

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°6 : lundi 4 mai au jeudi 7 mai 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CE1

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.


- Les activités fluotées en vert sont facultatives (ou proposées pour aller plus loin).

Rituels : - chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Colonne réservée
à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarque)
Lundi 4 mai	1 - Lecture	Lire à voix haute.	- « Jack et le haricot magique » : lire oralement les pages 20 à 22 - Pour aller plus loin : enquêtes 3 et 4 → à faire quand on le souhaite dans la semaine (non obligatoire !) Attention : Enquête 3 difficile !	Petit album « Jack et le haricot magique » - Annexe externe : Fiches enquêtes 3 et 4 + correction	
	2- Grammaire	Connaître les pronoms personnels sujets et comprendre à quoi ils correspondent.	LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS (2) ① Relire la règle G11 + effectuer à l'oral le « As-tu bien compris ? » ② Entraînement : Exercices 1 et 2 (en ligne ou sur fiche) exercices 3 et 4 sont facultatifs → https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex01.html	- Annexe 1 : Pronoms personnels sujets Exercices Possibilité de ne pas imprimer et faire en ligne / ou recopier les exercices.	

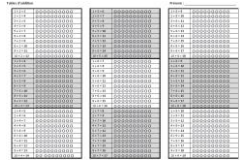
3- Dictée (préparation)	Mémoriser les mots outils de la série 26 Commencer à mémoriser les mots de la série 27 (pour la semaine prochaine)	- Lire, épeler et recopier les mots de la série 26 (dictée mardi 5/05) - Lire, épeler et recopier les mots-outils de la série 27 (dictée la semaine prochaine mardi 12/05)	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Annexe externe : Fiche dictées 27	
4 - Écriture	S'entraîner à écrire en cursif les lettres minuscules et majuscules (en respectant le lignage et la formation des lettres).	- Fichier Graphillette : faire la moitié d'une page (là où chacun est rendu dans son fichier)	- Fichier Graphillette	
5 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	- Mémoriser la table +9 (objectif de la semaine) - Entraînement possible sur : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/ ou avec les cocottes des additions.	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Annexe externe : Cocottes additions	
	- Trouver un nombre dans un intervalle donné	- Trouver le nombre mystérieux sur https://www.clicmaclasse.fr/activites/nm/nm.html -> cliquer sur  et choisir un intervalle $0 < ? < 200$	- Ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.	
7- Mathématiques	Ecrire et décomposer des nombres en c/d/u	- Faire la fiche numération n°13 → L'enfant peut s'aider de son cahier de leçons pour écrire les nombres en lettres (leçon 2) → Attention à l'emploi des mots « chiffre » et « nombre » (voir fiche mémo) - S'entraîner avec le jeu « le nom des chiffres » sur https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/chiffredes.php (faire uniquement le niveau 1)	- Annexe 2 : Fiche Numération n°13 → à imprimer si possible - Annexe 3 : Fiche mémo chiffre nombre	
8- Activité sportive	Jonglage	- Jongler (avec des paires de chaussettes pliées en boule par exemple) https://www.fenelonsaintemarie.org/espaceps/page/j/	- paires de chaussettes pliées en boule Ou – petites balles	
9- Anglais	Découvrir le vocabulaire de la	- La famille en anglais : ① Visionner à nouveau	- Ordinateur, tablette, etc.	


		famille en anglais.	https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ ② Dessiner ou coller des photos de son arbre généalogique → en bas au milieu MOI (l'enfant) puis autour mes frères et sœurs, au-dessus mes parents et encore au-dessus mes grands-parents	- Annexe 4 : family (cadres pour arbre généalogique) Possibilité de ne pas imprimer et de refaire les cadres sur une feuille ou un cahier.	
--	--	---------------------	---	--	--

