Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°4 : semaine du 6 au 10 avril 2020

Classe de GS / CP - Niveau GS

Cases grisées : Activités facultatives.

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser par l'enfant	Supports ou envois par mail	Expression des familles
Le Lundi 06/04	**1- Repérage dans le temps**	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le lundi 6 avril 2020 »		
	2 – Ecriture	Tracer des étrécies	- Commencer son œuf de graphisme : lignes 1, 2 et 3 (on enchaîne petites et grandes étrécies) L'enfant doit marquer un espace entre chaque tracé.	Annexe « 1 graphisme œuf étrécies »	
	3- Nombres	Mémoriser les compléments à 5	- Revoir tout ce qui fait 5 (jeu du gobelet et jeu du lucky luke)	- Vidéos semaine dernière	
	4- Connaissance des lettres	Mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	5- Langage écrit	Mémoriser les prénoms	-Commencer la fiche « Prénoms à associer », elle sera à poursuivre mardi et jeudi	- Annexe « 2 Prénoms à associer »	
	6- Phonologie	Coder des sons	-**fabriquer ses cartes de sons (rouge, jaune et orange) : 2 de chaque couleur (sur du papier, rectangles d'environ 2x4 cm que l'enfant peut colorier)** - Dictée de sons A : Ecouter la piste audio et l'enfant pose ses cartes en fonction des sons entendus	- Papier, crayons de couleur ou feutre - Annexe A « dictée sons lundi » - Annexe 5 « correction dictées de sons »	
		Mémoriser une chanson	-Ecouter la chanson de la licorne. - Chercher quels sont les animaux qu'on entend - Montrer les images des différents animaux et essayer de rechanter	- Annexe3 « la licorne début » - Annexe 4 « images animaux chanson »	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

Le Mardi 31/03	**1- Repérage dans le temps**	**Nommer le jour et la date**	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le mardi 7 avril 2020 »		
	2 – Ecriture	Tracer des étrécies	- Terminer son œuf de graphisme : lignes 4, 5 et 6(on enchaîne petites et grandes étrécies) - Découper son œuf (décorer le nœud…)	Annexe « 1 graphisme œuf étrécies »	
	3- Nombres	Mémoriser la suite numérique de 0 à 9	-Regardez la vidéo qui explique les règles de ce jeu. Jouez sans modération !	- Jeu de UNO - Annexe « 6 VIDEO JEU MATHS »	
	4- Connaissance des lettres	Mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique à la suite	- Dossier orange	
	5- Langage écrit	Mémoriser les prénoms	-Continuer la fiche « Prénoms à associer », elle sera à poursuivre jeudi.	- Annexe « 2 Prénoms à associer »	
	6- Phonologie	Mémoriser le son des alphas	-**dicter un son (ex : mmmmmmmmm) et l'enfant doit retrouver l'alpha dans son cahier de langage (le monstre).** Rappeler les voyelles (aaaaaa, iiiii, oooo, uuuuu, éééé, yyyy) et les consonnes longues (mmm, llll, sss, rrr, vvvv, ffff, nnnn, jjjj, zzzz) + les consonnes courtes de la semaine dernière. A chaque son dicté, l'enfant retrouve l'alpha et reproduit le son.		
		Coder des sons	- Dictée de sons B : Ecouter la piste audio et l'enfant pose ses cartes en fonction des sons entendus	- Cartes fabriquées lundi - Annexe B « dictée sons mardi» - Annexe 5 « correction dictées de sons »	
		Mémoriser une chanson	-Récouter la chanson de la licorne. - Rappeler les animaux entendus - Commencer à mémoriser (on peut faire des gestes avec les mains…le corps…en même temps qu'on prononce les différents animaux pour mieux mémoriser.)	- Annexe3 « la licorne début » - Annexe 4 « images animaux chanson »	
BONUS du mercredi	**Vivre ensemble**	Se souvenir, sourire…	-Ouvrir la pièce jointe envoyée mercredi…. - Exercice de lecture… de mémoire…	- Pièce jointe du mercredi 8 avril	
Le Jeudi 09/04	**1- Repérage dans le temps**	Nommer le jour et la date	- Dire la date « Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 9 avril 2020		
	2 – Ecriture	Tracer des étrécies	- Expliquer à votre enfant que les étrécies servent à écrire des lettres : i, u, t (explications fiche) - Commencer les lignes d'écriture des lettres : lignes 7, 8, 9 (on enchaîne petites et grandes étrécies)	Annexe « 8 écriture étrécies lettres »	

	3- Nombres	Mémoriser les compléments à 6	- Revoir tout ce qui fait 6 (jeu du gobelet et jeu du lucky luke)	- Vidéos semaine dernière	
	4- Connaissance des lettres	S'entraîner à mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique	Dossier orange	
	5- Langage écrit	Mémoriser les prénoms	-Terminer la fiche « Prénoms à associer »	- Annexe « 2 Prénoms à associer »	
	6- Phonologie	Coder des sons	- Dictée de sons C : Ecouter la piste audio et l'enfant pose ses cartes en fonction des sons entendus	- Cartes fabriquées lundi - Annexe C « dictée sons jeudi » - Annexe 5 « correction dictées de sons »	
		Mémoriser une chanson	-Ecouter la nouvelle piste audio qui compile le début de la chanson et la fin (il y a des temps de silence) - Chanter sur la piste audio en essayant de se souvenir des noms des animaux. (on peut découper les images des animaux et les mettre dans l'ordre si cela aide votre enfant)	- Annexe 7 « la licorne début et fin» - Annexe 4 « images animaux chanson »	
	7- Arts visuels	Créer, imaginer et reproduire	Quelques idées de bricolages pour Pâques	- Annexe 9 « Idées bricolage Pâques »	
Le vendredi 10/04	**1- Repérage dans le temps**	Nommer le jour et la date	- Faire la croix du jour sur le calendrier - Dire la date « nous sommes le vendredi 10 avril 2020 »		
	2 – Ecriture	Tracer des étrécies	- Terminer les lignes d'écriture des lettres : lignes 10, 11 et 12 (on enchaîne petites et grandes étrécies)	Annexe « 8 écriture étrécies lettres »	
	3- Nombres	Mémoriser la suite numérique de 0 à 9	-Regardez la vidéo qui explique les règles de ce jeu. Jouez sans modération !	- Jeu de UNO - Annexe « 6 VIDEO JEU MATHS »	
	4- les lettres	Mémoriser les lettres	Faire un coloriage magique	Dossier orange	
	5- Langage écrit	Mémoriser les prénoms	-Essayer de lire les prénoms de la classe (surtout ceux des GS, plus faciles)	- Annexe « 2 Prénoms à associer »	
	6- Phonologie	Lire des sons	- Dictée de sons D : Ecouter la piste audio et l'enfant pose ses cartes en fonction des sons entendus	- Cartes fabriquées lundi - Annexe D « dictée sons vendredi »+ correction Annexe 5	
		Mémoriser une chanson	-Récouter la nouvelle piste audio. - Continuer à chanter et mémoriser la chanson	- Annexe 7 « la licorne début et fin»	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr