

Les enfants de PS2 reçoivent un plan de travail pour la continuité pédagogique. Pour les enfants de TPS, je vais vous envoyer des propositions, des conseils, des idées pour accompagner votre enfant.

	JEUDI 19.03	VENDREDI 20.03
LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme • Un jeu de loto 	<ul style="list-style-type: none"> • Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme • Un jeu de memory
Préparation à ECRIT	<ul style="list-style-type: none"> • Former des boules à la pâte à modeler • Collier de perles ou de macaronis 	<ul style="list-style-type: none"> • Former des boules pour les poser sur les pétales (Cf la fiche à mettre sous transparent) • Collier de perles ou de macaronis
FORMES/TRI	<ul style="list-style-type: none"> • Puzzles (encastremements) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer différentes sortes de pâtes dans une boîte. Votre enfant doit les trier par catégorie
MOTRICITE	<ul style="list-style-type: none"> • Danser (cf les 2 musiques) • Lancer une balle dans un bac 	<ul style="list-style-type: none"> • Danser (cf les 2 musiques) • Lancer des balles dans des boîtes de conserve

Les enfants de PS2 reçoivent un plan de travail pour la continuité pédagogique. Pour les enfants de TPS, je vais vous envoyer des propositions, des conseils, des idées pour accompagner votre enfant. Vous faites dans l'ordre que vous voulez. Surlignez quand une activité est réalisée. Dans le temps cela pourra aider. Votre enfant a besoin de matérialiser ses activités, ses réussites. Si elles sont coloriées, il va le voir.

N°2

	Lundi 23.03	Mardi 24.03	Jeudi 26.03	Vendredi 27.03
LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme Un jeu de domino 	<ul style="list-style-type: none"> Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme Un jeu de loto 	<ul style="list-style-type: none"> Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme Un jeu de memory 	<ul style="list-style-type: none"> Au minimum la lecture d'une histoire dans un endroit calme Feuilleter un album de photos
Préparation à L'ECRIT Motricité fine	<ul style="list-style-type: none"> Perles à repasser Ou / et Transvaser du riz d'une boîte à une autre en le passant par un tube (rouleau de papier toilette, de sopalin, petite cuillère) 	<ul style="list-style-type: none"> Former des colombins à la pâte à modeler Découper les colombins en petits morceaux 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre une passoire à l'envers, faire passer des cure-dents dans les trous. Peinture libre 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner papa et maman Découper les colombins en petits morceaux
FORMES/TRI	<ul style="list-style-type: none"> Puzzles Dans un bac, mettez plein de paires de chaussettes de votre enfant, et les vôtres. Votre enfant doit retrouver les paires. Il peut les accrocher avec une pince à linge. 	<p><u>Un jeu de cartes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trier les cartes rouge et les noires Trier les rois et les dames 	<ul style="list-style-type: none"> Puzzles Dans un bac, mettez des bouchons en liège, en plastique. Votre enfant doit les trier par couleur. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartes d'un loto : Les animaux par exemple <p><u>Consigne :</u> trier les animaux de la ferme et de la savane</p>
MOTRICITE	<p><u>En extérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vélo Ballons Toboggan 	<ul style="list-style-type: none"> Ballons de baudruche 	<ul style="list-style-type: none"> Installer un parcours (dehors ou dans la maison) Chaise, tapis, banc..... 	<p><u>Lancer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 bassines 10 passes à linge chacun <p>Lancer les épingles dans la bassine. Compter les pinces à linge qui sont dans la bassine.</p>

