Le vendredi 8 mai 2020,
à Saint Philbert de Bouaine

Objet : Continuité pédagogique durant la période de réouverture progressive de l'école

Plan de travail n°7 CE1 : Semaine du 11 au 15 mai

Classe de CE1/CE2, niveau CE1

Rituel : - Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Possibilité de faire des exercices en ligne, à la maison : en lecture (https://www.lalilo.com/), en mathématiques (calcul mental, numération) (https://www.logicieleducatif.fr/ ou https://www.clicmaclasse.fr/), en plus de ce qui est proposé.

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés /remarques)
Lundi 11/05	1 ***Français***	- Maîtriser les correspondances graphophonologiques : les sons proches (/k/ et /g/).	- Lire plusieurs mots sur les fiches des sons /k/ et /g/ (Gammes de lecture : facultatif)	*- Fiche Lecture sons k/g CE1*	
	2 ***Mathématiques***	- Ecrire des nombres entiers dictés. - Décomposer sous la forme C/D/U puis décomposer sous la forme additive.	- Dictée de 5 nombres (de 100 à 499) - Lire puis décomposer les nombres suivants : 376 ; 420 ; 209 en c/d/u puis sous la forme d'additions (Ex. : 318= 3c1d8u 318=300+10+8)	*- Sur ardoise ou sur feuille.* *- Tableau c/d/u (pour ceux qui ont besoin de visualiser)*	
	3 ***Education à la santé***	- Appliquer les consignes du lavage des mains.	- S'entraîner au lavage correct des mains comme sur l'affiche.	*A consulter (impression non nécessaire) :* *- Diaporama lavage des mains* *- Affiche et vidéos sur http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449*	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

Mardi 12/05	1 ***Français***	-Lire à voix haute en veillant à la ponctuation puis répondre à des questions pour vérifier la compréhension du texte.	- Lecture de l'épisode 8 de « La comédie des ogres » (p.136-137) + répondre aux questions de compréhension.	*- Livre de lecture »Rue des contes » + livret de questions*	
	2 ***Mathématiques***	- Connaître les tables d'additions de +1 à +9.	- Calcul mental : calculer les additions le plus rapidement possible.	*- Fiche Top chrono 1* *- Chronomètre*	
	3 ***Education à la santé***	- Apprendre les gestes barrières.	- Lire et colorier les gestes barrières à mémoriser. - Possibilité de choisir un autre coloriage.	*- Cliquer sur Coloriage des gestes barrières*	
Jeudi 14/05	1 ***Français***	-S'entraîner à mémoriser les mots de la dictée.	- Préparer la dictée n°27 (qui sera effectuée le 15/05)	*- Dictée n°27 : dossier « Ressources ».* *- Dictée à trous pour ceux en ayant besoin.*	
	2 ***Mathématiques***	- Effectuer des calculs posés.	- Consulter la fiche présentation des additions à 3 chiffres - Poser et effectuer les additions suivantes : 165+17 ; 248+145 ; 396+24	*- Fiche « présentation addition à 3 chiffres ».* *- Sur ardoise ou sur feuille.*	
	3 ***Arts visuels***	Réaliser une œuvre sur le thème du printemps à la manière d'Arcimboldo.	- Comme Arcimboldo, représenter une image de son choix (visage, maison, bonhomme, animal, …) avec des éléments naturels (fleurs, feuilles, fruits, légumes, branches, …) (*par ex. : pour faire l'aile de mon animal, je dessine une feuille d'arbre*) ou avec des dessins de fruits/légumes à couper et coller ou avec des fruits et légumes découpés dans des publicités. -> Technique utilisée au choix : dessin, collage, landart, etc. ***-> Possibilité de la prendre en photo et l'envoyer par mail***	*- Fiche « Arcimboldo »* *- Feuille blanche* *- Dessins fruits et légumes à couper / coller (facultatif)*	
Vendredi 15/05	1 ***Français***	- Savoir orthographier les mots les plus fréquents et raisonner pour réaliser les accords.	- Faire la dictée de phrases n°27 (k/g).	*Dictée 27 dans le dossier « Ressources »* *+ dictée différenciée pour ceux en ayant besoin.*	
	2 ***Mathématiques***	- Résoudre des problèmes.	-Faire la fiche de problèmes n°7.	*- Fiche de problèmes 7*	
	3 ***Anglais***	Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.	- La famille en anglais : ① Regarder et écouter → https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY puis essayer de mémoriser mother, father, sister, brother, grand-mother, grand-father.	*- Ordinateur, tablette, etc.*	