 sur : <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> → Dérouler la page et cliquer sur chaque symbole  (choisir « cacher les nombres » ou « montrer les nombres » en fonction des besoins de chacun).	- Ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.	
<b>6- Mathématiques</b>	Comprendre que la centaine représente 10 dizaines ou 100 unités  Décomposer 100	- Compléter la fiche la leçon 8 « les décompositions de 100 » → possibilité de s'aider du document « Fiche mémo dizaines centaines » - Dessiner les dizaines en dessous de chaque nombre -> Compléter :  10 dizaines = ___ centaine = ___ unités - Faire la fiche NUM CE1 Les compléments à 100 (dessiner les dizaines et unités sur ardoise si besoin). <b>Les opérations en vert sont facultatives.</b>	- Annexe 3 : Fiche mémo échanges dizaines centaines  - Annexe 4 : Leçon 8 décomposition 100 (+ corrigé en page 2)  - Annexe 5 : NUM CE1 Les compléments à 100	

	<b>7- Activité sportive</b>	Jeux de raquettes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire rebondir le plus de fois possible une balle sur une raquette.</li> <li>- Faire rebondir la balle en retournant la face de la raquette après chaque rebond.</li> <li>- Se déplacer, une raquette à la main avec une balle posée dessus, sans la faire tomber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raquette</li> <li>- Balle</li> </ul>	
	<b>8- Anglais</b>	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille en anglais :</li> <li>① Regarder et écouter</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a></li> </ul>	- Ordinateur, tablette, etc.	

<b>Mardi 28 avril</b>	<b>1 – Lecture / compréhension</b>	Lire un texte et résoudre l'énigme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes : Lire une ou plusieurs fois (avec l'aide d'un adulte ou non) l'enquête 1 puis retrouver les indices qui permettent de résoudre l'énigme.</li> <li>- Pour aller plus loin : Enquête 2</li> </ul>	- Annexe 6 : CE1 Fiches enquêtes 1 et 2	
	<b>2- Dictée (préparation)</b>	<p>Mémoriser les mots de la dictée 26</p> <p>Commencer à mémoriser les mots de la série 26 (<b>pour la semaine prochaine</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, épeler et recopier les mots de la dictée 26 (dictée jeudi 30/04)</li> <li>- Lire, épeler et recopier les mots-outils de la série 26 (dictée mardi 5/05)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)</li> <li>- Fiche dictée période 4 (portevues)</li> </ul>	
	<b>3- Orthographe</b>	Trouver les lettres finales muettes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si possible, visionner la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VQItUB9480">https://www.youtube.com/watch?v=9VQItUB9480</a> pour revoir comment trouver la lettre finale muette d'un mot</li> <li>- Relire la leçon dans le manuel Rue des contes p122</li> <li>- Finir les exercices (exercices 3, 4 et 5) de la fiche donnée avec le plan de travail n°4</li> <li>- Faire la fiche 2</li> <li>- Trouver d'autres mots ayant une finale muette (avec un adulte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Rue des contes » p122</li> <li>- Annexe 7 : Fiche 2 Lettres finales muettes</li> </ul>	
	<b>4 – Production d'écrits</b>	Écrire des phrases simples ayant du sens en respectant la Majuscule du début et le point de la fin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche production d'écrits « En avant les plantations! »</li> <li>→ Produire au moins une phrase simple pour chaque illustration.</li> </ul>	- Annexe 8 : CE1 Production d'écrits « En avant les plantations »	
	<b>5 - Calcul mental</b>	<p>Mémoriser les tables d'addition</p> <p>Calculer mentalement (additions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser la table +8 (objectif de la semaine)</li> <li>→ <i>Entraînement possible sur :</i></li> <li><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</a></li> <li>ou <a href="http://micetf.fr/TablesAddition/">http://micetf.fr/TablesAddition/</a> ou avec les cocottes des additions.</li> <li>- Compléter une pyramide mathématique (en faire 2 ou 3) sur <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php">https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)</li> <li>- Annexe 2 : Cocottes additions</li> <li>- ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.</li> </ul>	

<b>6 - Mathématiques</b>	Repérer et tracer des angles droits	- Faire les exercices sur l'angle droit <b>(exercice 3 facultatif)</b> → Faire attention à bien positionner son équerre et la maintenir fermement lors du tracé.	- Annexe 9 : Géométrie CE1 Les angles droits - Equerre	
<b>7 - Questionner le monde : se repérer dans le temps</b>	Prendre connaissance des 4 saisons	- Suivre le document « Les saisons – Séance 1 » → <i>Si possible, coller la page 2 complétée dans le cahier de Questionner le monde (grand cahier vert) à la suite du travail sur les mois de l'année.</i>	- Annexe 10 : Les saisons Séance 1 - Annexe 11 : Les saisons diaporama	
<b>8- Musique</b>	Découvrir Vivaldi et écouter son œuvre : « Le printemps »	- Lire la fiche sur Vivaldi et écouter « Le printemps » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ">https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</a>	- Annexe 12 : Fiche découverte Vivaldi	

