# L'escargot

Le dimanche 31 mai 2020,
à Saint Philbert de Bouaine

*Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école*

## Plan de travail : Semaine du 2 au 5 juin

**Classe de Petite Section en classe ou à la maison**

**Colonne réservée à la famille**

| | Domaines d'apprentissages | Objectifs | Travail à réaliser | Supports/Consignes | Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques) |
|---|---|---|---|---|---|
| Le Mardi 2/06 | **1 –Langage oral** | • Découvrir les caractéristiques d'un animal : **l'escargot** | | Découvrir l'escargot, découvrir et mémoriser des connaissances<br>Regarder cette vidéo 2 fois : ICI<br><br>Mémoriser les parties de l'escargot :<br>Voir la page 2 de l'annexe 1 | |
| | **2 – L'écrit** | • Tracer des points<br>• Tracer des spirales<br>• Tracer des traits verticaux | | **L'écrit :**<br>• Tracer des spirales dans la spirale<br>• Tracer des points dans le pied<br>• Tracer des traits verticaux pour représenter l'herbe<br>• Tracer des petits traits bleus pour représenter la pluie.<br>Voir les pages 3 et 4 de l'annexe 1 | Les tracés se font aux feutres. |
| | **3 – Le vivant** | • Chercher des escargots et préparer l'escargotière | | **Escargotière :**<br>• Chercher des escargots<br>• Préparer une escargotière : boîte, terre, caillou, eau vaporisée, feuilles de salade | |
| | | | | | |
| | **1 –Langage oral** | • Mémoriser les parties de l'escargot | | **Atelier :** (sur des cartes, tracer les parties de l'escargot (la | |

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Le Jeudi 4/06 | | | | coquille, les tentacules, le pied, la bouche)<br>• Sortir un escargot de l'escargotière.<br>• L'observer. Votre enfant pioche une carte et montre la partie du corps de l'escargot.<br>Voir la page 5 de l'annexe 1 | |
| | **2 – L'écrit** | • Tracer les parties manquantes de l'escargot. | | **Atelier :**<br>• Complète les escargots :<br>On trace soit la coquille, soit le pied et les tentacules.<br>Voir les pages 6 et 7 de l'annexe 1 | Les tracés se font aux feutres. |
| | **3 - Numération** | • Construire des collections<br>• Lire les représentations du chiffre | | **Atelier :** un dé avec les chiffres des crayons de couleurs<br>Page 10 annexe 1<br>L'enfant lance le dé. Il colorie le nombre de ronds demandé.<br>(atelier qui se poursuit le vendredi) | |
| | | | | | |
| Le vendredi 5/06 | **1 –Phonologie** | • Frapper et coder les syllabes | | **Atelier :**<br>La bande de papier et 4 pions<br>**Les mots à frapper :**<br>ESCARGOT – PIED – TENTACULE – SALADE – COQUILLE - | |
| | **2 – L'écrit** | • Associer 2 étiquettes mots identiques | | **Atelier** : de la colle et la Page 8 et 9 annexe 1<br>Découper les étiquettes mots<br>Votre enfant observe les mots de la page 3 et les colle au bon endroit sur la page 8 que vous aurez imprimée. | |
| | **3 – Numération** | • Construire des collections<br>• Lire les représentations du chiffre | | **Atelier :** un dé avec les chiffres des crayons de couleurs<br>L'enfant lance le dé. Il colorie le nombre de ronds demandé.<br>Page 10 annexe 1 | |
| | | | | | |

**Pour le plaisir :**

Une histoire « *Escargot et fourmi* » : ICI

Une comptine à écouter «*Petit escargot* » ICI

AURELIE

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr