

Objet : Continuité pédagogique durant la période de réouverture progressive de l'école

## Plan de travail n°7 : Semaine du 11 au 15 mai

Classe de CP-CE1 A - Niveau CP

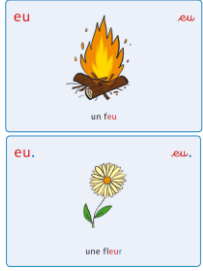

**Rituels** : - chaque jour, l'enfant peut dire la date du jour (puis la colorie en bleu sur son calendrier), de la veille et du lendemain.

- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)

Possibilité de faire des exercices en ligne, à la maison : en lecture (<https://www.lalilo.com/>), en mathématiques (calcul mental, numération) et en orthographe (<https://www.logicieleducatif.fr/> ou <https://www.clicmaclasse.fr/>), en plus de ce qui est proposé.

Colonne réservée à la famille

|                | Domaines d'apprentissages | Objectifs   | Travail à réaliser  | Supports  | Expression des familles et/ou des élèves<br>(Questions/réussites/difficultés/remarques) |
|----------------|---------------------------|---|---|---|---|
| Lundi<br>11/05 | 1 – Ecriture              | - S'entraîner à écrire en respectant le sens du tracé, la taille et les enchaînements des lettres | - Ecrire les lettres « y » et « j »   | - Fiche écriture y et j   |   |
|                | 2 – Mathématiques         | - Ecrire les nombres de 1 à 59  | - Dictier les nombres et l'enfant les écrit en chiffres : 28, 15, 13, 42, 50, 9, 33, 20, 47, 56<br>→ Possibilité de demander à l'enfant combien de dizaines et combien d'unités pour chaque nombre nommé. | - ardoise, cahier, feuille libre  |   |
|                | 3 - Education à la santé  | - Appliquer les consignes du lavage des mains   | - S'entraîner au lavage correct des mains comme sur l'affiche   | - Affiche sur <a href="http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449">http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449</a> |   |

|                |                          |  |   |  |  |
|----------------|--------------------------|--|---|--|--|
| Mardi<br>12/05 | 1- Phonologie            | - Lire et écrire les graphèmes « ai » et « ei »                        | ① Fiche lecture « J'entends /è/ → Lire 2 ou 3 mots de chaque colonne.<br>② Fiche exercices CP son /è/<br>③ Corriger   | - Fiche lecture j'entends /è/<br>- Fiche exercices CP son /è/<br>- Corrigé   |  |
|                | 2 – Mathématiques        | - Apprendre à manipuler la règle pour tracer afin de relier 2 points.  | ① Bien lire le Mémo « Tracer avec la règle » + s'entraîner à relier deux points à l'aide de la règle (exercices d'entraînement sous la fiche Mémo)<br>② Exercices Fiche → je m'entraîne à relier deux points à la règle en suivant bien les instructions lues dans le mémo.   | - Fiche mémo je trace avec ma règle.<br>- Fiche « Je m'entraîne TRACER AVEC UNE REGLE »  |  |
|                | 3 – Education à la santé | - Apprendre les gestes barrières                                       | - Colorier les affiches<br>- Regarder et écouter l'histoire « Lave-toi les mains »  | - Cliquer sur <a href="#">Coloriage des gestes barrières</a><br>- Site Internet<br><a href="http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449">http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449</a> |  |
| Jeudi<br>15/05 | 1- Dictée                | Ecrire des syllabes, des mots et phrases contenant le graphème « eu »  | - Regarder les sons qui vont être utilisés dans la dictée ( <i>feu</i> et <i>fleur</i> ). On peut les écrire à côté de soi.<br><b>Dictée 19</b><br>-> Mots de la série 2 (mots soulignés) + son /eu/ /oeu/ ; les lettres ou mots surlignés en vert peuvent être épelés à l'enfant)<br>- feu, peur, euro<br>- un feu orange<br>- un cheveu violet<br>- une fleur rose<br>- J'ai un peu peur du noir<br>- Un cygne blanc nage sur le lac. | - Dictée 19 différenciée (pour ceux qui l'utilisent habituellement)<br>  |  |
|                | 2 - Mathématiques        | Résoudre un problème   | -Résoudre les problèmes de la fiche 5<br>- Corriger   | - Fiche « problèmes 5 » <br>- Corrigé   |  |
|                | 3- Arts visuels          | Réaliser une œuvre sur le thème du printemps à la manière d'Arcimboldo | - Comme Arcimboldo, représenter une image de son choix (visage, maison, bonhomme, animal, ...) avec des éléments naturels (fleurs, feuilles, fruits, légumes, branches, ...) (par ex. : pour faire l'aile de mon animal, je dessine une feuille d'arbre) ou avec des dessins de fruits/légumes à couper et coller ou avec des fruits et légumes découpés dans des publicités  | - Fiche « Arcimboldo »<br>- Feuille blanche<br>- Dessins fruits et légumes à couper / coller (facultatif)  |  |

|                   |                             |   |  |                                   |  |
|-------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
|                   |                             |   | -> Technique utilisée au choix : dessin, collage, landart, ...   |                                   |  |
| Vendredi<br>15/05 | 1 – Lecture / compréhension | Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension | - Lire le texte « Un samedi après-midi » (seul, puis à haute voix à un adulte)<br>- Répondre aux questions (à l’oral ou par écrit) (justifier oralement ses réponses en se référant au texte)<br>- Corriger  | - « Je lis je comprends 5 »       |  |
|                   | 2 - Mathématiques           | Calculer des additions en ligne   | - Calculer : Fiche additions en lignes<br>① Je complète les cases en fonction des éléments dessinés au-dessus.<br>② J’effectue le calcul et je note le résultat (après le =)   | - Fiche « additions en ligne CP » |  |
|                   | 3- Anglais                  | Découvrir le vocabulaire de la famille en anglais.                                    | - La famille en anglais :<br>① Regarder et écouter → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY">https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY</a><br>puis essayer de mémoriser mother, father, sister, brother, grand-mother, grand-father. | - Ordinateur, tablette, etc.      |  |

**ATTENTION à l'exposition aux écrans ! (20min maximum par session)**