Jeudi 30 avril	<b>1 – Lecture / compréhension</b>	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	- « Jack et le haricot magique » : relire p.19 - Répondre aux questions de la fiche 6.1  - Correction	- Album « Jack et le haricot magique »	
	<b>2 – Dictée de phrases</b>	Réinvestir ses connaissances* pour écrire des phrases dictées contenant les mots de la dictée 26 → <i>l'adulte peut marquer des arrêts pendant la dictée pour signaler quand il y a un accord à faire (sans donner la réponse).</i>	- Un adulte dicte doucement la dictée suivante ( <i>à adapter en fonction de votre enfant : les mots en gras sont ceux à écrire pour les enfants ayant une dictée à trous habituellement</i> ):  <u>Dictée 26</u> D'un <b>bond</b> , il tire le <b>gros bras</b> du <b>méchant</b> qui est <b>sourd</b> comme un <b>pot</b> . Il écoute le <b>chant</b> de <b>paix</b> près du <b>puits interdit</b> .  - Corriger en essayant de justifier pour comprendre ses erreurs.	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) ou texte à trous pour les élèves qui ont besoin (envoi en pièce jointe)  - Annexe 13 : Dictée à trous 26 CE1 ( <i>phrases à dicter -&gt; pour l'adulte + dictée à trous si besoin</i> )	
	<b>3- Orthographe</b>	Découvrir les sons produits par la lettre h	① Dans « Rue des contes » p.130 : Avec l'adulte (à l'oral ou à l'écrit) faire l'exercice 1 puis lire l'encadré « quand tu vois la lettre h... », faire ensuite l'exercice 2 et lire l'encadré « je retiens » ② Lire la fiche son S21 (porte-vues)	- Manuel de lecture « Rue des contes » p130  - Fiche son (porte-vues)	
	<b>4- Dictée (préparation)</b>	Mémoriser les mots de la série 26	- Lire, épeler et recopier les mots de la série 26 (dictée le mardi 5 mai)	- Fiche dictée période 4 (porte-vues)	
	<b>5 - Conjugaison</b>	- Savoir conjuguer et écrire les verbes « aller » et « venir » à toutes les personnes au présent de l'indicatif.	① Revoir C7 ② <b>Si possible, sans le modèle</b> , effectuer les exercices de la fiche « CE1 présent verbes aller et venir » ( <b>Pour aller plus loin : exercices 3 et 4</b> ) ③ Correction	- Annexe 14 : CE1 présent verbes aller et venir	
		Découvrir la conjugaison du verbe faire au présent de l'indicatif.	① C6 : Lire et découvrir la conjugaison du verbe FAIRE au présent de l'indicatif et commencer à mémoriser	- Livret de règles Le verbe, règle C6, verbe FAIRE	
<b>6- Poésie</b>	Essayer de réciter la poésie (si on est prêt)	- Pour ceux qui sont prêts : récitation de la poésie « Le fée » <b>J'attends votre enregistrement ou vidéo.</b> -> <i>Pour ceux qui ont encore besoin de temps : Récitation le jeudi 7 mai</i>			

<b>7- Calcul mental</b>	Mémoriser les tables d'addition	- Mémoriser la table +8 (objectif de la semaine) → <i>Entraînement possible sur :</i> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</a> ou <a href="http://micetf.fr/TablesAddition/">http://micetf.fr/TablesAddition/</a> ou avec les cocottes des additions.	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Annexe 2 : Cocottes additions	
	Calculer mentalement (additions)	- Faire le jeu « Labynombre : le chemin des 10 » sur : <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/labynombres/laby.php">https://www.clicmaclasse.fr/activites/labynombres/laby.php</a>	- Ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.	
<b>8- Mathématiques</b>	Résoudre des problèmes mathématiques	Faire au moins 3 problèmes (fiche 5) 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte si besoin) 2- Faire un schéma pour illustrer le problème 3- Ecrire l'opération et calculer 4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (on réutilise les mots de la question) 5- Corriger	- Annexe 15 : Fiche 5 Problèmes CE1 + corrigé	
<b>7 – Arts visuels</b>	Découvrir un artiste : Arcimboldo	- Découvrir à l'aide d'un adulte la fiche « Arcimboldo »	- Annexe 16 : Arcimboldo	
<b>8- Anglais</b>	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Regarder et écouter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a>	- Ordinateur, tablette, etc.	