

Objet : Continuité pédagogique durant la période de réouverture progressive de l'école

Plan de travail n°7 CE2 : Semaine du 11 au 15 mai

Classe de CE1/CE2, niveau CE2

Colonne réservée à la famille

	Domaines d'apprentissages	Objectifs	Travail à réaliser	Supports	Expression des familles et/ou des élèves (Questions/réussites/difficultés/remarques)
Le 11/05	1 <u>Français</u>	-Savoir conjuguer des verbes du troisième groupe au futur.	- Conjuguer les verbes du troisième groupe au futur.	- Fiche : les verbes du troisième groupe au futur	
	2 <u>Mathématiques</u>	- Résoudre des problèmes.	- Faire la fiche de problèmes n°1.	Sur ardoise ou sur feuille.	
	3 <u>Education à la santé</u>	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.	Appliquer les consignes du lavage des mains. S'entraîner au lavage correct des mains.	- Article sur http://stphilbertdebouaine-stjeanbaptiste.fr/?p=13449	
Le 12/05	1 <u>Français</u>	-Lire à voix haute en veillant à la ponctuation. -Répondre à des questions pour vérifier la compréhension du texte.	-Répondre aux questions de compréhension.	Episode 9 du conte « L'oiseau d'or »	

	2 <u>Mathématiques</u>	- Effectuer des calculs : -, x	- Calculer des opérations posées.	<i>Fiche d'opérations</i>	
	3 <u>Education à la santé</u>	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.	- Apprendre les gestes barrières : colorier les affiches.	- Cliquer sur Coloriage des gestes barrières	
Le 14/05	1 <u>Français</u>	-S'entraîner à mémoriser les mots de la dictée.	- Préparer la dictée n°25 (qui sera effectuée le 15/05).	<i>Dictée dans le porte-vues</i>	
	2 <u>Mathématiques</u>	- Décomposer des nombres sous la forme additive et multiplicative.	$3\ 020 = (3 \times 1000) + (2 \times 10)$	<i>Fiche « jeu de la cible ».</i>	
	3 <u>Espace</u>	-Lire des plans, se repérer sur des cartes.	<i>Répondre aux questions de la fiche : « De la photographie au plan ».</i>	<i>Fiche 19</i>	
Le 15/05	1 <u>Français</u>	-Savoir orthographier les mots les plus fréquents et raisonner pour réaliser les accords.	- Faire la dictée de phrases n°25.	<i>Dictée dans le porte-vues</i>	
	2 <u>Mathématiques</u>	-Réviser les tables de multiplication.	-S'entraîner avec la « fiche de suivi » ou « les cocottes de multiplication ».	<i>Fiche « Calcul mental »</i>	
	3 <u>Arts et géométrie</u>	-Tracer des polygones à la manière d'Anny Robin Deshayes.	-Lire la fiche puis suivre les consignes.	- Fiche : cliquer sur Lignes et polygones - Feuille blanche - Règle	