Mardi 5 mai	1 – Lecture / compréhension	Lire puis répondre à des questions de compréhension	- « Jack et le haricot magique » : relire les pages 20 à 22 - Répondre aux questions de la fiche 7.1 - Correction - Pour aller plus loin : enquêtes 3 et 4 → à faire quand on le souhaite dans la semaine (non obligatoire !) Attention : Enquête 3 difficile !	Petit album « Jack et le haricot magique » Livret de questions - Annexe externe : Fiches enquêtes 3 et 4 + correction	
	2 – Dictée de mots	Effectuer une dictée de mots appris en amont.	- Faire la dictée série 26 : à l'endroit, à l'envers, aujourd'hui, jusqu'au, comme - Correction	- à faire sur une feuille libre, sur ardoise ou sur un cahier	
	3- Dictée (préparation)	Commencer à mémoriser les mots de la série 27 (pour la semaine prochaine)	- Lire, épeler et recopier les mots-outils de la série 27 (dictée la semaine prochaine mardi 12/05)	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier) - Annexe externe : Fiche dictées 27	
	4- Orthographe	Identifier les sons produits avec la lettre h associée à une autre lettre Orthographier correctement des mots contenant la lettre h.	① Dans « Rue des contes » p.130 : Avec l'adulte (à l'oral) faire l'exercice 3 (a, b, c) → Lecture de mots avec un adulte ② Faire les exercices de la fiche d'entraînement ③ Correction	- Manuel de lecture « Rue des contes » p130 - Annexe 5 : Lettre h → à imprimer si possible ou faire à l'oral - Annexe 5bis : Lettre h corrigé	
	5 – Production d'écrits	Écrire des phrases simples ayant du sens en respectant la Majuscule du début et le point de la fin.	- Fiche production d'écrits « La pêche! » → Produire au moins une phrase simple pour chaque illustration.	- Annexe 6 : CE1 Production d'écrits « En avant les plantations » → à imprimer	
	6 - Calcul mental	Mémoriser les tables d'addition	① Mémoriser la table +9 (objectif de la semaine) - Entraînement possible sur : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php	- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)	

		<p>ou http://miceif.fr/TablesAddition/ ou avec les cocottes des additions.</p> <p>② Compléter les tableaux 1 et 2</p>	<p>- Annexe externe : Cocottes additions</p> <p>- Annexe 7 : Tableau des nombres → à imprimer si possible</p> <p>- Annexe 7 bis : Tableau des nombres correction</p>
7 - Mathématiques	Repérer et tracer des angles droits	<p>① Repérer des angles droits grâce à l'équerre : Fiche 1</p> <p>② Tracer des angles droits : Fiche 2 (2^{ème} exercice – le premier exercice du haut de cette fiche est facultatif)</p> <p>→ Faire attention à bien positionner son équerre et la maintenir fermement lors du tracé.</p>	<p>- Annexe 8 : Fiche 1 Géom → à imprimer si possible</p> <p>- Annexe 8bis : Fiche 2 Géom → à imprimer si possible</p> <p>- Equerre</p>
8 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	Prendre connaissance des 4 saisons	<p>- Suivre le document « Les saisons – Séance 2 »</p> <p>Ne pas imprimer les fiches !</p> <p>Faire les exercices à l'oral.</p>	<p>- Annexe 9 : Les saisons Séance 2</p> <p>- Annexe 10 : Les saisons diaporama</p>
9- Musique	Écouter l'œuvre de Vivaldi : « Le printemps »	<p>- Possibilité de ré-écouter « Le printemps »</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</p>	<p>- Annexe 11 : Fiche Vivaldi</p>

Jeudi 7 mai	1 – Lecture / compréhension	Lire un texte et essayer de répondre par écrit à quelques questions.	<p>- « Jack et le haricot magique » : relire p.20 à 22</p> <p>- Répondre aux questions de la fiche 7.2</p> <p>- Correction</p> <p>- Pour aller plus loin : enquêtes 3 et 4 → à faire quand on le souhaite dans la semaine (non obligatoire !)</p> <p>Attention : Enquête 3 difficile !</p>	<p>- Album « Jack et le haricot magique »</p> <p>- Livret de questions</p> <p>- Annexe externe : Fiches enquêtes 3 et 4 + correction</p>
	2 – Dictée de phrases		<p>- Pas de dictée cette semaine exceptionnellement</p>	-
	3- Dictée (préparation)	Savoir écrire les mots outils sans erreur série 27 (pour la semaine prochaine)	<p>- Lire, épeler et recopier les mots-outils de la série 27 (dictée la semaine prochaine mardi 12/05)</p>	<p>- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)</p>

