# Plan de travail n°8 : Semaine du 18 au 19 mai

**Classe de GS-CP - Niveau CP**

**Rituels : - chaque jour, l'enfant peut dire et écrire la date du jour (et faire une croix sur son calendrier) redire la date de la veille et du lendemain.**

**- Silence, on lit ! (au moins 15 minutes de lecture silencieuse par jour)**

Possibilité de faire des exercices en ligne, à la maison : en lecture (https://www.lalilo.com/ ), en mathématiques (calcul mental, numération) et en orthographe (https://www.logicieleducatif.fr/ ou https://www.clicmaclasse.fr/ ), en plus de ce qui est proposé.

**Colonne réservée à la famille**

| | Domaines d'apprentissages | Objectifs | Travail à réaliser | Supports ou documents téléchargeables | Expression des familles |
|---|---|---|---|---|---|
| Lundi 18/05 | **1 - Dictée** | Ecrire des syllabes, des mots et phrases contenant les graphèmes « ai » / « ei » | - Regarder les sons qui vont être utilisés dans la dictée (*« lait »* et *« reine »* ci-contre).<br>*On peut les écrire à côté de soi. Pendant toute la dictée, préciser à l'enfant le mot référent (comme « lait » ou comme « reine ») pour qu'il puisse choisir le graphème qui convient (« ai » ou « ei »).*<br>**Dictée 20**<br>*-> Les lettres ou mots surlignés en vert peuvent être épelés à l'enfant*<br>*Dire à l'enfant : « Avec le « ai » de « lait »*, *écris:*<br>- **mai, gai, vrai**<br>*Dire à l'enfant : « Avec le « ei » de « reine »* *écris:*<br>- **rei, plei, eine**<br>*Préciser le mot référent (cf. code couleur) :*<br>- **une maison beige, un balai, un peigne**<br>**- La reine porte une chaine en or. ; Il aime la neige. ; Claire porte une robe en laine.** | <br> | |

Ecole Saint Jean-Baptiste
62, rue du Bas Ruet 85660 Saint Philbert de Bouaine
02-51-41-93-78 ecolebouaine@orange.fr

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2 – Calcul** | - Calculer des additions mentalement | ① Regarder la vidéo pour comprendre le jeu de la cible https://www.youtube.com/watch?v=wghxCZvbpp8<br>② Jouer à la cible en suivant les indications de la fiche | - Annexe 1 – La cible *(ne pas imprimer)* | |
| | **3 – Lecture** | Lire un texte et relever des indices dans un texte afin de justifier sa compréhension | ①Lire le texte « La boite de mon petit frère » *(seul, puis à haute voix à un adulte)*<br>②Répondre aux questions (à l'oral *ou* par écrit) *(justifier oralement ses réponses en se référant au texte) et* corriger | - Annexe 2 - Je lis je comprends 6 | |
| | | | | | |
| Mardi 19/05 | **1- Phonologie** | - Lire et écrire les graphèmes « an » et « am »<br>- Appliquer la règle de la « lettre n devant m, b, p » | ①Relire les syllabes et mots de la fiche lecture « an / am »<br>②Faire la fiche d'exercices et corriger<br>***-> L'exercice 1 (observe la règle « lettre n devant m, b, p ») est à faire avec l'adulte*** | - Annexe 3-Fiche lecture an am *(ou bien dans le porte-vues de phonologie rouge*)<br>- Annexe 4 exercices an am | |
| | **2 – Ecriture** | - Revoir l'écriture de lettres connues | ① Visionner la vidéo (jusqu'à 2 :53) sur https://www.youtube.com/watch?v=MS5EEvcR-nc&t=401s pour revoir le tracé du « f »<br>②Ecrire la lettre « f » et des mots contenant cette lettre | - Annexe 5 – Ecriture f | |
| | **3 – Numération** | - Ecrire des nombres à partir de leur décomposition (dizaines et unités)<br>- Comprendre l'échange 10 unités = 1 dizaine | ① Faire les fiches pages1 et 2<br>*-> Faire des paquets de 10 bougies pour dénombrer*<br>②Corriger | - Annexe 6- numération | |