

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

## Plan de travail n°5 : lundi 27 avril au jeudi 30 avril 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CP

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.


- Les activités fluotées en vert sont facultatives (ou proposées pour aller plus loin).

**Rituels** : - chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Colonne réservée  
à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarque)
Lundi 27 avril	<b>1- Lecture / compréhension</b>	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension.	① Lire le texte « Le lapin de Lili » (seul, puis à haute voix à un adulte) ② Lire les questions posées page 2: pour chaque question, rechercher dans le texte la phrase qui permet de justifier sa réponse (on peut la surligner) ③ Corriger <b>Pour aller plus loin : Lalilo</b>	- Annexe 1 : Je lis, je comprends 1	
	<b>2- Phonologie</b>	-Lire les graphèmes « ail, eil, euil, ouil »	- <b>Lire</b> les mots de la fiche de sons « ail, eil, ouil, euil » OU <b>Revoir</b> les sons « ail, eil, ouil, euil » avec ce lien : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUg2eJkOv2U">https://www.youtube.com/watch?v=sUg2eJkOv2U</a>	- Porte-vues de phonologie rouge	
		-Ecrire les graphèmes « ail, eil, euil, ouil »	- Fiche pour s'entraîner à écrire des mots en utilisant « ail, eil, ouille... »	- Annexe 2 : essais écriture mots ail, eil, ouille	

<b>3- Dictée préparée</b>	Mémoriser l'écriture des mots de la série 1 (les couleurs)	- Dictée préparée : série 1, étapes 1-2 ( <i>dictée prévue jeudi 30/04</i> ) - L'enfant peut aussi épeler les mots ou les composer avec des lettres mobiles (lettres de Scrabble par ex.), ou à l'ordinateur	- Annexe 3 : Dictées préparées CP Période 5	
<b>4- Ecriture</b>	- S'entraîner à écrire en respectant le sens du tracé, la taille et les enchaînements des lettres.	- Faire le haut de la fiche « lettre l »	- Annexe 4 « écriture mots l, b »	
<b>5- Calcul mental</b>	Ecrire des nombres dictés en chiffres.	- Exercices en ligne (choisir « 31 à 60 » ou « 1 à 50 ») <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</a> -> Dérouler la page et cliquer sur chaque symbole  (choisir « cacher les nombres » ou « montrer les nombres » en fonction des besoins de chacun).	- Ordinateur, tablette ou téléphone portable	
6 - Mathématiques	Ecrire et comparer les nombres de 1 à 59	- Faire la fiche 1 de réinvestissement des nombres de 1 à 59 - Faire le fiche 2 - Corriger	- Annexe 5 : Nombres de 1 à 59	
<b>7- Activité sportive</b>	Jeux de raquettes	- Faire rebondir le plus de fois possible une balle sur une raquette. - Faire rebondir la balle en retournant la face de la raquette après chaque rebond. - Se déplacer, une raquette à la main avec une balle posée dessus, sans la faire tomber.	- Raquette - Balle	
<b>8- Anglais</b>	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Regarder et écouter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a>	- Ordinateur, tablette, etc.	

