

Les vacances de printemps arrivent...

Classe de CP-CE1 A, niveau CE1

Voici des repères que nous vous proposons pour passer de bonnes vacances :

Quelques conseils :

- Faire une vraie coupure la première semaine (sans activité « scolaire », à part la lecture pour soi)
- Se reposer, se détendre, ne rien faire parfois !
- Continuer à lire tous les jours (« Silence, on lit ! »)
- Jouer à des jeux de société (voir liste dans les activités mathématiques et activités ludiques)
- Jouer dehors, faire du sport !
- Jardiner, cuisiner, bricoler, aider un membre de sa famille
- Limiter les écrans

Des activités dans certains domaines :

Après une coupure nécessaire, voici des activités qui pourraient être faites en fonction des besoins de chacun. Ces activités sont des propositions ; l'objectif étant que l'élève puisse acquérir et/ou maintenir ses acquis sur les notions vues précédemment.

TOUS	- Terminer les activités des plans de travail 1, 1bis, 2, 3 et 4 qui n'ont pas été faites - Refaire les exercices qui ont posé problème à l'enfant
LECTURE et ETUDE DE LA LANGUE	- Une histoire du Père Grimoire à écouter : https://youtu.be/umirlISQ1CY - Des contes à écouter : Jacques et le haricot magique, Hansel et Gretel, ... - Possibilité de relire « Jack et le haricot magique » (jusqu'à la page 18) ou « Le loup et les sept chevreaux » ou des livres de lecture de la maison, adaptés aux capacités de l'enfant. → Quelques livres de Sami et Julie à lire en ligne : https://apprendre-reviser-memoriser.fr/9-livres-de-la-collection-sami-et-julie-a-lire-gratuitement-en-ligne-cp-ce1/ - Relire des mots parmi les fiches sons étudiées dans le porte-vues - Possibilité de refaire les exercices qui ont posé problème pour l'enfant parmi les notions suivantes : ○ CONJUGAISON : conjuguer au présent de l'indicatif les verbes en -ER, être, avoir, aller et venir ○ GRAMMAIRE : identifier les déterminants, les noms, le verbe (et donner l'infinitif d'un verbe conjugué) dans une phrase simple ainsi que le sujet du verbe. ○ VOCABULAIRE : les familles de mots ○ ORTHOGRAPHE : lire et orthographier les mots en ill, eil, ail, ouil, euil, eu / œu, les mots avec lettre finale muette et les mots avec un apostrophe.
POESIE	- Apprendre la poésie « La fée » et terminer de l'illustrer si besoin → probable récitation le jeudi 30 avril (à voir)

MATHS	- Poursuivre la mémorisation des tables d'additions, des compléments à 10 - JEUX : Color'Yam, Top ten ou 10 dinosaures, cocottes additions, dépasse pas 30, dépasse pas 100, ... - JEUX DE SOCIÉTÉ (si vous en avez): Nain Jaune, La Bonne Paye, Qui est-ce?, La Bataille Navale, 6 qui prend, ... - Dictée de quelques nombres de 1 à 100 (à écrire en chiffres et en lettres) : trouver celui d'avant, celui d'après, décomposer (dizaines – unités), ...
LE TEMPS	S'entraîner à dire la date à l'aide du calendrier de l'enfant. Dire celle de la veille et du lendemain.
FRANÇAIS / MATHS	Possibilité de s'entraîner sur le site LALILO (cf. mail individuel du 30 mars intitulé « Proposition : pour aller plus loin ») → Petits test de 10 exercices au départ qui permettent de contrôler les connaissances de l'enfant (certains exercices peuvent être plus compliqués que d'autres). Après ce « test de positionnement », votre enfant sera conduit automatiquement vers la première leçon jugée la plus pertinente pour lui. → A travers cette plateforme, je peux également voir en ligne l'évolution et les résultats de l'enfant mais aussi attribuer certains exercices spécifiques sur telle ou telle notion. Nous continuerons donc sûrement de l'utiliser par la suite.
Des activités ludiques pour se divertir : • Un lien vers une liste d'activités qui peuvent être réalisées (du CP au CM2) : ICI • Un lien vers des ressources internet : ICI	

Bonnes vacances à chacun ! Prenez bien soin de vous !

Aurélien RABILLARD