	Lundi 30.03	Mardi 31.03	Jeudi 2/04	Vendredi 3/04
LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> Les histoires : Questions du 30/03 « Petit poisson blanc » « Petit poisson blanc est tout content » Ecouter plusieurs fois Répondre aux questions, vous coupez le son Ecouter la comptine « Les petits poissons dans l'eau » Un jeu de domino 	<ul style="list-style-type: none"> Les histoires : Questions du 31/03 « Petit poisson blanc » « Petit poisson blanc est tout content » Ecouter plusieurs fois Répondre aux questions, vous coupez le son. Ecouter la comptine « Les petits poissons dans l'eau » Un jeu de loto 	<ul style="list-style-type: none"> Visionner le diaporama du défi « POISSON d'AVRIL » Nommer à qui appartiennent les poissons Un jeu de mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> Visionner le diaporama du défi « POISSON d'AVRIL » Nommer à qui appartiennent les poissons Un jeu de mémoire
Préparation à L'ECRIT + Motricité fine	<ul style="list-style-type: none"> <u>Défi de la semaine</u> : décorer le poisson d'avril (peindre, colorier, coller...) Il doit être le plus beau. Enfiler des perles, des pâtes, ou des perles à repasser pour faire un collier 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Défi de la semaine</u> : terminer la décoration du poisson d'avril (peindre, colorier, coller...) Il doit être le plus beau. Prendre une photo comme la mienne et me l'envoyer ce soir ou demain matin. Accrocher des épingles à linge sur un carton, une assiette en carton 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Pâte à modeler et poisson</u> : <ol style="list-style-type: none"> Modeler des boules et les poser sur le poisson. (FA4 sous plastique) Sur cette même feuille coller des gommettes à l'intérieur des ronds. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>A la pêche</u> : Dans une bassine, mettre de l'eau et des bouchons. L'enfant attrape les bouchons avec une cuillère, une passoire.... Accrocher des épingles à linge sur un carton, une assiette en carton
FORMES/TRI Les OBJETS	<ul style="list-style-type: none"> 2 petits sacs en tissu ou 2 taies d'oreiller (sélectionner 6 objets en double : 2 voitures, 2 perles, 2 cuillères...) Ranger une série dans chaque sac. L'enfant met sa main dans un sac prend un objet et trouve l'identique dans l'autre sac sans regarder. Puzzles 	<p><u>Un jeu de cartes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trier les figures et les chiffres <p>Donner seulement 6 cartes au départ, puis augmenter ensuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construire un enclos fermé pour des animaux et des playmobils Puzzles 	<ul style="list-style-type: none"> Construire une tour de kaplas <p><i>Voir photo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles
MOTRICITE	<p><u>En extérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vélo Ballons Toboggan 	<ul style="list-style-type: none"> Danser 	<p><u>Chamboule-tout :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Une balle e des rouleaux de papier toilette 	<p><u>Lancer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 bassines 10 passes à linge chacun <p>Lancer les épingles dans la bassine. Compter les pinces à linge qui sont dans la bassine.</p>

