LES DANGERS DU QUOTIDIEN

Le dimanche 24 mai 2020,
à Saint Philbert de Bouaine

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail : Semaine du 25 au 29 mai

Classe de Petite Section en classe ou à la maison

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports/Consignes	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le Lundi 25/05	**1 –Langage oral**	• Décrire précisément une image • Identifier 2 situations dangereuses du quotidien		• Visionner le diaporama – Page 1 et Page 2 Annexe 1 : page 2 et 3	
	2 – L'écrit	• Identifier un nouveau tracé : la spirale		• Observer et décrire l'œuvre de KLIMT : « L'arbre de vie » Annexe 2 • Essayer de représenter des spirales avec de la pâte à modeler. et/ou de la chenille (Au départ laisser votre enfant chercher)	
	3 - Numération	• Identifier la plus grande quantité en comparant des chiffres		• Bataille avec le jeu du UNO : Jouer à 2 Distribuer les cartes de 1 à 5. Chacun pose une carte. Le joueur qui a posé la carte la plus forte remporte le pli.	
	1 –Langage oral	• Nommer et identifier des objets dangereux • Classer les objets par catégorie *: les objets*		• L'atelier des objets dangereux : Annexe 1 : page 4 Dans une caisse : un cutter, un couteau, un ciseau, le fer, des	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

Le mardi 26/05		*qui coupent, les objets qui brûlent*		médicaments, un détergent, un gel wc, des allumettes, un rasoir, une bougie, une scie, un briquet Identifier les objets qui coupent, brûlent, qu'il ne faut pas avaler	
	2 – L'écrit	• Identifier un nouveau tracé : la spirale • Modeler des spirales		• Remontrer « l'arbre de vie » de KLIMT • Comment s'appelle ce qu'il a tracé pour dessiner les feuilles de l'arbre : *la spirale.* • *Sur une feuille tracer une spirale. Votre enfant découpe des morceaux de papier multicolore et les colle sur la spirale.*	
	3 - Numération	• Identifier la plus grande quantité en comparant des chiffres		• **Bataille** avec le jeu du UNO : Jouer à 2 Distribuer les cartes de 1 à 5. Chacun pose une carte. Le joueur qui a posé la carte la plus forte remporte le pli.	
Le jeudi 28/05	**1 –Langage oral**	• Décrire précisément une image • Identifier les situations dangereuses de la cuisine		**Atelier :** Annexe 1 : page 5 Votre enfant identifie les situations dangereuses. Il place un pion sur chaque risque et l'explique. Laissez-lui le temps de verbaliser avec ses propres mots et ensuite vous pouvez lui reformuler le danger. Vous pouvez aussi mener l'atelier sur l'écran.	
	2 – L'écrit	• Nommer le tracé : la spirale • Tracer des spirales		FA4 de l'arbre– pochettes transparentes et Velléda Votre enfant trace des spirales comme KLIMT. Annexe 3	
	3 – Numération	• Résoudre des situations problèmes simples		**Atelier :** des animaux + 1 feuille verte Vous énoncez à votre enfant : « 3animaux sont dans le champ. La porte de l'enclos est ouverte. 2 animaux sortent de l'enclos.	

				Combien reste-t-il d'animaux dans l'enclos ? Formuler plusieurs situations problèmes ne pas dépasser la quantité 5.	
Le Vendredi 29/05	**1 –Langage écrit/oral**	• Identifier un danger du quotidien : se brûler avec un barbecue		Regarder la courte vidéo sur le barbecue ICI Laisser votre enfant reformuler le danger	
	2 – L'écrit	• Colorier sans dépasser • Dessiner un bonhomme		**Atelier** : Annexe 4 • Il colorie le barbecue • Votre enfant se dessine loin du barbecue • Il formule une phrase pour expliquer pourquoi le barbecue est un objet dangereux. Vous l'écrivez.	
	3 – Numération	• Résoudre des situations problèmes simples		**Atelier :** des animaux + 1 feuille verte Reprendre les mêmes situations que jeudi. Des animaux peuvent sortir de l'enclos. Des animaux peuvent entrer dans l'enclos. EX : 3 animaux sont dans le champ. La porte de l'enclos est ouverte. 2 animaux entre dans le champ. Combien vois-tu d'animaux dans le champ ?	

AURELIE