




Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail : Semaine du 4 au 7 mai

Classe de Petite Section

Colonne réservée à la famille

		Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports/Consignes	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le Lundi 11/05	1 –Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Comprendre une histoire Mémoriser le vocabulaire 		<ul style="list-style-type: none"> Ecouter l'histoire « Lave toi les mains » : ICI + questions de l'annexe 1 page 1 		
		<ul style="list-style-type: none"> Chanter Mémoriser une chanson 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser la chanson Intégrer le lavage des mains 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et chanter «Lave, lave, tes mains » annexe 1a 		
	2 – L'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom en lettres capitales Utiliser les lettres, les ordonner 	<ul style="list-style-type: none"> Tracer son prénom dans un espace restreint : les cases. Chaque lettre doit toucher la ligne du sol Ecrire les mots de l'histoire avec les lettres capitales 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom dans les pistes graphiques Voir le modèle pour le tracé de la ligne du sol annexe 2 Les étiquettes mots : MAINS/MICROBES/PRINCESSE + les lettres du scrabble étalées sur un tissu 	<p>Merci de m'envoyer une</p>  <p>Pour ces 2 ateliers</p>	
	3 – Numération	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser les représentations du nombre : les chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des collections de microbes et les coller sur les mains 	<ul style="list-style-type: none"> Atelier : Tracer sur une feuille A4 : tracer 2 contours des mains/ 1 dé de 1 à 3 ou de 1 à 6/ des gommettes Lancer le dé et coller les microbes sur les mains. 		
5 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> S'équilibrer, s'immobiliser 	<ul style="list-style-type: none"> Rester statique 	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 3 Microbes : (même principe que 1, 2, 3 soleil) 			
Le	1 –Langage écrit/oral	<ul style="list-style-type: none"> Décrire une image Mémoriser du vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre que des microbes restent sur nos mains. Les microbes sont petits. On ne les voit pas. 	<ul style="list-style-type: none"> Affiche des mains avec les microbes : Annexe3 page 1 		
		<ul style="list-style-type: none"> Chanter Mémoriser une chanson 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser la chanson Intégrer le lavage des mains 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et chanter «Lave, lave, tes mains » 		

mardi 12/05	2 – L'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Compléter un dessin 	<ul style="list-style-type: none"> Compléter les parties du corps d'un microbe. 	<ul style="list-style-type: none"> Langage : Montrer l'image des microbes Annexe 3 page 2 <i>En amont, sur du carton épais d'emballage.</i> <i>Vous tracer des formes ce seront les corps des microbes Annexe4</i> <i>Vous préparez des cartes de graphismes avec les parties du corps des microbes. Annexe4</i> <p>Votre enfant aux crayons feutre trace : les yeux, les pattes.... des microbes.</p>	<p>Merci de m'envoyer une</p>  <p>Des microbes</p>
	3 –Le vivant	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de sens. Les nommer et les développer 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des odeurs Associer une odeur à un objet 	<p>Atelier des senteurs : Du savon, de la moutarde, du parfum sur un coton, du citron, du chocolat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Votre enfant découvre 4 ou 6 senteurs. Il regarde, touche et sent. 2. Vous lui bandez les yeux. Il sent et il essaie de le reconnaître. 	
	4 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Rapidité/ réflexe 		<p>Jouer à 2 : 2 des microbes fabriqués le matin, un savon, une serviette Consigne : les placer au sol en carré, se tenir en face à face, sautiller sur place. Un 3^{ème} personne annonce « MICROBES ». Il faut rapidement toucher le microbe et ainsi de suite.</p>	
Le jeudi 14/05	1 – Langage écrit /oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter une histoire Comprendre une histoire Mémoriser le vocabulaire 		<ul style="list-style-type: none"> Ecouter l'histoire « Lave toi les mains » : ICI + questions de l'annexe 1 	
		<ul style="list-style-type: none"> Chanter Mémoriser une chanson 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser la chanson Intégrer le lavage des mains 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et chanter «Lave, lave, tes mains » 	
	2– Le vivant	<ul style="list-style-type: none"> Education à la santé Apprendre à bien se laver les mains 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à maîtriser le lavage des mains en y associant des images d'animaux. Le verbaliser 	<p>Atelier du lavage des mains :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comptine du lavage des mains - Annexe 5 : la lire et faire les gestes. Sur les mains de votre enfant : mettre de l'huile et des paillettes ou des épices – bien enduire les mains Laver les mains et faire chaque étape de la comptine des animaux 	<p>Merci de m'envoyer une</p>  <p>du lavage des mains</p>
	3 - Numération	<ul style="list-style-type: none"> Lire les représentations du nombre 		<p>Des boutons, une boîte de 12oeufs -annexe 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Compter le nombre de microbes 	
4 - Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Jeux dansés Méditation du soir 		<p>Se mettre à 2 en face à face Suivre la gestuelle Annexe7</p> <p>Méditation du soir : ICI</p>		

AURELIE