	Mémoriser les mots de la dictée 27 (pour la semaine prochaine)	- Lire, épeler et recopier les mots de la dictée 27	- Annexe externe : Fiche dictée (série 27 et dictée 27)	
4- Orthographe	Distinguer les sons proches /k/ et /g/	<p>① Prendre connaissance des différentes graphies du son /k/ et du son /g/ sur les fiches de l'annexe 14</p> <p>② Lire les mots de ces deux fiches. Pour aller plus loin : lire les gammes de lecture.</p> <p>③ Pour s'entraîner : effectuer l'exercice de la page 1 de l'annexe 15 (la page 2 est la même mais avec les symboles des alphas pour repérage dans le tableau)</p> <p>④ Corriger : la correction est en page 3 de l'annexe 15</p>	<p>- Annexe 12 : Lecture sons k et g CE1</p> <p>- Annexe 13 : Exercices CE1 Les sons proches k et g → à imprimer ou possibilité de le faire à l'oral</p>	
4- Conjugaison	Mémoriser la conjugaison et l'écriture du verbe FAIRE au présent de l'indicatif	<p>① Relire C6 Le verbe FAIRE au présent de l'indicatif → Savoir le conjuguer à l'oral en épelant chaque lettre « Je fais, F A I S, etc. »</p> <p>② Faire la fiche d'exercices d'entraînement</p>	<p>- Livret de règles Le verbe, règle C6, verbe FAIRE</p> <p>- Annexe 14 : Le verbe faire au présent exercices → à imprimer si possible</p>	
6- Poésie	Essayer de réciter la poésie	<p>- Pour ceux ne l'ayant pas fait : récitation de la poésie « Le fée » → J'attends votre enregistrement ou vidéo. Si votre enfant n'est pas prêt, ce n'est pas grave, il pourra la réciter plus tard, quand il sera prêt !</p>		
7 - Calcul mental	Evaluer sa mémorisation des tables +9	<p>- Mémoriser la table +9 (objectif de la semaine)</p> <p>- Evaluer à l'aide du tableau de suivi des tables d'addition</p> <p>- Si besoin : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php ou http://micetf.fr/TablesAddition/ ou avec les cocottes des additions.</p>	<p>- Support d'écriture au choix (tableau, ardoise, feuille ou cahier)</p> <p>- Tableau de suivi des tables</p>  <p>- Annexe externe : Cocottes additions</p>	
	Encadrer des nombres (de 1 à 500*) à l'unité près et à la dizaine près.	<p>- Sur le site https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php</p> <p>*Augmenter ou diminuer l'écart entre les nombres choisis en fonction des besoins de l'enfant (jusqu'à 999 maxi)</p> <p>→ faire quelques exercices en ligne : encadrer des nombres (de</p>	<p>- Ordinateur, tablette, téléphone portable, etc.</p>	

			1 à 500) à l'unité près puis à la dizaine près (+ à la centaine près)		
8- Mathématiques	Résoudre des problèmes mathématiques	Faire au moins 3 problèmes (fiche 6) → Le problème 3 peut être facultatif 1- Lire l'énoncé et la question (avec aide de l'adulte si besoin) 2- Faire un schéma pour illustrer le problème 3- Ecrire l'opération et calculer 4- Relire la question posée pour rédiger la réponse (on réutilise les mots de la question) 5- Corriger		- Annexe 15 : Fiche 6 Problèmes CE1 + corrigé → page 1 à imprimer si possible ou recopier sur feuille ou cahier	
8- Arts visuels	Découvrir un artiste : Arcimboldo	- Revoir la fiche « Arcimboldo » et/ou la vidéo https://www.dailymotion.com/video/x846xo - Essayer d'identifier le tableau de chaque saison et donner quelques signes distinctifs (ex : retrouver les fruits et légumes de chaque saison, ...) - Pour découvrir d'autres portraits d'Arcimboldo, regarder la vidéo sur https://www.youtube.com/watch?v=L8q3qOGVBg		- Annexe 16 : Fiche « Arcimboldo »	
9- Anglais	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Regarder et écouter une nouvelle vidéo → https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY		- Ordinateur, tablette, etc.	
10- Education civique et morale	Connaître la signification d'un jour férié Initiation au devoir de mémoire	- Ouvrir le diaporama. A chaque image, cliquer sur  pour entendre l'explication.		- Annexe 17 : le 8 mai 1945 (ne pas imprimer) - Ordinateur, tablette, etc.	