N°4	Lundi 06.04	Mardi 07.04	Jeudi 09.04	Vendredi 10.04
LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> L'histoire de la Petite Poule Rousse Questions du 6.04 Ecouter plusieurs fois jusqu'à 3,05 minutes Répondre aux questions, vous coupez le son <ul style="list-style-type: none"> Un jeu de domino 	<ul style="list-style-type: none"> L'histoire de la Petite Poule Rousse Questions du 7.04 Ecouter plusieurs fois jusqu'à la fin Répondre aux questions, vous coupez le son <ul style="list-style-type: none"> Un jeu de loto 	<p>Ecoute pour le plaisir : « La graine d'arc en ciel »</p> <p>Histoire à écouter</p> <ul style="list-style-type: none"> Un jeu de mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les ingrédients de la recette du pain et les ustensiles Fabriquer du pain
Préparation à L'ECRIT + Motricité fine	<ul style="list-style-type: none"> Piquer des cure-dents dans une passoire <p><u>FA4 : Les amis de la Petite Poule Rousse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Colorier les animaux ou Peindre les animaux ou Coller des gommettes <p>Attention de la même couleur que les animaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enfiler des élastiques sur un tube (voir les photos) <p><u>FA4 du dossier avec le cadre :</u> Soit l'enfant pose une gommette ronde dans chaque rond Soit il trace un grain de blé en laissant la trace de l'index (peinture)</p> <p>Voir le modèle Ne rien tracer au milieu du cadre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Pâte à modeler et œufs :</u> <p>Modeler des boules et les poser sur les ronds de l'œuf ou sur la poule (FA4 sous plastique)</p> <p>Sur la feuille de l'œuf coller des gommettes formes si vous en avez. Sur la feuille de la poule, coller des gommettes rondes ou laisser des empreintes de l'index.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tracer une poule en faisant le contour de sa main FA4 de mardi (voir photo) FA4 de l'œuf avec le nœud/peinture /bouchon de liège <p>Dans chaque ligne, aligner des empreintes de bouchon Coller des gommettes dans le nœud</p>
Nombre Formes Grandeurs Le vivant	<p>2 boîtes vide de 6 œufs /1 dé avec la constellation du dé 1 et 2 / des œufs en plastiques/ des boîtes de kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> Lancer le dé Remplir sa boîte d'œufs <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	<p>2 boîtes vide de 6 œufs /1 dé avec la constellation du dé 1 et 2 / des œufs en plastiques/ des boîtes de kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> Lancer le dé Remplir sa boîte d'œufs <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	<ul style="list-style-type: none"> Kaplas, cubes, papier toilette.... tu dois construire une tour plus haute que toi... <p>J'attends une photo de ta construction</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	<p>Des coquilles d'œufs, du coton, des graines de lentilles ou de blé, une boîte d'œufs vides.</p> <p><i>Semer les graines dans le coton (voir photo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles
MOTRICITE	<ul style="list-style-type: none"> une cuillère, une louche + un œuf en plastique ou une boîte d'œuf kinder + une boîte d'œuf vide <p>Un parcours simple dans la maison. Votre enfant passe sur le parcours avec dans la main la cuillère et l'œuf. Au bout du parcours, il pose l'œuf dans la boîte. Il recommence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jouer à Jacques a dit <p>(voir la feuille)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Danse <p>-« Quand les pieds font la fête » -« Poule et coq »</p>	<p>« L'éveil de la petite grenouille »</p> <p>Méditation</p> <p>Je vous conseille d'écouter le lien avant la séance.</p> <p>Mise en place : Dans la chambre de votre enfant Des peluches</p> <p>S'il échange pendant l'écoute : Ne pas répondre Ecouter la voix Continuer la méditation pour lui donner l'exemple, lui montrer que vous prenez du plaisir</p>

