Objet : Continuité pédagogique durant la période de fermeture de l'école

Plan de travail n°6: semaine du 4 au 7 mai 2020

Classe de GS / CP - Niveau GS

Cases grisées : Activités facultatives

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser par l'enfant	Supports ou documents téléchargeables	Expression des familles
Le Lundi 04/05	**1- Repérage dans le temps**	Nommer le jour et la date	- Découvrir le nouveau calendrier - **Dire** la date « Aujourd'hui, nous sommes le lundi 4 mai 2020 »	Annexe «1 calendrier mai 2020 »	
	2 – Ecriture	Ecrire des mots avec l, e, i, u, t	- **Ecrire** les mots « télé, lutte, il lit, elle lit » (en essayant de lever le crayon à la fin du mot).	Annexe « 2 écriture mots avec l, e, i, u, t » *déjà imprimée la semaine dernière*	
	3- Problème	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- **Lire** avec votre enfant, le problème en page 1 (si besoin, lui rappeler la stratégie de la semaine dernière)	Annexe « 3 Problème 4 » *(impression peut-être non nécessaire)*	
	4- Phonologie	Identifier plusieurs sons voyelles dans un mot	- Lire les consignes de la page 1 et faire les activités 1- à 3- *La correction est en page 3*	Annexe « 4 Identifier plusieurs sons voyelle dans un mot *(impression ou non de la page 2)*	
	5- Phonologie Nouvel apprentissage	Comprendre la fusion de deux sons	- **Regarder** la vidéo qui explique comment deux sons côte à côte font **un grand son ensemble sans silence entre les deux (ff et oo font « fffooo » et non « ff oo »**	- Annexe « 5 Vidéo fusion alphas 1)	
		Revoir le son des alphas	- Sur ordinateur, tablette ou téléphone portable : Ouvrir le document. Lire les consignes, et votre enfant fait les exercices (validation en cliquant sur)	- Annexe « 6 exercice accidents fusée » *ne pas imprimer*	
	6- Motricité	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	-Sauter à pieds joints : (carte 2 sauter) *Idée : lancer le dé loin devant soi (si on fait « 3 », on doit rejoindre le dé en 3 sauts…* continuer ainsi… -Danser comme un robot (carte 2 danser) (piste audio en Annexe 8)	Annexe « 7 cartes trivial pursuit MOTRICITE » *à ne pas imprimer* Annexe « 8 musique robot »	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

Le Mardi 05/05	**1- Repérage dans le temps**	**Nommer le jour et la date**	- Faire la croix du jour sur le calendrier - **Dire** la date « Aujourd'hui, nous sommes le mardi 5 mai 2020 »		
	2 – Ecriture	Ecrire des mots en essayant de ne pas lever le crayon à chaque lettre	- Avec un dé et un pion (ou petit objet), avancer sur les cases, et **écrire** à chaque fois le mot identique au modèle sur une feuille (lire le mot à l'enfant, et lui faire épeler les lettre avant d'écrire)	Annexe «9 Jeu de l'oie mes premiers mots » *Feuille avec quelques lignes rouges (pour marquer le sol)*	
	3- Problème	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- **Lire** avec votre enfant, le problème en page 1 (attention à ne pas lui montrer la page 2, c'est la réponse). Le laisser **chercher et répondre**	Annexe « 10 Problème 5 »	
	4- Phonologie	Identifier plusieurs sons voyelles dans un mot	- Lire les consignes de la page 1 et faire les activités 1- à 4- *La correction est en page 3*	Annexe « 4 Identifier plusieurs sons voyelle dans un mot *(la même que lundi)*	
		Comprendre la fusion de deux sons	- **Regarder** la vidéo qui explique comment deux sons côte à côte font **un grand son ensemble sans silence entre les deux (mm et oo font « mmoo» et non « mm oo »**	- Annexe « 11 Vidéo fusion alphas 2)	
		Revoir le son des alphas	- Sur ordinateur, tablette ou téléphone portable : Ouvrir le document. Lire les consignes, et votre enfant fait les exercices (validation en cliquant sur)	- Annexe « 12 exercices voyages du monstre» *ne pas imprimer*	
	5- Entraînement en ligne/ jeux	Réinvestir des apprentissages	-En fonction d'une envie, d'une difficulté rencontrée ou par **plaisir** (et c'est important !) vous pouvez choisir un jeu en ligne (liens sur l'annexe)	- Annexe « 13 liens en ligne pour s'entraîner en jouant »	
	6- Motricité	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	- S'entraîner à lancer par-dessus : (carte 2 lancer) *Idée : par-dessus le fil à linge…* - Marcher sur une ligne en comptant jusqu'à 30 (sur une ficelle, un bord de trottoir, une bordure…) (carte 2 marcher)	Annexe « 7 cartes trivial pursuit MOTRICITE » *à ne pas imprimer*	
Le Jeudi 07/05	**1- Repérage dans le temps**	Nommer le jour et la date	- **Dire** la date « Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 7 mai »		
	2 – Ecriture	Ecrire des mots en essayant de ne pas lever le crayon à chaque lettre	- **Activité identique au mardi.**	Annexe «9 Jeu de l'oie mes premiers mots » *Feuille avec quelques lignes rouges (pour marquer le sol)*	

	3- Problème	Se mettre en recherche pour résoudre un problème	- Lire avec votre enfant, le problème en page 1 (attention à ne pas lui montrer la page 2, c'est la réponse). Le laisser **chercher et répondre**	Annexe « 15 problème 6 » *à ne pas imprimer*	
	4- Phonologie	Comprendre la fusion de deux sons	- **Découper** les alphas (sauf si vous les avez à la maison) -**Regarder** la vidéo qui explique comment deux sons côte à côte font **un grand son ensemble sans silence entre les deux** **Reconstituer les syllabes** avec les petites étiquettes (mettre sur pause si la vidéo est trop rapide)	- Annexe « 18 alphas à découper » - Annexe « 16 Vidéo fusion alphas 3)	
		Identifier plusieurs sons voyelle dans un mot	- Si les exercices du début de semaine se sont bien passés et que votre enfant sait retrouver seul les sons voyelles dans un mot. Il peut faire la fiche. (cf. correction) Dans le cas contraire, je devrai vous proposer d'autres situations d'entraînement, merci de me le signaler.	- Annexe « 17 Exercice 2 identifier plusieurs sons voyelle » - Correction	
	5/ Univers sonores	Découvrir un artiste/ un instrument	- Découvrir le musicien « Vivaldi », nommer son œuvre « les quatre saisons » et **son instrument : LE VIOLON** **Ecouter « le printemps »**	- Annexe 14 : fiche découverte Vivaldi*(ne pas imprimer)*	
	6- Motricité	Mobiliser son corps pour reproduire des actions	- Sauter à cloche-pieds (carte 3 sauter) *Idée : compter combien de temps on peut sauter à cloche-pieds !* - Réaliser la position de la souris 1 minute(carte 3 Yoga)	Annexe « 12 cartes trivial pursuit MOTRICITE » *ne pas imprimer*	

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr