

Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°6 : lundi 4 mai au jeudi 7 mai 2020

Classe de CP/CE1 A - Niveau CP

- Afin d'économiser papier et encre de votre imprimante, toutes les fiches de travail ne sont pas forcément à imprimer, des exercices peuvent être faits oralement ou bien être recopiés sur le support de votre choix.


- Les activités fluotées en vert sont facultatives (ou proposées pour aller plus loin).

Rituels : - chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Colonne réservée
à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarque)
Lundi 4 mai	1- Lecture / compréhension	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension.	① Lire le texte « Le vol de Mélo » (seul, puis à haute voix à un adulte) ② Lire les questions posées page 2: pour chaque question, rechercher dans le texte la phrase qui permet de justifier sa réponse (on peut la surligner) ③ Corriger Pour aller plus loin : Lalilo	- Annexe 1 : Je lis, je comprends 3 Texte à imprimer ou lire sur écran Possibilité de répondre aux questions sur une feuille ou un cahier sans imprimer la fiche de questions.	
	2- Phonologie	-Lire le graphème « gn »	- Lire les mots de la fiche de son « gn » OU Revoir le son « gn » avec le lien : ICI	- Porte-vues de phonologie rouge	
		-Ecrire le graphème « gn »	- Fiche pour s'entraîner à écrire des mots en utilisant «gn »	- Annexe 2 : essais écriture mots gn + 2bis Correction Possibilité de ne pas imprimer et d'écrire les mots sur une feuille ou un cahier.	

3- Dictée préparée	Mémoriser l'écriture des mots de la série 2 (les couleurs)	- Dictée préparée : série 2, étape 2 (<i>dictée prévue jeudi 07/05</i>) - L'enfant peut aussi épeler les mots ou les composer avec des lettres mobiles (lettres de Scrabble par ex.), ou à l'ordinateur	- Annexe externe : Dictées préparées CP Période 5 A imprimer et mettre dans le porte-vues du soir	
4- Ecriture	- S'entraîner à écrire en respectant le sens du tracé, la taille et les enchaînements des lettres.	-Faire le haut de la fiche « lettre <i>h</i> »	- Annexe 3 « écriture mots h, k » A imprimer	
5- Vocabulaire	- Reconnaître ou chercher des mots d'une même famille	- Rappel sur les mots de la même famille : ICI - Jeu de 7 familles (celui proposé ou à construire/inventer soi-même) : soit on joue au jeu de 7 familles, soit l'enfant peut également trouver le plus de mots possibles de la famille. Exemple : <i>cherche le plus de mots possibles de la famille de DENT, etc.</i>	- Annexe 4 : Jeu des 7 familles de mots de même famille	
6- Calcul mental	Ecrire des nombres dictés en chiffres.	- Exercices en ligne (choisir « 31 à 60 » ou « 1 à 50 ») https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html -> Dérouler la page et cliquer sur chaque symbole  (choisir « cacher les nombres » ou « montrer les nombres » en fonction des besoins de chacun).	- Ordinateur, tablette ou téléphone portable	
7 - Mathématiques	Ecrire et comparer les nombres de 1 à 59	- Faire la fiche 1 de réinvestissement des nombres de 1 à 59 - Faire le fiche 2 - Corriger	- Annexe 5 : Nombres de 1 à 59 A imprimer si possible ou à recopier. - Annexe 5bis : Correction Nombres de 1 à 59	
8- Activité sportive	Jonglage	- Jongler (avec des paires de chaussettes pliées en boule par exemple) https://www.fenelonsaintemarie.org/espaceps/page/i/	- paires de chaussettes pliées en boule Ou – petites balles	
9- Anglais	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Visionner à nouveau https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ ② Dessiner ou coller des photos de son arbre généalogique → en bas au milieu MOI (l'enfant) puis autour mes frères et sœurs, au-dessus mes parents et encore au-dessus mes grands-parents	- Ordinateur, tablette, etc. - Annexe 6 : family (cadres pour arbre généalogique) Possibilité de ne pas imprimer et de refaire les cadres sur une feuille ou un cahier.	