Mardi 28 avril	<b>1- Dictée</b>	Ecrire des syllabes, des mots et phrases utilisant les sons « ail, eil, ouille »	- <b>regarder les sons</b> qui vont être utilisés dans la dictée (page 1 du document) : le « aille » de médaille.... On peut les écrire à côté de soi. <b>Dictée</b> par l'adulte ou à l'aide de la page 2 (pour aider l'enfant, l'image du son est donné (comme le « aille » de « médaille ») - <b>Bill, veil (ou veille), mouil (ou mouille), tail( ou taille)</b> - <b>un caillou, le réveillon, une feuille, le bouillon</b> - <b>La bataille débute au lever du soleil</b>	- Annexe 6 « dictée avec référents »	<b>Merci de bien vouloir m'envoyer la photo de la dictée de votre enfant avant correction</b>
	<b>2 – Lecture / compréhension</b>	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension	- Lire le texte documentaire sur la chèvre (à l'écran ou imprimé) - Répondre aux questions (à l'oral ou par écrit) (justifier oralement ses réponses en se référant au texte) - Corriger	- Annexe 7 : Lecture documentaire - Annexe 7 bis : Questions lecture	
	<b>3 - Écriture</b>	S'entraîner à écrire en respectant le sens du tracé, la taille et les enchaînements des lettres	- Faire le haut de la fiche « lettre <i>l</i> »	- Annexe 4 « écriture mots l, b »	
	<b>4- Dictée préparée</b>	Mémoriser l'écriture des mots de la série 1 (les couleurs)	- Dictée préparée : série 1, étapes 3-4 ( <i>dictée prévue jeudi 30/04</i> ) - L'enfant peut aussi épeler les mots ou les composer avec des lettres mobiles (lettres de Scrabble par ex.), ou à l'ordinateur	- Annexe 3 : Dictées préparées CP Période 5	
	<b>5- Calcul mental</b>	Additionner des petits nombres	- Compléter 2 ou 3 pyramides <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php">https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php</a>	- Tablette, ordinateur, etc.	
	<b>6 - Mathématiques</b>	Se repérer sur un quadrillage	- Faire la fiche page 2 « Où est ma maison ? » pour trouver la maison des animaux (solutions en page 1)	- Annexe 8 : Exercices quadrillage 1	
		Lire les heures pleines	- Tourne la petite aiguille pour indiquer la bonne heure <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php</a>	- Tablette, ordinateur, etc.	
	<b>7 - Questionner le monde : se repérer dans le temps</b>	Prendre connaissance des 4 saisons	- Suivre le document « Les saisons – Séance 1 » → <b>Si possible, coller la page 2 complétée dans le cahier de Questionner le monde (grand cahier vert) à la suite du travail sur les mois de l'année.</b>	- Annexe 9 : Les saisons Séance 1 - Annexe 10 : Les saisons diaporama	
<b>8- Musique</b>	Découvrir Vivaldi et écouter son œuvre : « Le printemps »	- Lire la fiche sur Vivaldi et écouter « Le printemps » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ">https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</a>	- Annexe 11 : Fiche découverte Vivaldi		

Jeudi 30 avril	<b>1- Phonologie</b>	Lire des mots en « gn »	- Lire les mots de la page du son «gn»	- Porte-vues de phonologie rouge	
		Reconnaître des mots utilisant le son « gn »	- Faire les deux exercices en ligne : <a href="https://apprendrealire.net/son-gn">https://apprendrealire.net/son-gn</a>	- ordinateur, tablette, etc.	
	<b>2 – Lecture / compréhension</b>	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension	① Lire le texte « La fête de Rémi » (seul, puis à haute voix à un adulte) ② Répondre aux questions (à l’oral ou par écrit) (justifier oralement ses réponses en se référant au texte) ③ Corriger	- Annexe 12 : Je lis, je comprends 2	
	<b>3- Dictée préparée</b>	Ecrire sans erreur des mots mémorisés.	- Ecrire les mots dictés de la série 1 : <b>soixante, rouge, vert, bleu, jaune</b>	- A réaliser sur une feuille libre, sur ardoise ou dans un cahier.	
	<b>4- Dictée préparée (préparation)</b>	Mémoriser l’écriture des mots de la série 2	- Dictée préparée : série 2, étape 1 ( <i>dictée prévu jeudi 7 mai</i> )	- Annexe 3 : Dictées préparées CP Période 5	
	<b>5- Ecriture</b>	Ecrire des mots et phrases avec <i>l</i> et <i>l</i>	- Ecrire les mots et phrases jusqu’à la ligne noire (la suite sera effectuée la semaine prochaine)	- Annexe 13 : Écrire mots, phrases...	
	<b>6- Poésie</b>	Essayer de réciter la poésie (si on est prêt)	- Pour ceux qui sont prêts : récitation de la poésie « Le fée » <b>J’attends votre enregistrement ou vidéo.</b> -> Pour ceux qui ont encore besoin de temps : Récitation le jeudi 7 mai		
	<b>7- Calcul mental</b>	Mémoriser les compléments à 10	- Faire le jeu « Labynombre : le chemin des 10 » sur <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/labynombres/laby.php">https://www.clicmaclasse.fr/activites/labynombres/laby.php</a>		
	<b>8 - Mathématiques</b>	Résoudre un problème	-Résoudre les 3 problèmes de la fiche ( <b>le dernier est facultatif</b> )	- Annexe 14 : Problèmes 3	
<b>7 – Arts visuels</b>	Découvrir un artiste : Arcimboldo	- Découvrir à l’aide d’un adulte la fiche « Arcimboldo »	- Annexe 15 : Arcimboldo		
<b>8- Anglais</b>	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Regarder et écouter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ</a>	- Ordinateur, tablette, etc.		