N°5	Lundi 27.04	Mardi 28.04	Jeudi 30.04	Vendredi 01.05
<p>LANGAGE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chanson</u> : « Croque loup sort du bois » + 1 feuille A4 tracer un rond ☐ <u>Pendant la première écoute</u> : Votre enfant montre les parties de son corps. ☐ <u>Pendant la deuxième écoute</u> : votre enfant dessine les parties du visage et du corps pendant l'écoute. • Un jeu de domino 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Histoire</u> : « Toutes les couleurs » ICI Voir le dossier Poser les questions • Un jeu de loto 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Histoire</u> : « Toutes les couleurs » Voir le dossier Chanson : « Tout rebarbouiller » • Un jeu de memory 	
<p>Préparation à L'ECRIT</p> <p>+</p> <p>Motricité fine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une boîte d'œufs/un bac à glaçons, du riz, une petite cuillère = transvaser • Colombins de pâte à modeler /ciseaux : couper les colombins en morceaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Une feuille sur laquelle vous aurez tracé des traits horizontaux. Sur chaque ligne , aligner des pions • Une tirelire , des pièces : insérer les pièces dans la tirelire 	<ul style="list-style-type: none"> • Colorie ou peint les parties du corps de Lulu Lapin. • Dans le cadre , avec son index votre enfant laisse des tâches de couleurs. 	
<p>Nombre</p> <p>Formes</p> <p>Grandeurs</p> <p>Le vivant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tri</u> : jeu du UNO (photo) <p>Une pioche de cartes / 4 objets de différentes couleurs Placer les cartes couleurs à coté des objets.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puzzles 	<p>Jouer à Croque carottes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puzzles 	<p>Jouer à Croque carottes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puzzles 	
<p>MOTRICITE</p>	<p>Parcours</p> <p>Je vous propose une vidéo de NINO.</p> <p>Vidéo : ICI</p>	<p>Activités motrices</p> <p>Pour aujourd'hui, vous pouvez proposer les 2 premiers exercices de la vidéo.</p> <p>Vidéo : ICI</p>	<p>Yoga / Méditation</p> <p><i>Yoga du papillon</i> ICI <i>Méditation</i> : ICI Je vous conseille d'écouter le lien avant la séance. Les moments favorables : Avant le déjeuner Avant le repos En fin de journée Mise en place : Dans la chambre de votre enfant un tapis Si votre enfant échange pendant l'écoute : Ne pas répondre Ecouter la voix Continuer la méditation pour lui donner l'exemple, lui montrer que vous prenez du plaisir Après la séance, vous pouvez échanger, et lui demander son ressenti</p>	

N°6	Lundi 04.05	Mardi 05.05	Jeudi 07.05	Vendredi 08.05
LANGAGE	<p><u>Ecoute de l'histoire</u> : « Lave toi les mains » ICI</p> <p><u>Ecoute du chant</u> : Lave, lave tes mains</p> <p>Annexe 1</p>	<p>Visionner le diaporama des mains</p> <p>Annexe 3</p>	<p>Visionner la comptine du lavage des mains</p> <p>Annexe 4</p>	<p>Réécouter :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'histoire « Lave toi les mains » La chanson
Préparation à L'ECRIT + Motricité fine	<p><u>Ateliers</u> : Des macaronis, des pailles Enfiler les pailles dans les macaronis</p> <p>Annexe 2</p>	<p>Atelier : fabriquer des microbes</p> <p>Papier journal ou papier de soie</p> <ul style="list-style-type: none"> Chiffonner les papiers Peindre les papiers bouchonnés Après séchage : dessiner les yeux 	<p>Pate à modeler</p> <p>Tracer 2 mains sur une feuille A4. + pâte à modeler</p> <p>Votre enfant modèle des microbes en forme de boule et les pose sur les mains.</p>	
Le vivant Et les Formes	<p>Atelier des senteurs : Du savon, de la moutarde, du parfum sur un coton, du citron, du chocolat</p> <p>Votre enfant découvre 4 ou 6 senteurs. Il regarde, touche et sent.</p> <p>Vous lui bandez les yeux. Il sent et il essaie de le reconnaître.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	<p>Atelier des senteurs : Du savon, de la moutarde, du parfum sur un coton, du citron, du chocolat</p> <p>Votre enfant découvre 4 ou 6 senteurs. Il regarde, touche et sent.</p> <p>Vous lui bandez les yeux. Il sent et il essaie de le reconnaître.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	<p>Atelier du lavage des mains :</p> <p>Sur les mains de votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre de l'huile et des paillettes ou des épices bien enduire les mains <p>Laver les mains et faire chaque étape de la comptine des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzles 	
MOTRICITE	<p>1, 2, 3 Microbes : (même principe que 1, 2, 3 soleil)</p>	<p>Activités motrices : l'après midi Les microbes fabriqués le matin et 1 caisse</p> <p>Le lancer</p> <ul style="list-style-type: none"> Lancer les microbes dans une caisse Lancer les microbes de l'autre côté du canapé 	<p>Jeux dansés</p> <p>Se mettre à 2 en face à face Suivre la gestuelle</p> <p>Annexe 5</p>	