Mardi 5 mai	1- Dictée	Ecrire des syllabes, des mots et phrases utilisant le son « gn »	- Regarder le son qui vont être utilisés dans la dictée (page 1 du document) : le « gn » de « agneau » On peut l'écrire à côté de soi. Dictée par l'adulte ou à l'aide de la page 2 - gné, agne, gnon - soixante araignées, un signal rouge, un peigne bleu - Je souligne en vert. ; Il se baigne dans une baignoire jaune. Si l'enfant demande de quel « è » il s'agit, on peut le guider !	- Annexe 7 « dictée 18 avec référents » - Annexe 7 bis : dictée différenciée pour ceux en ayant besoin (entourer la bonne réponse)	Merci de bien vouloir m'envoyer la photo de la dictée de votre enfant avant correction
	2 – Lecture / compréhension	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension	- Lire le texte documentaire sur le baobab (à l'écran ou imprimé) - Répondre aux questions (à l'oral ou par écrit) (justifier oralement ses réponses en se référant au texte) - Corriger	- Annexe 8 : Lecture documentaire + questions - Annexe 8 bis : correction Texte à imprimer ou lire sur écran Possibilité de répondre aux questions à l'oral ou sur une feuille ou un cahier sans imprimer la fiche de questions.	
	3 - Écriture	S'entraîner à écrire en respectant le sens du tracé, la taille et les enchaînements des lettres	- Faire le haut de la fiche « lettre <i>h</i> »	- Annexe 4 de la veille « écriture mots h, k »	
	4- Dictée préparée	Mémoriser l'écriture des mots de la série 1 (les couleurs)	- Dictée préparée : série 2, étapes 3-4 (<i>dictée prévue jeudi 07/05</i>) - L'enfant peut aussi épeler les mots ou les composer avec des lettres mobiles (lettres de Scrabble par ex.), ou à l'ordinateur	- Annexe externe : Dictées préparées CP Période 5	
	5- Calcul mental	Additionner des petits nombres grâce à la monnaie	Calcul de monnaie https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille141.htm → exercices 141 à 143 (144 et 145 facultatif)	- Tablette, ordinateur, etc.	
	6 - Mathématiques	Se repérer sur un quadrillage	- Faire la fiche page 2 « Où est ma maison ? » pour trouver la maison des animaux (solutions en page 1)	- Annexe 9 : Exercices quadrillage 2	
		Lire les heures pleines	- Tourne la petite aiguille pour indiquer la bonne heure → ICI	- Tablette, ordinateur, etc.	
	7 - Questionner le monde : se repérer dans le temps	Prendre connaissance des 4 saisons	- Suivre le document « Les saisons – Séance 2 » Ne pas imprimer les fiches ! Faire les exercices à l'oral.	- Annexe 10 : Les saisons Séance 2 - Annexe 11 : Les saisons diaporama	
8- Musique	Écouter l'œuvre de Vivaldi : « Le printemps »	- Possibilité de ré-écouter « Le printemps » https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ	- Annexe 12 : Fiche Vivaldi		

Jeudi 7 mai	1- Phonologie	Lire des mots contenant le son «eu»	- Lire « Je lis des mots » de la page du son «eu/oeu» - Rappeler qu'on entend « eu » (fermé) comme dans « feu » ou « nœud » ou « eu » (ouvert) comme dans « fleur » ou « œuf » DEFI : Lire les mots « Je lis les mots »: sans se tromper entre le son « eu » de feu et le « eu » de « fleur ». Essayer de les lire le plus vite possible (possibilité de faire plusieurs essais, se chronométrer !)	- Porte-vues de phonologie rouge	
		Lire et manipuler des syllabes, des mots contenant le son /eu/	- Faire les deux exercices en ligne : https://apprendrealire.net/son-eu	- ordinateur, tablette, etc.	
	2 – Lecture / compréhension	Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension	① Lire le texte « La chambre de Julie » (seul, puis à haute voix à un adulte) ② Répondre aux questions (à l'oral ou par écrit) (justifier oralement ses réponses en se référant au texte) ③ Corriger	- Annexe 13 : Je lis, je comprends 4 Texte à imprimer ou lire sur écran Possibilité de répondre aux questions à l'oral ou sur une feuille ou un cahier sans imprimer la fiche de questions.	
	3- Dictée préparée	Ecrire sans erreur des mots mémorisés.	- Ecrire les mots dictés de la série 2 : orange, violet, noir, blanc, rose	- A réaliser sur une feuille libre, sur ardoise ou dans un cahier.	
	4- Dictée préparée (préparation)	Mémoriser l'écriture des mots de la série 2	- Dictée préparée : série 3, étape 1 (<i>dictée prévu vendredi 15 mai</i>)	- Annexe externe : Dictées préparées CP Période 5	
	5- Ecriture	Ecrire des mots et phrases avec <i>h</i> et <i>h</i>	- Ecrire les mots et phrases jusqu'à la ligne noire (la suite sera effectuée la semaine prochaine)	- Annexe 14 : Écrire mots, phrases (la partie du bas de la fiche de la semaine dernière)	
	6- Poésie	Essayer de réciter la poésie	- Pour ceux ne l'ayant pas fait : récitation de la poésie « Le fée » J'attends votre enregistrement ou vidéo.		
	7- Calcul mental	Additionner des petits nombres grâce à la monnaie	Calcul de monnaie https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille141.htm → exercices 141 à 143 (144 et 145 facultatif)	- Tablette, ordinateur, etc.	
8 - Mathématiques	Lire les heures pleines	-Indique la bonne heure : → ICI			
	Résoudre un problème	-Résoudre les 3 problèmes de la fiche 4 (le dernier est facultatif)	- Annexe 15 : Problèmes 4 - Annexe 15bis : Problèmes 4 correction		

9- Arts visuels	Découvrir un artiste : Arcimboldo	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir la fiche « Arcimboldo » et/ou la vidéo https://www.dailymotion.com/video/x846xo - Essayer d'identifier le tableau de chaque saison et donner quelques signes distinctifs (ex : retrouver les fruits et légumes de chaque saison, ...) - Pour découvrir d'autres portraits d'Arcimboldo, regarder la vidéo sur https://www.youtube.com/watch?v=L8q3qOGGVBg 	- Annexe 16 : Fiche « Arcimboldo »	
9- Anglais	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> - La famille en anglais : ① Regarder et écouter une nouvelle vidéo → https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY 	- Ordinateur, tablette, etc.	
10- Education civique et morale	Connaître la signification d'un jour férié Initiation au devoir de mémoire	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir le diaporama. A chaque image, cliquer sur  pour entendre l'explication. 	<ul style="list-style-type: none"> - Annexe 17 : le 8 mai 1945 (<i>ne pas imprimer</i>) - Ordinateur, tablette, etc. 	