






## Plan de travail n°5: semaine du 27 au 30 avril 2020

Classe de GS / CP - Niveau GS

Cases grisées : Activités facultatives

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser par l'enfant	Supports ou documents téléchargeables	Expression des familles
Avant la fin de la semaine	<b>PHOTO POUR LANGAGE</b>	Merci de bien vouloir m'envoyer <b>une photo de votre enfant avec 2 contraintes</b> : - Nous devons distinguer clairement <b>la pièce ou l'endroit où il se trouve</b> (salle de bain, chambre, salon, jardin...) - Il doit être <b>en train de « faire » quelque chose</b> (se laver les dents, jardiner, laver, ....) Ces photos nous permettront de travailler la construction de phrases de manière ritualisée par la suite.			
Le Lundi 27/04	<b>1- Repérage dans le temps</b>	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le lundi 27 avril 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Tracer des boucles et des étrécies	- Avec un dé et un pion (ou petit objet), avancer sur les cases, en réalisant à chaque fois le graphisme identique au modèle sur une feuille (4 étrécies, 2 étrécies /une grande boucle/2 étrécies...)	Annexe «1 Jeu de l'oie graphisme » Feuille avec quelques lignes rouges (pour marquer le sol)	
	<b>3- Problème</b>	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- Lire avec votre enfant, le problème en page 1 (attention à ne pas lui montrer la page 2, c'est la réponse). Le laisser chercher et répondre	Annexe « 2 Problème 1 »	
	<b>4- Phonologie</b>	Identifier un son voyelle dans un mot	- Lire les consignes de la page 1 et faire les activités 1- à 5- <i>La correction est en page 3</i>	Annexe « 3 Identifier voyelle dans un mot »	
	<b>5- Phonologie</b>	Mémoriser le son de deux alphas	- Sur le document, découvrir le son des deux derniers alphas, la hutte et le wagon. (coloriage possible)	- Annexe « 4 Les derniers alphas » 	
	Revoir le son des alphas	- Sur un <u>ordinateur seulement</u> , ce lien permet de revoir le son de l'ensemble des alphas <a href="http://www.delplanche.be/atelier_lecture/alphas/index.html">http://www.delplanche.be/atelier_lecture/alphas/index.html</a>	- ordinateur		

	<b>6- Motricité</b>	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	- Essayer de faire le chat (carte 1 Yoga) - Réaliser des sauts de grenouille (carte 1 Sauter) Idée : Lancer le dé et réaliser autant de sauts de grenouille.	<u>Annexe « 12 cartes trivial poursuit MOTRICITE »</u>	 
<b>Le Mardi 28/04</b>	<b>1- Repérage dans le temps</b>	<b>Nommer le jour et la date</b>	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le mardi 28 avril 2020 »		
	<b>2 – Ecriture</b>	Tracer des boucles et des étrécies	- Jeu de l’oie identique à lundi	<u>Annexe «1 Jeu de l’oie graphisme »</u> Feuille avec quelques lignes rouges (pour marquer le sol)	
	<b>3- Problème</b>	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- Lire avec votre enfant, le problème en page 1 (attention à ne pas lui montrer la page 2, c’est la réponse). Le laisser chercher et répondre	<u>Annexe « 5 Problème 2 »</u>	
	<b>4- Phonologie</b>	Identifier un son voyelle dans un mot	- Lire les consignes de la page 1 et faire les activités 1- à 6- <i>La correction est en page 3</i>	<u>Annexe « 3 Identifier voyelle dans un mot »</u>	
		Reconnaître le son des alphas	- Regarder la vidéo et répondre oralement aux questions posées. Si votre enfant a fait quelques erreurs, vous pouvez lui redire les sons concernés.	- <u>Annexe vidéo « 6 Devine quel alpha ? »</u> - <u>Annexe « 11 la famille des alphas » si besoin</u>	
	<b>5- Graphisme</b>	Réinvestir des graphismes connus	- <b>Imprimer</b> un (ou plusieurs !) dessin(s) au choix <b>et</b> la page 4 -Choisir une bande de 5 graphismes dans la page 4, la découper et la coller en haut du dessin. -Au lieu de colorier, votre enfant remplit par les graphismes. (au crayon feutre fin)	- <u>Annexe « 7 graphisme pour le plaisir »</u>	
<b>6- Motricité</b>	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	- Essayer de tourner comme une ballerine (carte 1 Danser) - Réaliser des lancers dans un récipient (carte 1 Lancer) Idée : Lancer des objets de différentes masses pour adapter son geste.	<u>Annexe « 12 cartes trivial poursuit MOTRICITE »</u>	 	

Le Jeudi 30/04	<b>1- Repérage dans le temps</b>	Nommer le jour et la date	- Dire la date « Aujourd’hui, nous sommes le jeudi 30 avril 2020		
	<b>2 – Ecriture</b>	Ecrire des mots avec les lettres <i>l, e, i, u, t</i>	- Ecrire les mots « lui, tuile, le lit, le tilleul » (explications fiche) en essayant de ne pas lever le crayon jusqu’à la fin du mot (plus difficile pour « tilleul ») <i>Le reste de la fiche sera effectué lundi prochain</i>	Annexe « <u>8 écriture mots avec l, e, i, u, t</u> » Sans impression : tracer des lignes rouges pour écrire les mots	Merci de m’envoyer une photo des écrits de votre enfant.
	<b>3- Problème</b>	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- Lire avec votre enfant, le problème en page 1 (attention à ne pas lui montrer la page 2, c’est la réponse). Le laisser chercher et répondre	Annexe « <u>9 Problème 3</u> »	
	<b>4- Phonologie</b>	Identifier un son voyelle dans un mot	- Faire la fiche par écrit ou oralement	Annexe « <u>10 exercice identifier voyelle dans un mot</u> »	
		Produire le son des alphas	- L’adulte montre un alpha au hasard (et pas dans l’ordre) sur la fiche (ou à l’écran), l’enfant produit le son correspondant. (ex : si on montre la fusée, l’enfant dit « fffff », on montre la hutte l’enfant ne dit rien...)	- Annexe « <u>11 la famille des alphas</u> »	
	<b>5- Graphisme</b>	Réinvestir des graphismes connus	- <b>Imprimer</b> un (ou plusieurs !) dessin(s) au choix <b>et</b> la page 4 -Choisir une bande de 5 graphismes dans la page 4, la découper et la coller en haut du dessin. -Au lieu de colorier, votre enfant remplit par les graphismes. (au crayon feutre fin)	- Annexe « <u>7 graphisme pour le plaisir</u> »	
<b>6- Motricité</b>	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	- Essayer l’équilibre de l’écureuil (carte 1 Equilibre) - Réaliser la position du chien (carte 1 Yoga) Idée :alterner l’équilibre de l’écureuil et la position du chien plusieurs fois	<u>Annexe « 12 cartes trivial poursuit MOTRICITE »</u>	